

(ก)

การศึกษาเปรียบเทียบวิธีการลดอุณหภูมิในห้องโดยสาร

รถยนต์นั่งขนาด 1500 cc

อูธร นามเสน

นายสุเทพ ชุกกลิ่น

ผกากรอง นามเสน

บทคัดย่อ

การศึกษาวิธีการลดอุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์นั่งส่วนบุคคลขนาด 1500 cc มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อหาวิธีการลดอุณหภูมิในห้องโดยสารให้มากที่สุด และเปรียบเทียบวิธีการลดอุณหภูมิในห้องโดยสารด้วยวิธีต่างๆ วิธีการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง โดยใช้กลุ่มตัวอย่างในแต่ละวิธีจำนวน 5 ชั่วโมง เมื่อได้ข้อมูลแล้วใช้วิธีการทางสถิติทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ โดยมีผลการศึกษาดังนี้

การนำรถยนต์มาจอดกลางแจ้งแดดขณะเวลา 11.00 – 12.00 ปิดกระจกหมดทุกบานโดยไม่ติดฟิล์มกรองแสงจะทำให้อุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์เพิ่มขึ้น 9-10 องศาเซลเซียส เมื่อติดฟิล์มกรองแสงเบอร์ 50 หรือ เบอร์ 60 มีผลแตกต่างกันโดยฟิล์มกรองแสงสามารถช่วยลดอุณหภูมิภายในได้ ประมาณ 1 – 2 องศาเซลเซียส และการลดกระจกเพียงอย่างเดียวที่ขนาดการเปิดออก 3 เซนติเมตร และ 6 เซนติเมตร ไม่มีผลต่อการลดอุณหภูมิภายในรถยนต์ นอกจากนี้ยังพบว่าวิธีการลดอุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์นั่งส่วนบุคคลที่ดีที่สุด คือ การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 50 หรือ 60 , และลดกระจก 3 หรือ 6 เซนติเมตร โดยสามารถลดอุณหภูมิภายในรถยนต์ได้ประมาณ 3-4 องศาเซลเซียส

กิตติกรรมประกาศ

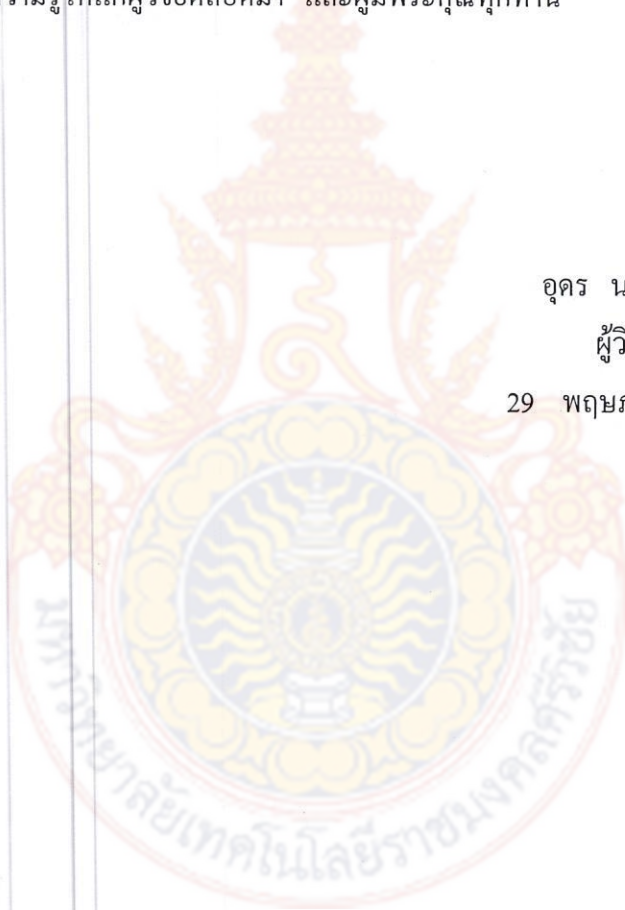
งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาช่วยเหลือของบุคคลหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณหัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล ที่ได้อำนวยความสะดวกในด้านสถานที่และอุปกรณ์การทดลอง ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตภาคใต้ ที่กรุณาให้ทุนอุดหนุนการวิจัยในครั้งนี้

คุณประโยชน์ใดๆ ที่เกิดจากงานวิจัยชิ้นนี้ ผู้วิจัยขอมอบให้ บิดามารดา ครู อาจารย์ ที่ได้ประสิทธิ์ประสาทวิชาความรู้ให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา และผู้มีพระคุณทุกท่าน

อัคร นามเสน

ผู้วิจัย

29 พฤษภาคม 2550



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ	(ก)
กิตติกรรมประกาศ	(ข)
สารบัญ	(ค)
สารบัญตาราง	(ง)
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ปัญหาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	2
1.3 ประโยชน์ที่จะได้รับ	2
1.4 ขอบเขตการวิจัย	2
บทที่ 2 แนวคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 การถ่ายเทความร้อนผ่านกระจก	4
2.2 การนำความร้อน	4
2.3 การพาความร้อน	5
2.4 การแผ่รังสีความร้อน	5
2.5 การทดสอบฟิล์มกรองแสง	7
2.6 ความร้อนของอากาศ	9
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 ตัวแปรที่ศึกษา	11
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	12
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	12
3.4 ขั้นตอนการดำเนินงาน	12
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	12
บทที่ 4 ผลการศึกษา	
4.1 ผลการทดลอง	15
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	19
บทที่ 5 สรุปและข้อเสนอแนะ	32
บรรณานุกรม	34
ภาคผนวก	35

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ความเร็วลม อุณหภูมิก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น ของแต่ละวิธี	15
ตารางที่ 2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้นในแต่ละวิธี	19
ตารางที่ 3	การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ	20
ตารางที่ 4	การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe' s)	21



บทที่ 1

บทนำ

ปัญหาและความสำคัญของปัญหา

ราคาน้ำมันแพงเป็นปัญหาระดับโลกขณะนี้ เศรษฐกิจของประเทศผู้นำเข้าน้ำมันต่างก็ได้รับผลกระทบ จากปัญหานี้เพราะความต้องการน้ำมันของโลกขยายตัวในขณะที่ความสามารถ ขยายกำลังการผลิตที่มีอยู่ค่อนข้าง จำกัด นอกจากนี้ยังมีผู้เชี่ยวชาญบางคนประเมินว่า ได้มีการ สำรวจค้นหาน้ำมันจนทั่วโลกแล้ว ไม่พบแหล่งน้ำมันขนาดใหญ่ ซึ่งจะเพิ่มปริมาณสำรองใน โลกได้อีกมากนัก ในสถานการณ์ปัจจุบันปริมาณการใช้น้ำมันมีแนวโน้มสูงขึ้นทำให้ราคาน้ำมันมี แนวโน้มสูงขึ้นด้วย ในทุกประเทศได้หาแนวทางในการลดการใช้น้ำมันและมีการรณรงค์ ให้เกิดการประหยัดน้ำมันโดยวิธีการต่างๆ เช่น การใช้แก๊สโซฮอล์แทนน้ำมันเบนซิน การ รณรงค์ให้ประชาชนตรวจสภาพรถอย่างสม่ำเสมอ การใช้รถยนต์พลังงานแสงอาทิตย์ เป็นต้น

การใช้เครื่องปรับอากาศภายในรถยนต์ก็เป็นปัจจัยหนึ่งที่ทำให้รถยนต์สิ้นเปลืองน้ำมันมาก ขึ้น เนื่องจาก การใช้เครื่องปรับอากาศเป็นการเพิ่มภาระให้กับเครื่องยนต์ จากประสบการณ์ของ ผู้วิจัยพบว่าหลังจากต้องจอดรถยนต์ทิ้งไว้กลางแดดเป็นเวลานานๆ เกิดปัญหาอุณหภูมิของห้อง โดยสารจะเพิ่มขึ้นมาก เมื่อกลับมาใช้รถยนต์อีกครั้งหนึ่งจะรู้สึกร้อนอบอ้าวและทำให้การทำงานของ เครื่องปรับอากาศทำงานหนักทำให้ต้องใช้ระยะเวลาในการลดอุณหภูมิลงมาในระดับที่ ต้องการส่งผลให้สิ้นเปลืองน้ำมันเชื้อเพลิงไปด้วย นอกจากนี้ผลจากการวิจัยของบริษัททอลโว่ มอเตอร์พบว่าอุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์มีผลต่อประสิทธิภาพในการขับขี่ทำให้การ ตอบสนองของผู้ขับขี่ช้าลง 22% จากอุณหภูมิปกติ การติดฟิล์มกรองแสงช่วยลดปริมาณความ ร้อนจากแสงแดดโดยตรงรวมทั้งลดปริมาณ รังสียูวี และยืดอายุการใช้งานของเครื่องยนต์และ เครื่องปรับอากาศภายในรถไม่ให้ต้องทำงานหนักเกินไป ทั้งยังช่วยประหยัดเชื้อเพลิงและคุ้มครอง อุปกรณ์ภายในรถอีกด้วย นอกจากนี้การปิดม่านบังแดดยังช่วยป้องกันความร้อนจากภายนอกสู่ ภายในห้องโดยสารได้อีกด้วย ในการศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยได้ศึกษาวิธีการลดปริมาณความร้อนที่เข้าสู่ รถยนต์หากจำเป็นต้องจอดรถนิ่งอยู่กับที่ท่ามกลางแสงแดดเป็นเวลานาน โดยเปรียบเทียบวิธีการ ลดอุณหภูมิวิธีการต่างๆ เพื่อหาวิธีการที่ทำให้การเปลี่ยนแปลงอุณหภูมิภายในห้องโดยสารเกิดขึ้น น้อยที่สุด

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. ศึกษาวิธีการลดอุณหภูมิในห้องโดยสารให้มากที่สุดด้วยวิธีต่างๆ
2. เปรียบเทียบวิธีการลดอุณหภูมิในห้องโดยสารด้วยวิธีต่างๆ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ทราบวิธีการลดอุณหภูมิในห้องโดยสารให้มากที่สุด
2. ลดปริมาณการใช้เครื่องปรับอากาศในรถยนต์ได้
3. เพื่อหาแนวทางในการลดปริมาณการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง

ขอบเขตของการวิจัย

1. การศึกษาครั้งนี้มีขอบเขตในการศึกษาวิธีการลดอุณหภูมิในห้องโดยสารเฉพาะรถยนต์นั่งส่วนบุคคลขนาด เครื่องยนต์ 1500 cc เท่านั้น
2. การศึกษาครั้งนี้ผู้วิจัยศึกษาอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้นภายในห้องผู้โดยสารหลังจากได้จอดท่ามกลางแสงแดด ณ เวลา 11.00-12.00 น. เท่านั้น
3. ตัวแปรที่ศึกษา
 - 3.1 ตัวแปรตาม ได้แก่ อุณหภูมิภายในห้องผู้โดยสารที่เพิ่มขึ้น
 - 3.2 ตัวแปรอิสระ คือ วิธีการลดอุณหภูมิวิธีต่างๆ ได้แก่
 1. การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 50
 2. การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 60
 3. การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกหน้า
 4. การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกข้าง
 5. การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกหน้าและกระจกข้าง
 6. การลดกระจกระดับต่างๆ ได้แก่
 - 6.1 ลดกระจก 3 ซม.
 - 6.2 ลดกระจก 6 ซม.
 7. การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกหน้าและลดกระจก 3 ซม.
 8. การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกหน้าและลดกระจก 6 ซม.
 9. การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกข้างและลดกระจก 3 ซม.
 10. การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกข้างและลดกระจก 6 ซม.
 11. การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกหน้าและกระจกข้างและลดกระจก 3 ซม.
 12. การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกหน้าและกระจกข้างและลดกระจก 6 ซม.

13. การติดตามกันความร้อนด้านกระจกหน้า,กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสง
ระดับ 50 และลดกระจก 3 ซม.
14. การติดตามกันความร้อนด้านกระจกหน้า,กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสง
ระดับ 50 และลดกระจก 6 ซม.
15. การติดตามกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสง
ระดับ 60 และลดกระจก 3 ซม.
16. การติดตามกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสง
ระดับ 60 และลดกระจก 6 ซม



บทที่ 2

เอกสารและวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การถ่ายเทความร้อนผ่านกระจก

การถ่ายเทความร้อน (Heat Transfer) ระหว่างวัตถุใดๆ สามารถเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่ออุณหภูมิของวัตถุทั้งสองมีความแตกต่างกัน ซึ่งโดยปกติแล้วความร้อนจะถ่ายเทจากอุณหภูมิสูงไปยังที่มีอุณหภูมิต่ำกว่าเสมอ ลักษณะการถ่ายเทความร้อนมี 3 วิธีคือ

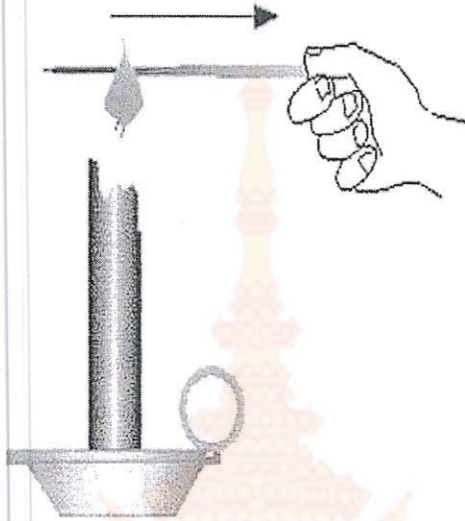
1. การนำความร้อน (Conduction)
2. การพาความร้อน (Convection)
3. การแผ่รังสีความร้อน (Radiation)

โดยอาจจะเกิดขึ้นจากวิธีใดวิธีหนึ่ง หรือหลายๆ วิธีพร้อมกันได้ อย่างไรก็ตาม กระบวนการถ่ายเทความร้อนจะดำเนินไปจนกระทั่งเข้าสู่สมดุลทางความร้อน (Thermal Equilibrium) และเมื่อเข้าสู่สมดุลทางความร้อนแล้ว กระบวนการถ่ายเทความร้อนจะไม่เกิดขึ้นอีกต่อไป เนื่องจากไม่มีความแตกต่างของอุณหภูมิแล้วนั่นเอง สำหรับกรณีของกระจกซึ่งทำหน้าที่เป็นส่วนหนึ่งของกรอบตัวถังรถยนต์ รัังสีอาทิตย์ซึ่งมีอุณหภูมิสูงจะตกกระทบที่ผิวกระจกด้านนอก ความร้อนบางส่วนสะสมสะท้อนกลับออกไปยังภายนอกโดยการพาและการแผ่รังสีความร้อนบางส่วนจะถูกดูดกลืนเอาไปไว้ในโมเลกุลของพิวด้านนอกกระจกแล้วถ่ายเทไปยังโมเลกุลที่อยู่ถัดไปข้างในโดยการนำความร้อน จนกระทั่งถึงพิวด้านในของกระจก จากนั้นความร้อนจะถูกส่งไปภายในห้องโดยสารรถยนต์ การนำความร้อนระหว่างโมเลกุลของอากาศ การพาความร้อนผ่านอากาศ และการแผ่รังสีความร้อนผ่านอากาศที่เกิดขึ้นทำให้อุณหภูมิภายในเพิ่มขึ้น

การนำความร้อน (Conduction)

การนำความร้อน คือ ปรากฏการณ์ที่พลังงานความร้อนถ่ายเทในวัตถุหนึ่งๆ หรือระหว่างวัตถุสองชิ้นที่สัมผัสกัน โดยมีทิศ-ทางของการเคลื่อนที่ของพลังงานความร้อนจากบริเวณที่มีอุณหภูมิสูง ไปยังบริเวณที่มีอุณหภูมิต่ำกว่า การนำความร้อนเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นบนชั้นอะตอมของอนุภาคในโลหะ การนำความร้อนเป็นผลมาจากการเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอนอิสระ (คล้ายการนำไฟฟ้า) ในของเหลวและของแข็งที่มีสภาพการนำความร้อนต่ำ เป็นผลมาจากการเคลื่อนที่ของอิเล็กตรอนอิสระ (คล้ายการนำไฟฟ้า) ในของเหลวและของแข็งที่มีสภาพการนำความร้อนต่ำ เป็นผลมาจากการสั่นของโมเลกุลข้างเคียง ในก๊าซการนำความร้อนเกิดขึ้นผ่านการสั่นสะเทือนระหว่างโมเลกุลหรือกล่าวคือการนำความร้อนเป็นลักษณะการถ่ายเทความร้อนผ่าน โดยตรงจาก

วัตถุหนึ่งไปยังอีกวัตถุหนึ่งโดยการสัมผัสกัน เช่น การเอามือไปจับกาน้ำร้อน จะทำให้ความร้อนจากการนำถ่ายเทไปยังมือ จึงทำให้รู้สึกร้อน เป็นต้น

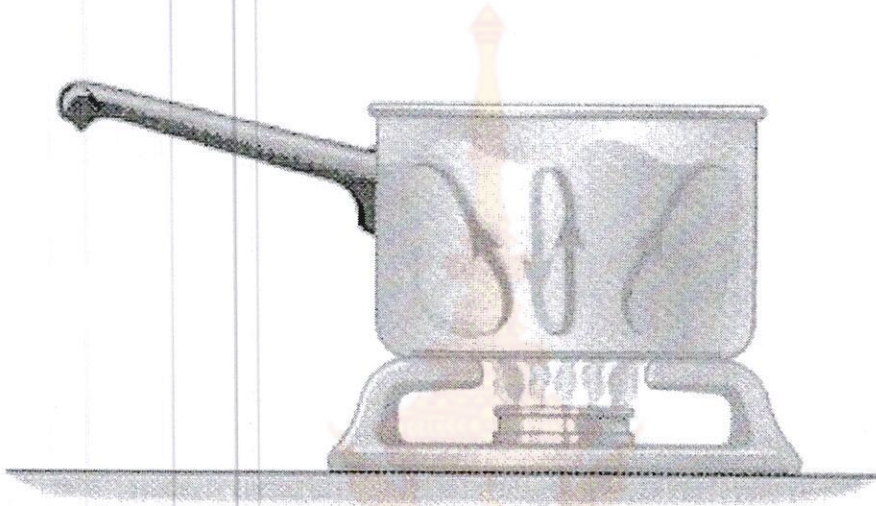


การพาความร้อน (Convection)

การพาความร้อน เป็นกระบวนการถ่ายเทพลังงานความร้อนที่เกี่ยวข้องกับการเคลื่อนที่ของมวลของของไหล เช่น อากาศ น้ำ เมื่อมีของไหล (Fluid) สัมผัสกับพื้นที่ผิวของวัตถุใดๆ ที่มีอุณหภูมิแตกต่างกัน จะเกิดการแลกเปลี่ยนความร้อนขึ้น ในสภาพธรรมชาติเมื่อของไหลถูกทำให้ร้อนจะสามารถเคลื่อนที่จากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งได้ ทำให้เกิดการไหลเวียนพาความร้อนเพราะโมเลกุลที่เย็นและหนักกว่าจะตกลงข้างล่าง ส่วนโมเลกุลที่ร้อนและเบากว่าจะลอยตัวขึ้นหรืออาจกล่าวอีกนัยหนึ่งว่า การพาความร้อนเป็นลักษณะการถ่ายเทความร้อน โดยมีอากาศหรือลมเป็นสื่อกลาง ในการพาความร้อนจากวัตถุหนึ่งไปยังอีกวัตถุหนึ่งเช่น พัดลมเป่าผม จะใช้ลมเป่าผ่านเครื่องทำความร้อน (Heater) ให้ลมพาความร้อนไปให้เส้นผม เป็นต้น ลักษณะของการพาความร้อนที่เกิดขึ้นอาจขึ้นแบ่งออกได้ตามแรงที่ทำให้เกิดการเคลื่อนที่ของความร้อนในโมเลกุลของของไหลได้เป็น 2 ประเภท คือ

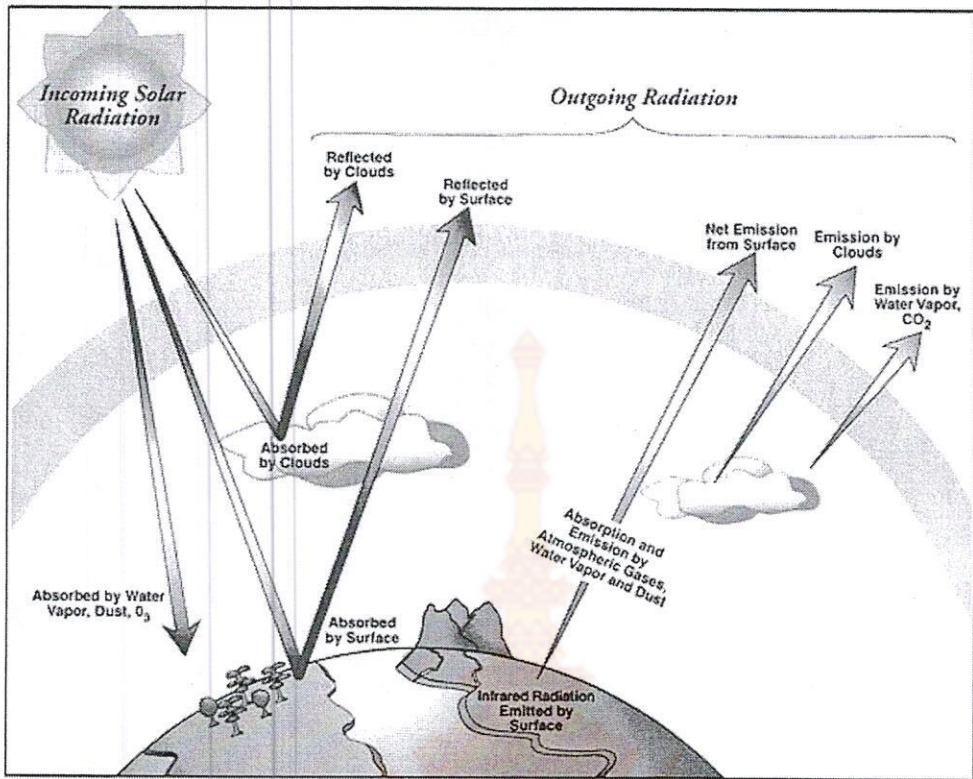
- 1) การพาความร้อนแบบอิสระ หรือโดยธรรมชาติ (Free or Natural Convection) เป็นการถ่ายเทความร้อนโดยอาศัยความแตกต่างของความหนาแน่นของของไหลเนื่องจากของไหล เมื่อได้รับความร้อน(อุณหภูมิสูงขึ้น) จะมีความหนาแน่นลดลงกว่าอากาศโดยรอบ ทำให้เกิดการลอยตัวสูงขึ้น เช่น ก้อนที่ลอยขึ้นไปจากปล่องไฟ

- 2) การพาความร้อนแบบบังคับ เป็นการถ่ายเทความร้อนโดยใช้แรงภายนอกมาทำให้ของไหลเคลื่อนที่ผ่านพื้นผิวของแข็งที่มีอุณหภูมิต่างกันไปในทิศทางที่กำหนดไว้ เช่น แรงจากปั๊ม หรือพัดลม



การแผ่รังสีความร้อน (Radiation)

การแผ่รังสีความร้อนเป็นการถ่ายเทพลังงานความร้อนทะลุผ่านช่องว่างใดๆ (Through Space) ในรูปของคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า (Electromagnetic Waves) จากพื้นผิวของวัตถุที่มีอุณหภูมิสูงกว่าไปยังพื้นผิวของวัตถุที่มีอุณหภูมิต่ำกว่าในทุกทิศทาง ในความเป็นจริงแล้วการเกิดการแผ่รังสีเกิดการแผ่รังสีอย่างแท้จริงของความร้อนระหว่างวัตถุใดๆ จะไม่ทำให้อุณหภูมิตัว กลางที่ความร้อนนั้นผ่านเพิ่มสูงขึ้น เมื่อรังสีนี้ไปตกกระทบวัตถุใดๆ บางส่วนอาจสะท้อน บางส่วน อาจจะส่งผ่านทะลุไป บางส่วนอาจถูกดูดกลืนไว้และถ้ารังสีตกกระทบคือ รังสีความร้อนรังสีที่ถูกดูดกลืนไว้จะปรากฏเป็นความร้อนภายในวัตถุนั้นเช่น กระจก



การทดสอบฟิล์มกรองแสง

จากการทดสอบฟิล์มกรองแสงส่วนใหญ่เน้นมีการกำหนดคุณสมบัติของฟิล์มกรองแสงด้านต่างๆ เช่น การลดความร้อนรวม(จากแสงแดด), การป้องกันรังสีอัลตราไวโอเล็ต, การลดคลื่นความร้อน(infrared) รวมถึงค่าการสะท้อนแสงของแผ่นฟิล์ม ตามที่กำหนดไว้ในข้อมูล คุณสมบัติ (Specification) เราสามารถที่จะใช้เครื่องมือวัด(Test Meter) วัดแผ่นฟิล์มกรองแสง(ก่อนติดตั้ง) หรือวัดแผ่นฟิล์มรวมกระจก

วัตถุประสงค์สำคัญของการเลือกใช้ฟิล์มกรองแสง มี 2 ส่วนใหญ่ๆ คือ

1. เพื่อป้องกันความร้อนจากแสงแดด รวมถึงการลดแสงจ้า รังสียูวี(Solar Control) โดยจะพิจารณาคุณสมบัติของการควบคุมคลื่นรังสีต่างๆของแสงแดด
2. เพื่อป้องกันกระจกแตก กระจกหลุดร่วงเมื่อเกิดอุบัติเหตุ(Safety & Security) โดยคุณสมบัติหลักจะดูคุณภาพของความทนทานของเนื้อฟิล์ม,การยึดติดกับกระจก เรียกรวมๆว่า คุณสมบัติด้านฟิสิกส์(Physical Properties)

จากวัตถุประสงค์ทั้ง 2 ส่วนนี้ การที่จะดูคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ ข้อแรก สามารถใช้เครื่องมือจากห้องปฏิบัติการ(Laboratory) ซึ่งอันนี้ต้องให้สถาบันและผู้เชี่ยวชาญทำการทดสอบให้ตาม

มาตรฐาน(Standard Method) กำหนดไว้ และปัจจุบันก็มีเครื่องมือทดสอบลำดับ Commercial หรือ Personal Use ก็ได้แล้ว แต่ในคุณสมบัติตามวัตถุประสงค์ข้อ 2 ปัจจุบันสามารถทำการทดสอบจากห้องปฏิบัติการ(Lab) เท่านั้นในส่วนของคุณสมบัติการลดความร้อน,รังสียูวี,รังสีอินฟราเรด และการสะท้อนแสงของแผ่นฟิล์มนั้น ในระดับการทดสอบที่ได้มาตรฐานมีการทดสอบดังต่อไปนี้

ระดับการทดสอบคุณสมบัติของฟิล์มกรองแสง และฟิล์มประเภทอื่นๆ โดยทั่วไปทำกัน 2 ระดับ คือ

1. ระดับทดสอบทางห้องปฏิบัติการ(Laboratory Test):

การทดสอบในระดับนี้ สามารถทำได้กับทุกคุณสมบัติของแผ่นฟิล์มทั้งทางด้านแสง (Optical Properties) และด้านกายภาพ (Physical Properties) ด้วยมาตรฐานและวิธีการทดสอบตามสถาบันต่างๆ เช่น ASTM,JIS,ANSI เบื้องต้นการทดสอบก็จะทำในกลุ่มของโรงงานผู้ผลิตสินค้าที่ได้มาตรฐาน รวมทั้งห้องแล็บที่อยู่ในประเทศไทย เช่น กรมวิทยาศาสตร์บริการ(กระทรวงวิทยาศาสตร์) หน่วยงานทดสอบของมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียง เช่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า เป็นต้น หรือตามห้องแล็บที่มีชื่อเสียง และเป็นที่ยอมรับทั่วโลก เช่น PSB LAB ประเทศสิงคโปร์,Intertek Testing Service ประเทศสหรัฐอเมริกา เมื่อทดสอบจนได้ผลแล้วผู้ผลิตหรือผู้ประกอบการก็สามารถนำมาใช้อ้างอิงกับสินค้ารายการนั้นได้ แต่อย่างไรก็ตามสินค้าที่ผลิตออกมาจะได้คุณภาพตามที่กำหนดไว้ใน การทดสอบหรือไม่ ก็คงต้องขึ้นอยู่กับความสามารถของการผลิตและการควบคุมคุณภาพการผลิต(QC) ของโรงงานนั้นๆเป็นสำคัญ

2. ระดับทดสอบของผู้ประกอบการ(Commercial Test):

การทดสอบในระดับนี้ สามารถทำได้โดยผู้นำเข้า,ผู้ให้บริการ,ผู้จัดจำหน่ายก็ได้ โดยใช้เครื่องทดสอบ(Meter) ตามที่ผู้เชี่ยวชาญของการผลิตเครื่องได้สร้างขึ้นมา แต่อย่างไรก็ตามเครื่องมือที่จะนำมาทดสอบคุณสมบัติได้ทุกตัว และเครื่องมือทดสอบจะต้องเป็นเครื่องมือที่ได้มาตรฐานในการวัดที่ถูกต้อง หรือผ่านการสอบเทียบ (Calibration) กับหน่วยงานหรือราชการที่เชื่อถือได้เสียก่อนจึงจะเป็นการดี ในระดับนี้ปัจจุบันมีเครื่องมือทดสอบคุณภาพของฟิล์มกรองแสงให้เลือกใช้กันหลากหลายพอสมควร เช่น การทดสอบค่าการผ่านของแสงสว่าง(Visible Light Transmittion) ค่าการผ่านของรังสีอุลตราไวโอเล็ต(Ultra Violet Trasmission) ค่าการผ่านของคลื่นรังสีอินฟราเรด(Infrared Light Transmittion) ค่าการสะท้อนของแสง (Visible Light Reflectance) หรือบางเครื่องก็มีความสามารถในการวัดค่าของแสงที่ผิวฟิล์มได้ทั้งหมด เรียกว่า Photometer

3.

ความร้อนของอากาศ

เกิดจากการนำพาของคลื่นรังสีความร้อน(Convection) ผ่านมาในตัวกลางอากาศเข้ามากระทบกับรังสีต่างๆ เมื่อมากระทบกับผิวหนังของเราจึงรู้สึกร้อน แสงแดดและความร้อนเป็นพลังงานที่เกิดขึ้นจากปฏิกิริยานิวเคลียร์ ฟิวชั่น(Fusion) ซึ่งเป็นการรวมตัวกันของนิวเคลียสอะตอมไฮโดรเจนเป็นนิวเคลียสที่มีน้ำหนักมากขึ้น ทำให้เกิดการแตกตัวของอะตอมจนกลายเป็นพลังงานออกมาเป็นพลังงานแสงอาทิตย์ (Solar Energy) จึงเดินทางมาสู่บรรยากาศโลกในลักษณะคลื่นแม่เหล็กไฟฟ้า(Spectrum) โดยจะมีความยาวคลื่น(Wavelength) ที่แตกต่างกัน ส่วนที่มาถึงโลกพอจะแบ่งได้ เป็น 3 กลุ่มก็คือ

1) แสงสว่างที่มองเห็นด้วยตาเปล่า(Visible Light) กลุ่มนี้จะมีความยาวคลื่นอยู่ในช่วงที่สายตามนุษย์มองเห็นได้คือ 370-780 นาโนเมตร มองรวมๆเราจะเห็นเป็นสีขาว แต่ถ้าใช้อุปกรณ์หรือตัวกลางบางอย่างที่กระจายคลื่นแสงได้ เช่น ปริซึมจะเห็นเป็น 7 สี หรือที่เรียกว่า Rainbow นั่นเอง ในแสงกลุ่มนี้จะมีสัดส่วนในแสงอาทิตย์เท่ากับ 44%

2) แสงที่มองไม่เห็นด้วยตาเปล่า (Invisible Light) กลุ่มที่มีความยาวคลื่นยาวกว่าที่ตาเรามองเห็นได้ คือยาวกว่า 780 นาโนเมตรขึ้นไป เราเรียกแสงในกลุ่มนี้ว่ารังสี อินฟราเรด(Infrared Rays) กลุ่มนี้เป็นตัวการสำคัญหลักที่ทำให้เกิดความร้อน ทำให้วัตถุมีสี ชีตจางและแตกกรอบได้ โดยจะมีสัดส่วนอยู่ในแสงอาทิตย์เท่ากับ 53%

3) แสงที่มองไม่เห็นด้วยตาเปล่า ชนิดความยาวคลื่นสั้นกว่าที่ตาเรามองเห็นได้ คือจะสั้นกว่า 370 นาโนเมตร เราเรียกแสงกลุ่มนี้ว่า รังสีอัลตราไวโอเล็ต(Ultra Violet Rays) หรือ UV กลุ่มนี้เป็นตัวการสำคัญที่ทำให้สีของวัตถุซีดจาง, กรอบแห้ง, ผิวหนังหมองคล้ำ, เหี่ยวแห้ง และทำให้สายตาดูดต้อกระจก มะเร็งผิวหนัง โดยจะมีสัดส่วนอยู่ในแสงอาทิตย์เท่ากับ 3% รังสี UV มีส่วนประกอบ 3 ส่วนคือ UV-A UV-B และ UV-C แตกต่างกันที่ความยาวคลื่น โดย UV-A จะมีความยาวคลื่นมากที่สุดในกลุ่มเรียงขึ้นไปตามลำดับ UV-C จะสั้นที่สุด แต่ UV-C จะมีอันตรายมากที่สุด แต่ไอโซนของโลกในชั้นบรรยากาศดูดซับไว้ทั้งหมด ถัดมา UV-B เป็นต้นเหตุของมะเร็งผิวหนังแต่สามารถป้องกันได้ด้วยวัสดุป้องกันแสงทั่วไป เช่น กระจกหน้าต่าง เสื้อผ้า เป็นต้น ส่วน UV-A สามารถป้องกันด้วยฟิล์มกรองแสงได้เกือบ 100%

แสงแดดเดินทางมาบนผิวโลกโดยการแผ่รังสี (Radiation) โดยไม่ต้องอาศัยตัวกลาง ใดๆ พามา เมื่อมาถึงก็จะถ่ายเทความร้อนไปได้ 2 ทางคือ เดินทางจากสิ่งที่มีอุณหภูมิสูงกว่าไป ยังที่ๆมีอุณหภูมิต่ำกว่าคือ การนำความร้อน(Conduction) ในส่วนนี้จะเป็คุณสมบัติพิเศษ ของรังสีอินฟราเรด โดยพลังงานความร้อนจะถ่ายเทผ่านมาทางโมเลกุลของตัวกลางวัสดุต่างๆ ความร้อนก็จะวิ่ง

จากที่ๆมีอุณหภูมิสูงไปยังที่ๆมีอุณหภูมิต่ำกว่า อีกทางก็คือ การพาความร้อน(Convection) โดยการส่งความร้อนผ่านตัวกลางที่เป็นอากาศภายในรถเมื่อรังสีอินฟราเรดสัมผัสกับผิวกระจกรถ ทำให้กระจกได้รับความร้อน เมื่อกระจกรถร้อนก็จะถ่ายเทความร้อนที่เกิดขึ้นให้กับอากาศภายใน ซึ่งภายในรถมีอุณหภูมิ ต่ำกว่าผิวกระจกรถ ดังนั้นการป้องกันไม่ให้คลื่นความร้อนวิ่งเข้ามาสู่ภายในจนทำให้อุณหภูมิภายในสูงขึ้น



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาการวิธีการลดอุณหภูมิในห้องโดยสารวิธีต่างๆ และเปรียบเทียบอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้นของแต่ละวิธี ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยใช้กลุ่มตัวอย่างในแต่ละวิธีจำนวน 5 ซ้ำ (5 Replication) เมื่อได้ข้อมูลแล้วใช้วิธีการทางสถิติทำการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ (one-way ANOVA repeated measurements) รายละเอียดของการดำเนินการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ตัวแปรที่ศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. ขั้นตอนการดำเนินงาน
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรตาม ได้แก่ อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้นภายในห้องผู้โดยสาร
2. ตัวแปรอิสระ คือ วิธีการลดอุณหภูมิวิธีต่างๆ จำนวน 17 วิธี ได้แก่
 1. การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 50
 2. การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 60
 3. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้า
 4. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกข้าง
 5. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้าและกระจกข้าง
 6. การลดกระจกกระดับต่างๆ ได้แก่
 - 6.1 ลดกระจก 3 ซม.
 - 6.2 ลดกระจก 6 ซม.
 7. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้าและลดกระจก 3 ซม.
 8. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้าและลดกระจก 6 ซม.
 9. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกข้างและลดกระจก 3 ซม.
 10. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกข้างและลดกระจก 6 ซม.
 11. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้าและกระจกข้างและลดกระจก 3 ซม.
 12. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้าและกระจกข้างและลดกระจก 6 ซม.

13. การติดตามกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสง ระดับ 50 และลดกระจก 3 ซม
14. การติดตามกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสง ระดับ 50 และลดกระจก 6 ซม
15. การติดตามกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสง ระดับ 60 และลดกระจก 3 ซม
16. การติดตามกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสง ระดับ 60 และลดกระจก 6 ซม

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

- 1.รถยนต์นั่งขนาด 1500 ซีซี
- 2.เทอร์โมมิเตอร์วัดอุณหภูมิ 4 ชุด
- 3.ฉากกันความร้อน 3 ชั้น
- 4.ฟิล์มกรองแสงเบอร์ 50 และ 60
- 5.เครื่องมือวัดความเร็วลมภายนอกตัวรถยนต์ 1 ตัว
- 6.ตารางข้อมูลอุณหภูมิ

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยเก็บผลต่างของอุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์ขนาด1500 cc หลังจากจอดท่ามกลางแสงแดดเป็นเวลา 1 ชั่วโมง ทำการเก็บข้อมูลจำนวน 85 วัน ณ เวลา 11.00-12.00 น. โดยวางเงื่อนไขเป็นวิธีการลดอุณหภูมิวิธีต่างๆ

4. ขั้นตอนการดำเนินการ

- 1.เตรียมรถยนต์นั่งขนาด 1500 ซีซี ตามวิธีต่างๆ
- 2.วัดอุณหภูมิภายในรถยนต์นั่งก่อนนำมาจอด 15 นาทีก่อนถึงเวลา 11.00-12.00 น.
- 3.วัดความเร็วลมภายนอกก่อนทำการทดลอง
- 4.นำรถยนต์มาจอดกลางลานทดลองตำแหน่งเดียวกันทุกครั้ง
- 5.นำเทอร์โมมิเตอร์วัดอุณหภูมิ 4 ชุด ติดตั้งในรถยนต์
- 6.ใช้เวลา 1 ชั่วโมงแล้วบันทึกผลการทดลอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติดังนี้

1. การหาค่าสถิติพื้นฐาน ได้แก่
 - 1.1 ค่าเฉลี่ย
 - 1.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

2. การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ (one-way ANOVA repeated measurements) และใช้ค่าสถิติ F – Test ในการทดสอบ และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเซฟเฟ (Scheffe' s)
3. การวิเคราะห์ทางสถิติใช้โปรแกรมวิเคราะห์ทางสถิติ SPSS-PC Version 10



บทที่ 4

ผลการศึกษา

การศึกษาค้นคว้านี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อหาวิธีการลดอุณหภูมิในห้องโดยสารให้มากที่สุด และเปรียบเทียบวิธีการลดอุณหภูมิในห้องโดยสารด้วยวิธีต่างๆ

ผลการศึกษาวิธีการลดอุณหภูมิในห้องโดยสารรถยนต์นั่งขนาด 1500 cc 17 วิธี ดังนี้

1. การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 50
2. การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 60
3. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้า
4. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกข้าง
5. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้าและกระจกข้าง
6. ลดกระจก 3 ซม.
7. ลดกระจก 6 ซม.
8. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้าและลดกระจก 3 ซม.
9. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้าและลดกระจก 6 ซม.
10. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกข้างและลดกระจก 3 ซม.
11. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกข้างและลดกระจก 6 ซม.
12. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้าและกระจกข้างและลดกระจก 3 ซม.
13. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้าและกระจกข้างและลดกระจก 6 ซม.
14. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้ากระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 50 และลดกระจก 3 ซม.
15. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 50 และลดกระจก 6 ซม.
16. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 60 และลดกระจก 3 ซม.
17. การติดฉากกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 60 และลดกระจก 6 ซม.

ตอนที่ 1 ผลการทดลอง

ในการทำการทดลองครั้งนี้ในแต่ละวิธีใช้การวัดซ้ำ 5 วัน ได้ผลการทดลองดังนี้

ตารางที่ 1 ความเร็วลม อุณหภูมิก่อนการทดลอง หลังการทดลอง และอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น ของแต่ละวิธี

วิธีที่	ความเร็วลม (m / s)	อุณหภูมิ (c°)		อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น (c°)
		ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	
1	1	33	41	8
1	1	34	42	8
1	1	33	41	8
1	1	32	40	8
1	1	34	42	8
2	1	32	39	7
2	1	34	40	6
2	1	33	40	7
2	1	33	41	8
2	1	32	39	7
3	1	32	37	5
3	1	33	38	5
3	1	35	40	5
3	1	34	39	5
3	1	33	39	6
4	1	35	39	4
4	1	34	39	5
4	1	34	39	5
4	1	33	38	5
4	1	35	40	5
5	1	34	38	4
5	1	33	38	5

055636

๖ ๕๕๖.๕๒๕

๐๖๙๙

๒๕๕๐

๑.๒

ตารางที่ 1 (ต่อ)

วิธีที่	ความเร็วลม (m / s)	อุณหภูมิ (c°)		อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น (c°)
		ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	
5	1	33	37	4
5	1	34	38	4
5	1	33	37	4
6	1	33	40	7
6	1	33	39	6
6	1	32	39	7
6	1	33	40	7
6	1	32	38	6
7	1	32	39	7
7	1	33	40	7
7	1	34	41	7
7	1	33	40	7
7	1	34	40	6
8	1	35	40	5
8	1	34	39	5
8	1	35	40	5
8	1	35	41	6
8	1	34	40	6
9	1	35	41	6
9	1	34	40	6
9	1	34	41	7
9	1	35	41	6
9	1	34	41	7
10	1	35	40	5
10	1	35	41	6
10	1	35	41	6

ตารางที่ 1 (ต่อ)

วิธีที่	ความเร็วลม (m / s)	อุณหภูมิ (c°)		อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น (c°)
		ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	
10	1	36	41	5
10	1	35	40	5
11	1	37	42	5
11	1	36	41	5
11	1	35	41	6
11	1	36	41	5
11	1	35	40	5
12	1	35	39	4
12	1	34	39	5
12	1	34	40	6
12	1	33	39	6
12	1	33	39	6
13	1	33	38	5
13	1	32	39	7
13	1	33	38	5
13	1	32	39	7
13	1	33	38	5
14	1	32	40	8
14	1	33	40	7
14	1	32	40	8
14	1	33	41	8
14	1	33	40	7
15	1	34	38	4
15	1	34	38	4
15	1	33	37	4
15	1	34	38	4

ตารางที่ 1 (ต่อ)

วิธีที่	ความเร็วลม (m / s)	อุณหภูมิ (c°)		อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น (c°)
		ก่อนการทดลอง	หลังการทดลอง	
15	1	33	37	4
16	1	33	37	4
16	1	32	36	4
16	1	33	37	4
16	1	32	36	4
16	1	33	37	4
17	1	33	37	4
17	1	33	39	6
17	1	32	39	7
17	1	32	38	6
17	1	32	38	6



ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตารางที่ 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้นในแต่ละวิธี

วิธีที่	อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
1	8.0	0.00
2	7.0	0.70
3	5.2	0.45
4	4.8	0.45
5	4.2	0.00
6	6.6	0.55
7	6.8	0.45
8	5.4	0.55
9	6.4	0.55
10	5.4	0.55
11	5.2	0.45
12	5.4	0.89
13	5.8	1.09
14	7.6	0.55
15	4.0	0.00
16	4.0	0.00
17	5.8	1.09

จากตารางที่ 2 พบว่าวิธีที่อุณหภูมิเพิ่มขึ้นน้อยที่สุดคือ วิธีที่ 15 การติดฉลากกันความร้อนด้านกระจกหน้า,กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 50 และลดกระจก 6 ซม. และวิธีที่ 16 การติดฉลากกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 60 และลดกระจก 3 ซม. ซึ่งพบว่ามีอุณหภูมิเพิ่มขึ้นเท่ากัน เฉลี่ย 4.0° รองลงมา คือ วิธีที่ 5 การติดฉลากกันความร้อนด้านกระจกหน้าและกระจกข้าง โดยมีอุณหภูมิเพิ่มขึ้นเฉลี่ย 4.2°

ตารางที่ 3 การเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น โดยใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวแบบวัดซ้ำ

แหล่งความแปรปรวน	df	SS	MS	F	sig
ระหว่างแต่ละวิธี	113.506	16	7.094	19.45	0.00*
ระหว่างแต่ละครั้งที่ทำซ้ำ	113.506	68	0.365		
รวมทั้งหมด	24.80	8			

* ระดับนัยสำคัญที่ 0.05

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่าค่าเฉลี่ยของอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้นในแต่ละวิธี มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ตารางที่ 4 การทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ (Scheffe's)

วิธีที่ (I)	วิธีที่ (J)	ความแตกต่างของอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้นเฉลี่ย (I-J)	Std. Error	Sig.
1.	2	1.0000	.38195	.970
	3	2.8000	.38195	.000*
	4	3.2000	.38195	.000*
	5	3.8000	.38195	.000*
	6	1.4000	.38195	.638
	7	1.2000	.38195	.859
	8	2.6000	.38195	.001*
	9	1.6000	.38195	.376
	10	2.6000	.38195	.001*
	11	2.8000	.38195	.000*
	12	2.6000	.38195	.001*
	13	2.2000	.38195	.020*
	14	.4000	.38195	1.000
	15	4.0000	.38195	.000*
	16	4.0000	.38195	.000*
	17	2.2000	.38195	.020*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

		ความแตกต่างของ อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ย (I-J)	Std. Error	Sig.
วิธีที่ (I)	วิธีที่ (J)			
2	1	-1.0000	.38195	.970
	3	1.8000	.38195	.174
	4	2.2000	.38195	.020*
	5	2.8000	.38195	.000*
	6	.4000	.38195	1.000
	7	.2000	.38195	1.000
	8	1.6000	.38195	.376
	9	.6000	.38195	1.000
	10	1.6000	.38195	.376
	11	1.8000	.38195	.174
	12	1.6000	.38195	.376
	13	1.2000	.38195	.859
3	14	-.6000	.38195	1.000
	15	3.0000	.38195	.000*
	16	3.0000	.38195	.000*
	17	1.2000	.38195	.859
	1	-2.8000	.38195	.000*
	2	-1.8000	.38195	.174
	4	.4000	.38195	1.000
	5	1.0000	.38195	.970
	6	-1.4000	.38195	.638
	7	-1.6000	.38195	.376
	8	-.2000	.38195	1.000
	9	-1.2000	.38195	.859
10	-.2000	.38195	1.000	
11	.0000	.38195	1.000	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

		ความแตกต่างของ อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ย (I-J)	Std. Error	Sig.
วิธีที่ (I)	วิธีที่ (J)			
	12	-.2000	.38195	1.000
	13	-.6000	.38195	1.000
	14	-2.4000	.38195	.005*
	15	1.2000	.38195	.859
	16	1.2000	.38195	.859
	17	-.6000	.38195	1.000
4	1	-3.2000	.38195	.000*
	2	-2.2000	.38195	.020*
	3	-.4000	.38195	1.000
	5	.6000	.38195	1.000
	6	-1.8000	.38195	.174
	7	-2.0000	.38195	.065
	8	-.6000	.38195	1.000
	9	-1.6000	.38195	.376
	10	-.6000	.38195	1.000
	11	-.4000	.38195	1.000
	12	-.6000	.38195	1.000
	13	-1.0000	.38195	.970
	14	-2.8000	.38195	.000*
	15	.8000	.38195	.997
	16	.8000	.38195	.997
	17	-1.0000	.38195	.970
5	1	-3.8000	.38195	.000*
	2	-2.8000	.38195	.000*
	3	-1.0000	.38195	.970
	4	-.6000	.38195	1.000

ตารางที่ 4 (ต่อ)

วิธีที่ (I)	วิธีที่ (J)	ความแตกต่างของ อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ย (I-J)	Std. Error	Sig.
	6	-2.4000	.38195	.005*
	7	-2.6000	.38195	.001*
	8	-1.2000	.38195	.859
	9	-2.2000	.38195	.020*
	10	-1.2000	.38195	.859
	11	-1.0000	.38195	.970
	12	-1.2000	.38195	.859
	13	-1.6000	.38195	.376
	14	-3.4000	.38195	.000*
	15	.2000	.38195	1.000
	16	.2000	.38195	1.000
	17	-1.6000	.38195	.376
6	1	-1.4000	.38195	.638
	2	-.4000	.38195	1.000
	3	1.4000	.38195	.638
	4	1.8000	.38195	.174
	5	2.4000	.38195	.005*
	7	-.2000	.38195	1.000
	8	1.2000	.38195	.859
	9	.2000	.38195	1.000
	10	1.2000	.38195	.859
	11	1.4000	.38195	.638
	12	1.2000	.38195	.859
	13	.8000	.38195	.997
	14	-1.0000	.38195	.970
	15	2.6000	.38195	.001*

ตารางที่ 4 (ต่อ)

		ความแตกต่างของ อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ย (I-J)	Std. Error	Sig.
วิธีที่ (I)	วิธีที่ (J)			
	16	2.6000	.38195	.001*
	17	.8000	.38195	.997
7	1	-1.2000	.38195	.859
	2	-.2000	.38195	1.000
	3	1.6000	.38195	.376
	4	2.0000	.38195	.065
	5	2.6000	.38195	.001*
	6	.2000	.38195	1.000
	8	1.4000	.38195	.638
	9	.4000	.38195	1.000
	10	1.4000	.38195	.638
	11	1.6000	.38195	.376
	12	1.4000	.38195	.638
	13	1.0000	.38195	.970
	14	-.8000	.38195	.997
	15	2.8000	.38195	.000*
	16	2.8000	.38195	.000*
	17	1.0000	.38195	.970
8	1	-2.6000	.38195	.001*
	2	-1.6000	.38195	.376
	3	.2000	.38195	1.000
	4	.6000	.38195	1.000
	5	1.2000	.38195	.859
	6	-1.2000	.38195	.859
	7	-1.4000	.38195	.638
	9	-1.0000	.38195	.970

ตารางที่ 4 (ต่อ)

		ความแตกต่างของ อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ย (I-J)	Std. Error	Sig.
วิธีที่ (I)	วิธีที่ (J)			
	10	.0000	.38195	1.000
	11	.2000	.38195	1.000
	12	.0000	.38195	1.000
	13	-.4000	.38195	1.000
	14	-2.2000	.38195	.020*
	15	1.4000	.38195	.638
	16	1.4000	.38195	.638
	17	-.4000	.38195	1.000
9	1	-1.6000	.38195	.376
	2	-.6000	.38195	1.000
	3	1.2000	.38195	.859
	4	1.6000	.38195	.376
	5	2.2000	.38195	.020*
	6	-.2000	.38195	1.000
	7	-.4000	.38195	1.000
	8	1.0000	.38195	.970
	10	1.0000	.38195	.970
	11	1.2000	.38195	.859
	12	1.0000	.38195	.970
	13	.6000	.38195	1.000
	14	-1.2000	.38195	.859
	15	2.4000	.38195	.005
	16	2.4000	.38195	.005
	17	.6000	.38195	1.000
10	1	-2.6000	.38195	.001*
	2	-1.6000	.38195	.376

ตารางที่ 4 (ต่อ)

		ความแตกต่างของ อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ย (I-J)	Std. Error	Sig.
วิธีที่ (I)	วิธีที่ (J)			
	3	.2000	.38195	1.000
	4	.6000	.38195	1.000
	5	1.2000	.38195	.859
	6	-1.2000	.38195	.859
	7	-1.4000	.38195	.638
	8	.0000	.38195	1.000
	9	-1.0000	.38195	.970
	11	.2000	.38195	1.000
	12	.0000	.38195	1.000
	13	-.4000	.38195	1.000
	14	-2.2000	.38195	.020*
	15	1.4000	.38195	.638
	16	1.4000	.38195	.638
	17	-.4000	.38195	1.000
11	1	-2.8000	.38195	.000*
	2	-1.8000	.38195	.174
	3	.0000	.38195	1.000
	4	.4000	.38195	1.000
	5	1.0000	.38195	.970
	6	-1.4000	.38195	.638
	7	-1.6000	.38195	.376
	8	-.2000	.38195	1.000
	9	-1.2000	.38195	.859
	10	-.2000	.38195	1.000
	12	-.2000	.38195	1.000
	13	-.6000	.38195	1.000

ตารางที่ 4 (ต่อ)

		ความแตกต่างของ อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ย (I-J)	Std. Error	Sig.
วิธีที่ (I)	วิธีที่ (J)			
	14	-2.4000	.38195	.005*
	15	1.2000	.38195	.859
	16	1.2000	.38195	.859
	17	-.6000	.38195	1.000
12	1	-2.6000	.38195	.001*
	2	-1.6000	.38195	.376
	3	.2000	.38195	1.000
	4	.6000	.38195	1.000
	5	1.2000	.38195	.859
	6	-1.2000	.38195	.859
	7	-1.4000	.38195	.638
	8	.0000	.38195	1.000
	9	-1.0000	.38195	.970
	10	.0000	.38195	1.000
	11	.2000	.38195	1.000
	13	-.4000	.38195	1.000
	14	-2.2000	.38195	.020*
	15	1.4000	.38195	.638
	16	1.4000	.38195	.638
	17	-.4000	.38195	1.000
13	1	-2.2000	.38195	.020*
	2	-1.2000	.38195	.859
	3	.6000	.38195	1.000
	4	1.0000	.38195	.970
	5	1.6000	.38195	.376
	6	-.8000	.38195	.997

ตารางที่ 4 (ต่อ)

		ความแตกต่างของ อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ย (I-J)	Std. Error	Sig.
วิธีที่ (I)	วิธีที่ (J)			
	7	-1.0000	.38195	.970
	8	.4000	.38195	1.000
	9	-.6000	.38195	1.000
	10	.4000	.38195	1.000
	11	.6000	.38195	1.000
	12	.4000	.38195	1.000
	14	-1.8000	.38195	.174
	15	1.8000	.38195	.174
	16	1.8000	.38195	.174
	17	.0000	.38195	1.000
14	1	-.4000	.38195	1.000
	2	.6000	.38195	1.000
	3	2.4000	.38195	.005*
	4	2.8000	.38195	.000*
	5	3.4000	.38195	.000*
	6	1.0000	.38195	.970
	7	.8000	.38195	.997
	8	2.2000	.38195	.020*
	9	1.2000	.38195	.859
	10	2.2000	.38195	.020*
	11	2.4000	.38195	.005*
	12	2.2000	.38195	.020*
	13	1.8000	.38195	.174
	15	3.6000	.38195	.000*
	16	3.6000	.38195	.000*
	17	1.8000	.38195	.174

ตารางที่ 4 (ต่อ)

		ความแตกต่างของ อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ย (I-J)	Std. Error	Sig.
วิธีที่ (I)	วิธีที่ (J)			
15	1	-4.0000	.38195	.000*
	2	-3.0000	.38195	.000*
	3	-1.2000	.38195	.859
	4	-.8000	.38195	.997
	5	-.2000	.38195	1.000
	6	-2.6000	.38195	.001*
	7	-2.8000	.38195	.000*
	8	-1.4000	.38195	.638
	9	-2.4000	.38195	.005*
	10	-1.4000	.38195	.638
	11	-1.2000	.38195	.859
	12	-1.4000	.38195	.638
	13	-1.8000	.38195	.174
	14	-3.6000	.38195	.000*
16	16	.0000	.38195	1.000
	17	-1.8000	.38195	.174
	1	-4.0000	.38195	.000*
	2	-3.0000	.38195	.000*
	3	-1.2000	.38195	.859
	4	-.8000	.38195	.997
	5	-.2000	.38195	1.000
	6	-2.6000	.38195	.001*
	7	-2.8000	.38195	.000*
	8	-1.4000	.38195	.638
9	-2.4000	.38195	.005*	
10	-1.4000	.38195	.638	

ตารางที่ 4 (ต่อ)

วิธีที่ (I)	วิธีที่ (J)	ความแตกต่างของ อุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น เฉลี่ย (I-J)	Std. Error	Sig.
	11	-1.2000	.38195	.859
	12	-1.4000	.38195	.638
	13	-1.8000	.38195	.174
	14	-3.6000	.38195	.000*
	15	.0000	.38195	1.000
	17	-1.8000	.38195	.174
17	1	-2.2000	.38195	.020*
	2	-1.2000	.38195	.859
	3	.6000	.38195	1.000
	4	1.0000	.38195	.970
	5	1.6000	.38195	.376
	6	-.8000	.38195	.997
	7	-1.0000	.38195	.970
	8	.4000	.38195	1.000
	9	-.6000	.38195	1.000
	10	.4000	.38195	1.000
	11	.6000	.38195	1.000
	12	.4000	.38195	1.000
	13	.0000	.38195	1.000
	14	-1.8000	.38195	.174
	15	1.8000	.38195	.174
	16	1.8000	.38195	.174

จากตารางที่ 4 พบว่าวิธีที่ไม่มีความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของอุณหภูมิที่เพิ่มขึ้นได้แก่

วิธีที่ 1 ให้ผลเหมือนกับวิธีที่ 2 / 6 / 7 / 9 / 14

วิธีที่ 2 ให้ผลเหมือนกับวิธีที่ 1 / 3 / 6 / 7 / 8 / 9 / 10 / 11 / 12 / 13 / 14 / 17

วิธีที่ 3 ให้ผลเหมือนกับวิธีที่ 2 / 4 / 5 / 7 / 8 / 9 / 10 / 11 / 12 / 13 / 14 / 15 / 16 / 17

- วิธีที่ 4 ให้ผลเหมือนกับวิธีที่ 3 /5/6 7 /8/ 9 /10 11/ 12 /13 /15/ 16/ 17
- วิธีที่ 5 ให้ผลเหมือนกับวิธีที่ 3/ 4 /8/ 10 11 /12 13/ 15 16/ 17
- วิธีที่ 6 ให้ผลเหมือนกับวิธีที่ 1/ 2/ 3 /4 /7 8/9 /10/ 11/ 12/ 13 /14/ 17
- วิธีที่ 7 ให้ผลเหมือนกับวิธีที่ 1/2 /3/4 /6 /8 /9 /10/ 11 /12/ 13 /14/ 17
- วิธีที่ 8 ให้ผลเหมือนกับวิธีที่ 2/ 3 /4 /5 /6/ 7 /9/ 10/ 11 /12 /13/ 15/ 16 /17
- วิธีที่ 9 ให้ผลต่างกับวิธีที่ 5
- วิธีที่ 10 ให้ผลต่างกับวิธีที่ 1/ 14
- วิธีที่ 11 ให้ผลต่างกับวิธีที่ 1/ 14 / 12
- วิธีที่ 12 ให้ผลต่างกับวิธีที่ 1 /14
- วิธีที่ 13 ให้ผลต่างกับวิธีที่ 1
- วิธีที่ 14 ให้ผลต่างกับวิธีที่ 3 /4/ 5 /8 /10/11/ 12 /15/16
- วิธีที่ 15 ให้ผลต่างกับวิธีที่ 1/2/ 6/7 /9/14
- วิธีที่ 16 ให้ผลต่างกับวิธีที่ 1/ 2 /6 /7 /9 /14
- วิธีที่ 17 ให้ผลต่างกับวิธีที่ 1



บทที่ 5

สรุปและข้อเสนอแนะ

การศึกษาวิธีการลดอุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์นั่งส่วนบุคคลขนาด 1500 ซีซี นั้นเป็นการศึกษาเพื่อหาวิธีการลด อุณหภูมิภายในห้องโดยสารที่ดีที่สุดซึ่งปกติประชาชนจะมีวิธีทำอยู่แล้วหลายวิธี เช่น การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกหน้า การติดฟิล์มกรองแสงระดับต่างๆ การลดกระจก แต่ไม่ทราบผลของการกระทำในแต่ละวิธีที่ทำให้ลดอุณหภูมิได้เป็นปริมาณกี่องศา วิธีใดเหมาะสม วิธีใดไม่ได้ช่วยลดอุณหภูมิภายในห้องโดยสาร การวิจัยครั้งนี้มุ่งแสวงหาคำตอบและวิธีใหม่ๆ ในการลดอุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์นั่งส่วนบุคคลให้ได้มากที่สุด เพื่อความสบายในการขับขี่ การยืดอายุอุปกรณ์ภายในรถยนต์ และลดการสิ้นเปลืองน้ำมันเชื้อเพลิงโดยมีผลการศึกษา ดังนี้

สรุปผลการศึกษา

1. การนำรถยนต์มาจอดกลางแจ้งแดดขณะเวลา 11.00 – 12.00 ปิดกระจกหมดทุกบาน ไม่ติดฟิล์ม จะทำให้อุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์เพิ่มขึ้น 9 -10 องศาเซลเซียส ที่อุณหภูมิห้อง 33 องศาเซลเซียส ความเร็วลมภายนอก 1 เมตร/วินาที
2. การนำรถยนต์มาจอดกลางแจ้งแดดขณะเวลา 11.00 – 12.00 ปิดกระจกหมดทุกบาน ติดฟิล์มเบอร์ 50 หรือ 60 จะทำให้อุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์เพิ่มขึ้น 7 – 8 องศาเซลเซียส ที่อุณหภูมิห้อง 33 องศาเซลเซียส ความเร็วลมภายนอก 1 เมตร/วินาที
3. การติดฟิล์มกรองแสงที่ระดับความเข้มที่เบอร์ 50 และ 60 มีผลไม่แตกต่างกันในการลดอุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์ ซึ่งการติดฟิล์มกรองแสงสามารถช่วยลดอุณหภูมิภายในได้ประมาณ 1 – 2 องศาเซลเซียส
4. การลดกระจกเพียงอย่างเดียวที่ขนาดการเปิดออก 3 เซนติเมตร และ 6 เซนติเมตร ไม่มีผลต่อการลดอุณหภูมิภายในรถยนต์
5. วิธีการลดอุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์นั่งส่วนบุคคลที่ดีที่สุด คือ การติดฉนวนกันความร้อนด้านกระจกหน้า, กระจกข้าง, การติดฟิล์มกรองแสงระดับ 50 หรือ 60 และลดกระจก 3 หรือ 6 เซนติเมตร โดยสามารถลดอุณหภูมิภายในรถยนต์ได้ประมาณ 3-4 องศาเซลเซียส

ข้อเสนอแนะ

1. จากการทดลองพบว่า การลดอุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์ ให้ได้นั้นขึ้นอยู่กับตำแหน่งการจอดด้วย ในการจอดรถยนต์ที่ดีเพื่อไม่ให้อุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์ เพิ่มขึ้นไม่ควรให้แสงผ่านทางกระจกด้านหน้าซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ที่แสงเข้ามาได้

2. การติดฟิล์มกรองแสงทุกบานจะมีส่วนช่วยไม่ให้อุณหภูมิภายในห้องโดยสารรถยนต์ เพิ่มขึ้นมากนัก เพราะจากการทดลองจะติดฟิล์มกรองแสงเพียง 4 บาน ซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนน้อยที่แสงเข้ามาได้ แต่พื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นพื้นที่กระจกบานหน้าและบานหลัง

3. จากการทดลองพบว่า จำนวนชั่วโมงที่รถยนต์จอดตากแดดมีส่วนสำคัญ ถ้าจอดรถยนต์ตากแดดนานเกิน 1 ชั่วโมงจะทำให้การเพิ่มขึ้นของอุณหภูมิมาอยู่ที่ระดับเดียวกันทั้งหมดไม่ว่าวิธีการใด เพราะว่ามี การสะสมของความร้อน

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

ควรมีการวัดปริมาณน้ำมันที่ใช้ในการลดอุณหภูมิในห้องโดยสารต่ออุณหภูมิที่เพิ่มขึ้น 1 องศาเซลเซียส เพื่อหาว่าวิธีการลดอุณหภูมิภายในห้องโดยสารที่ดีที่สุดที่ทดลองพบนี้สามารถประหยัดเชื้อเพลิงได้ประมาณเท่าไร

บรรณานุกรม

- หนังสือพิมพ์บ้านเมือง. ติดฟิล์มกรองแสงแบบไหนดี วันจันทร์ที่ 25 ตุลาคม 2542
ประมวลข่าววิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม. ปีที่ 14 ฉบับที่
2 มกราคม 2542 ระบบกักเก็บความเย็น
- มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม มอก. 2087-2544, ฟิล์มติดกระจก กระจกอุตสาหกรรม
- กัลยา วานิชย์บัญชา. 2544. การวิเคราะห์และแปลความหมายข้อมูลโดยการใช่โปรแกรม SPSS.
พิมพ์ครั้งที่ 2 โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- Cangel.Y.A. and M.A. Boles, Thermodynamics and Engineering Approach, McGaw – Hill
Book New Yord, 1989
- Vold, George. . 1960-1961 . **Theoretical Criminology.** New York : Oxford University
- www.carsunshade.net. ม่านบังแดด
- www. Adamoe11.net นำมันกับผลกระทบทางเศรษฐกิจ
- www. V-KOOL.net. ฟิล์มกรองแสง
- www.maxxmafilm.com.ฟิล์มกรองแสง
- <http://www.filmthai.com>

ประวัติคณะผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นายอุคร นามเสน
หน่วยงาน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้
สถานที่ติดต่อได้ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อ่าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
90000 โทร (047) 324-246

ประวัติการศึกษา
ปริญญาโท ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต (เครื่องกล)
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ พ.ศ. 2546
ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2540
ตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 6

ชื่อ-สกุล นายสุเทพ ชุกกลิ่น
หน่วยงาน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้
สถานที่ติดต่อได้ ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อ่าง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
90000 โทร. (074) 324-246

ตำแหน่ง อาจารย์ระดับ 7

ประวัติการศึกษา
ปริญญาโท ครุศาสตร์มหาบัณฑิต (เครื่องกล)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2545
ปริญญาตรี วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (เครื่องกล)
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ พ.ศ. 2537

ชื่อ-สกุล

หน่วยงาน

สถานที่ติดต่อได้

ตำแหน่ง

ประวัติการศึกษา

ปริญญาโท

ปริญญาตรี

นางสาวผกากรอง เทพรักษ์

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้

ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

90000 โทร. (074) 324-246

อาจารย์ระดับ 6

วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สถิติ)

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ. 2546

การศึกษามัธยมศึกษา (วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์)

มหาวิทยาลัยทักษิณ พ.ศ. 2541

