

Puk. ✓



67267

รายงานการวิจัย

ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

Desired Values in Thai Society of Students

at Rajamagala University of Technology Srivijaya Songkhla

121.8
๑ 111
2555

จักรกฤษณ์ จูฑาทิพรัตน์ Jakkrit Juthathiprat

สมเกียรติ อินทรักษ์ Somkiat Intaruksa

ค่านิยม

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัยจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

งบประมาณเงินรายได้ประจำปี พ.ศ. 2555

**Desired Values in Thai Society of Students
at Rajamagala University of Technology Srivijaya Songkhla**

Acting Major Jakkrit Juthathiprat¹ and Somkiat Intaruksa²

Abstract

The objective of the research titled “Desired Values in Thai Society of Students at Rajamagala University of Technology Srivijaya Songkhla” was to examine students’ values and levels of value characteristics at Rajamangala University of Technology Srivijaya Songkhla.

The samples of the research consisted of 170 students. The data were analyzed for frequency, percentage, average and standard deviation.

The result indicated that the male and female samples were 44.10% and 55.90% respectively. The followings were the percentage of the sample students from each faculty: 53.50% from Business Administration, 20.00% from Engineering, 15.30% from Liberal Arts, 5.30% from Architecture, 2.90 from Industrial Technology and Education and 2.90% from Rattaphum College.

The result on the levels of desired values in Thai society of the students at Rajamagala University of Technology Srivijaya Songkhla yielded the “much” level in both item and overall category. The desired categories from most to least were family, society, education, occupation, life styles and religion. The result also pointed out that the overall desired value levels of both male and female students was at “Much”. However, the overall desired value level of male students was less than that of female students. When considered regarding faculty and college, the desired values of all categories and overall levels of Business Administration, Engineering, Liberal Arts, Architecture and Rattaphum College were rated at “Much”. For the Faculty of Industrial Technology and Education, educational category was at “ Much” whereas the others and overall were scaled at “Moderate”. When the overall levels of the desired values were considered, the faculties and the college arranged from the most to the least were Architecture, Business Administration, Liberal Arts, Rattaphum College, Engineering and Industrial Technology and Education.

¹Faculty of Liberal Arts Rajamagala University of Technology Srivijaya Songkhla

² Faculty of Liberal Arts Rajamagala University of Technology Srivijaya Songkhla

ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

จักรกฤษณ์ จุฑาทิพรรัตน์¹ และ สมเกียรติ อินทรักษ์²

บทคัดย่อ

การวิจัย “ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา” เป็นการวิจัยที่มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาค่านิยมและระดับลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา จำนวน 170 คน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างเป็นเพศชาย ร้อยละ 44.10 และเพศหญิง ร้อยละ 55.90 คณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 53.50 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 20.00 คณะศิลปศาสตร์ ร้อยละ 15.30 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ร้อยละ 5.30 คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 2.90 และวิทยาลัยรัตภูมิ ร้อยละ 2.90

ผลการวิจัยระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา พบว่า ทั้งรายข้อและภาพรวมรายด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเรียงอันดับจากมากไปน้อย คือ ด้านครอบครัว ด้านสังคม ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านชีวิต และด้านศาสนา และพบว่า ทั้งเพศชายและเพศหญิงมีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก ซึ่งเพศชายมีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์น้อยกว่าเพศหญิง และเมื่อพิจารณาตามคณะ / วิทยาลัย พบว่า คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยรัตภูมิ มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกด้านและในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ส่วนคณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี พบว่าด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ และภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงอันดับจากค่าเฉลี่ยระดับค่านิยมที่พึงประสงค์โดยภาพรวมจากมากไปน้อย คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ คณะศิลปศาสตร์ วิทยาลัยรัตภูมิ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี

¹คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

²คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยฉบับนี้ ดำเนินการสำเร็จโดยได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณรายได้ ประจำปี 2555 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบคุณนักศึกษากลุ่มตัวอย่างที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามด้วยดี และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนที่ได้กล่าวนามซึ่งได้ให้ความช่วยเหลือ จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี

ขอขอบคุณ อาจารย์ถนอมศรี เจนวิถีสุข ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุไรวรรณ สุภานิตย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เลิศทิวส์ ยอดกล้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วิไลลักษณ์ เกตุแก้ว อาจารย์ ดร. อุทิศ สังข์รัตน์ อาจารย์ ดร. ธงพล พรหมสาขา ณ สกลนคร และ อาจารย์บุษชา เหน็บบัว ที่เป็นผู้ให้กำลังใจและให้คำปรึกษาแก่ผู้วิจัย จนทำให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์

คุณค่าและประโยชน์อันพึงมีจากงานวิจัยฉบับนี้ ขอมอบเป็นกตัญญูคุณเวทิตาคุณแคบิคา มารดา ครู อาจารย์ ตลอดจนผู้มีพระคุณทุกท่าน ซึ่งเป็นผู้สร้างเสริมปัญญาให้กับผู้วิจัย

จักรกฤษณ์ จุฑาทิพรัตน์

สมเกียรติ อินทรักษ์

19 กันยายน 2555

สารบัญ

| บทที่ | หน้า |
|--|------|
| 1 บทนำ | 1 |
| ภูมิหลัง | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย | 3 |
| ขอบเขตของการวิจัย | 3 |
| ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ | 4 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ | 5 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 6 |
| แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม | 6 |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | 23 |
| กรอบแนวคิดการวิจัย | 26 |
| 3 วิธีดำเนินการวิจัย | 27 |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง | 27 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 28 |
| การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 30 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล | 30 |
| การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล | 31 |
| 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 32 |
| สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล | 32 |
| การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 32 |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล | 32 |
| 5 บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ | 42 |
| บทย่อ | 42 |
| สรุปผล | 43 |
| อภิปรายผล | 45 |
| ข้อเสนอแนะ | 47 |

สารบัญ (ต่อ)

| บทที่ | หน้า |
|--------------------|------|
| บรรณานุกรม | 48 |
| ภาคผนวก | 52 |
| ประวัติย่อผู้วิจัย | 62 |



สารบัญตาราง

| ตารางที่ | หน้า |
|----------|------|
| 1 | 28 |
| 2 | 33 |
| 3 | 34 |
| 4 | 39 |
| 5 | 40 |
| 6 | 41 |



บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

กระแสการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ยุคโลกาภิวัตน์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะกระแสของเศรษฐกิจที่มีอิทธิพลสูงใจให้คนทั่วโลก มีค่านิยมด้านวัตถุมากขึ้นทำให้สังคมโลกนิยมยกย่องคนที่มั่งคั่ง มีอำนาจ มากกว่านิยมยกย่องคนดีที่มีคุณธรรม ทำให้เกิดการแข่งขันถึงขั้นทำลายล้างแผ่ขยายวงกว้างอย่างรวดเร็วและรุนแรงในทุกภูมิภาคทั่วโลก สังคมโลกมีการปรับตัวครั้งยิ่งใหญ่เพื่อให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ท่ามกลางกระแสวัฒนธรรมตะวันตก ญี่ปุ่น และเกาหลี ที่กำลังแพร่หลายในหมู่วัยรุ่นไทยทั่วไป ซึ่งเห็นได้ว่ากระแสวัฒนธรรมดังกล่าวเป็นที่ยอมรับและถูกให้คุณค่ามากกว่าความเป็นไทย

ค่านิยมในสังคมไทยเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรมไทย เป็นสิ่งที่บุคคลและสังคม มีความเห็นว่าดีแล้วมีคุณค่าควรแก่การกระทำ เพื่อยึดถือเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของสมาชิกในสังคมและมีการสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน ซึ่งค่านิยม (Value) เป็นสิ่งที่คนสนใจ ค่านิยมเป็นสิ่งที่บุคคลตั้งจุดมุ่งหมาย สภาพการณ์ หรือกิจกรรมต่าง ๆ ที่บุคคลปรารถนาและคาดหวังไว้ว่าจะบังเกิดผลดีแก่เขาในการดำรงชีวิต (อัจฉรา วัฒนาณรงค์. 2545 : 56) บุคคลพยายามแสวงหาสิ่งที่สังคมได้ตัดสินใจแล้วว่าเป็นสิ่งดี และหลีกเลี่ยงสิ่งที่สังคมได้ลงความเห็นว่าเป็นสิ่งไม่ดี ค่านิยมจึงเป็นสิ่งที่คอยควบคุมพฤติกรรม และเป็นที่ยึดถือในการปฏิบัติตนของบุคคลในสังคมหนึ่ง ๆ ซึ่งค่านิยมเป็นตัวกำหนดบรรทัดฐาน (Norms) ของสังคม ในขณะที่บรรทัดฐานของสังคมก็เป็นตัวกำหนดว่าพฤติกรรมของบุคคลที่แสดงออกมาจะเป็นเช่นไร และพฤติกรรมของบุคคลส่วนใหญ่ในสังคมเป็นเช่นไรพฤติกรรมของสังคมก็เป็นเช่นนั้น

สมัยนี้คนดิ้นรนไขว่คว้า แกร่งแย่งชิงดีกัน เพื่อให้ได้มาซึ่งเงิน ทรัพย์สิน ตำแหน่งหน้าที่ และลาภ ดังนั้นเราควรคิดที่จะสร้างเกราะป้องกันในรูปของการปกป้อง แสวงหา และกำหนดค่านิยมที่เหมาะสมกับสภาพสังคมไทย รวมทั้งสกัดกั้นและแก้ไขค่านิยมที่ไม่พึงประสงค์ให้ลดน้อยลงหรือหมดไปรวมทั้งต้องมีการปลูกฝังค่านิยมพื้นฐานที่ควรยึดถือปฏิบัติในสังคมไทย เพื่อให้เยาวชนได้รู้จักและสืบทอดต่อไป (สุมน อมรวิวัฒน์. 2553 : 168)

ค่านิยมเป็นสิ่งที่มามีอิทธิพลต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลและความเจริญก้าวหน้าหรือ ความเสื่อมถอยของสังคม ซาดีโคประกอบด้วยประชาชนที่เพียบพร้อมไปด้วยค่านิยมที่พึงประสงค์ ก็จะนำมาซึ่งความสุขและความเป็นระเบียบเรียบร้อยแก่บ้านเมือง แต่ในยุคปัจจุบัน สังคมไทยต้องประสบกับปัญหาต่าง ๆ มากมาย ดังที่ ประเวศ วะสี (0000 : 00) กล่าวไว้สรุปได้ว่า ปัญหาหนานา

ประการที่เกิดขึ้นในประเทศไทยนั้น อาจเรียกได้ว่าเป็นความทุกข์ของชาติก็ได้ ปัญหาเหล่านั้น ได้แก่ ปัญหาทางเพศ ปัญหาทางศาสนาและมโนธรรม สิ่งแวดล้อมเป็นพิษ ความยากจนกับความฟุ่มเฟือย ความแออัดยัดเยียด การฉ้อราษฎร์บังหลวง ปัญหาการศึกษา อุบัติเหตุ ความขัดแย้งทางการเมืองและอุดมการณ์ โรคจิต โรคประสาท ปัญหาประชากรเพิ่ม การทำลายสิ่งแวดล้อมและภัยพิบัติทางธรรมชาติ โรคภัยไข้เจ็บ ค่าครองชีพ ปัญหาอาชญากรรม และปัญหายาเสพติด เป็นต้น

ปัจจุบันนี้เป็นที่ตระหนักและยอมรับกันโดยทั่วไปว่า บทบาทของสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อการพัฒนาประเทศนั้น คือ การผลิตคนสู่วิชาชีพชั้นสูง สร้างคนที่มีคุณภาพ มีความรู้ มีค่านิยม เป็นคนดีของสังคม ซึ่งอาจกล่าวได้ว่า บทบาทของสถาบันอุดมศึกษา คือ การสร้างผู้นำทั้งในด้านผู้นำในวิชาชีพต่าง ๆ ผู้นำทางวิชาการด้านความคิด ผู้นำทางการเมือง ผู้นำในวงราชการ และผู้นำทางเศรษฐกิจ การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษายุคใหม่ในทุกสถาบัน จึงหันมาเน้นและให้ความสำคัญกับ “คุณภาพของบัณฑิต” มากยิ่งขึ้น โดยการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ มีจิตใจสูง มีค่านิยมที่พึงประสงค์ กระบวนการพัฒนาจึงมุ่งเน้นทั้งร่างกาย จิตใจ และปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาแบบองค์รวม (Holistic) เพื่อสร้างคนดีสู่สังคมแห่งความเป็นพลเมืองดี (อมลวรรณ วีระธรรมโม. 2549 : 1)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสงขลา เป็นสถาบันอุดมศึกษาในภาคใต้ มีบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาคนสู่สังคมเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ มีปรัชญาของมหาวิทยาลัย คือ “มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสงขลา จัดการศึกษามุ่งผลิตกำลังคนให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะประยุกต์ใช้พัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศ” และกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ว่า มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสงขลา เน้นผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่คิดเป็น ทำเป็น และใช้เป็น ที่มีคุณธรรมและจริยธรรม จากวิสัยทัศน์ดังกล่าวทำให้เห็นชัดเจนว่า บทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสงขลา ต้องพัฒนาคนดีสู่สังคม ซึ่งค่านิยมของนักศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่จะนำไปสู่การพัฒนาพฤติกรรม นักศึกษาจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาค่านิยมที่ดี การวิจัยค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสงขลา ครั้งนี้จึงเป็นการศึกษาข้อมูลที่เป็นหลักฐานสำหรับการพัฒนานักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัยสงขลา ต่อไป

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษา “ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา” ซึ่งเป็นวิจัยที่อยู่ในวัยรุ่นตอนปลายว่ามีค่านิยมอย่างไร อันจะให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการทำความเข้าใจบุคคลที่อยู่ในวัยรุ่น และเป็นกรณีที่มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการดำเนินงานด้านการศึกษา และฝ่ายกิจการ

นักศึกษา ในแง่ของการสร้างเสริม ปลูกฝัง พัฒนาค่านิยมที่เหมาะสม และการแนะแนวทางการเลือกค่านิยมอย่างถูกต้องเหมาะสม เพื่อการแสดงพฤติกรรมสร้างสรรค์ที่จะมีผลต่อการดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพของเยาวชนในโอกาสต่อไป

วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อศึกษาค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
2. เพื่อศึกษาระดับลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ตามตัวแปร เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะ / วิทยาลัย

ขอบเขตของโครงการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาทุกชั้นปีเฉพาะภาคปกติในระดับปริญญาตรี ทุกคณะ/วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2555 จำนวน 1,691 คน จำแนกประชากรแยกตามคณะ / วิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

| | |
|--------------------------------|--------------|
| 1.1.1 คณะบริหารธุรกิจ | จำนวน 907 คน |
| 1.1.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวน 338 คน |
| 1.1.3 คณะศิลปศาสตร์ | จำนวน 260 คน |
| 1.1.4 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | จำนวน 93 คน |
| 1.1.5 คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน 47 คน |
| 1.1.6 วิทยาลัยรัตภูมิ | จำนวน 46 คน |

1.2 กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาทุกชั้นปีเฉพาะภาคปกติในระดับปริญญาตรี ทุกคณะ / วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2555 คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 170 คน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

| | |
|-------------------------|-------------|
| 1.2.1 คณะบริหารธุรกิจ | จำนวน 91 คน |
| 1.2.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวน 34 คน |
| 1.2.3 คณะศิลปศาสตร์ | จำนวน 26 คน |

| | |
|--------------------------------|------------|
| 1.2.4 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | จำนวน 9 คน |
| 1.2.5 คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน 5 คน |
| 1.2.6 วิทยาลัยรัตภูมิ | จำนวน 5 คน |

2. ตัวแปร

2.1 ตัวแปรต้น คือ ปัจจัยส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา จำแนกได้ดังนี้

2.1.1 เพศ

2.1.1.1 ชาย

2.1.1.2 หญิง

2.2.2 คณะ / วิทยาลัย

2.2.2.1 คณะบริหารธุรกิจ

2.2.2.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์

2.2.2.3 คณะศิลปศาสตร์

2.2.2.4 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

2.2.2.5 คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี

2.2.2.6 วิทยาลัยรัตภูมิ

2.2 ตัวแปรตาม คือ ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ตามแนวคิดของผู้วิจัย โดยจำแนกออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

2.2.1 ด้านการศึกษา

2.2.2 ด้านอาชีพ

2.2.3 ด้านครอบครัว

2.2.4 ด้านศาสนา

2.2.5 ด้านสังคม

2.2.6 ด้านชีวิต

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการวิจัยครั้งนี้ทำให้ทราบถึงค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา อันจะเป็นข้อมูลสำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ที่จะใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน อบรม สั่ง

สอน แนะนำ ปรับปรุง ส่งเสริม ปลูกฝังและพัฒนาค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับนักศึกษาทั้งในปัจจุบันและอนาคตต่อไป

2. มีการเผยแพร่ผลงานจากการวิจัยต่อสาธารณชนในรูปของบทความหรือบทความในวารสารราชมงคล หรือในการประชุมทางวิชาการของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา

นิยามศัพท์เฉพาะ

1. ค่านิยมที่พึงประสงค์ หมายถึง ความเชื่อของนักศึกษา ที่เชื่อว่าสิ่งนั้นมีคุณค่า มีความสำคัญ และเป็นที่ต้องการของนักศึกษา ซึ่งการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

1.1 ด้านการศึกษา หมายถึง สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของนักศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา

1.2 ด้านอาชีพ หมายถึง สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของนักศึกษาในด้านอาชีพ

1.3 ด้านครอบครัว หมายถึง สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของนักศึกษาในด้านครอบครัว รวมถึงชีวิต ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว บรรยากาศในครอบครัว

1.4 ด้านศาสนา หมายถึง สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของนักศึกษาในด้านศาสนา

1.5 ด้านสังคม หมายถึง สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของนักศึกษาในด้านสังคม

1.6 ด้านชีวิต หมายถึง สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของนักศึกษาในด้านชีวิต

2. นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2555

3. คณะ/วิทยาลัย หมายถึง คณะ/วิทยาลัยที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ในปัจจุบัน ซึ่งได้แก่ คณะ / วิทยาลัยต่าง ๆ ดังนี้

3.1 คณะคณะบริหารธุรกิจ

3.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์

3.3 คณะศิลปศาสตร์

3.4 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์

3.5 คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี

3.6 วิทยาลัยรัตภูมิ

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยเรื่อง “ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา” ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

1. แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม
 - 1.1 ความหมายของค่านิยม
 - 1.2 การเกิดค่านิยม
 - 1.3 ประเภทของค่านิยม
2. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
 - 2.1 งานวิจัยในประเทศ
 - 2.2 งานวิจัยต่างประเทศ

แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยม

1. ความหมายของค่านิยม

คำว่า “ค่านิยม” ตรงกับคำในภาษาอังกฤษว่า “Values” มีผู้เชี่ยวชาญทางด้านภาษาได้บัญญัติศัพท์นี้ขึ้นมาไม่นานนัก ซึ่งเดิมคนทั่วไปมักจะแปลว่า “คุณค่า” นั่นเอง แต่เมื่อมีการบัญญัติใหม่ คำว่า “ค่านิยม” จึงมีความหมายจะกินความลึกซึ้งมากขึ้นกว่าเดิม โดยมีนักวิชาการต่าง ๆ ให้ความหมายไว้ดังนี้

สมบัติ มหารศ (2540 : 1 - 3) กล่าวว่า ค่านิยม คือ สมมติฐานเกี่ยวกับสิ่งที่ถูกต้องและมีความสำคัญ เช่น ชาวตะวันตกมีค่านิยมในการจัดเก็บบ้านเรือนให้สะอาด มีดีกรวมสูงใหญ่ มีกองทัพมหาเวศล้อมด้วยอาวุธยุทธโปกรณ์ที่ทันสมัย

พัทยา สายหู (2516 : 52 - 53) ได้ให้นิยาม “ค่านิยม” ในทางสังคมวิทยาไว้ว่า “ค่านิยม” หมายถึง สิ่งที่มีนิมยึดถือประจำใจที่ช่วยตัดสินใจในการเลือก ตราบใดที่มนุษย์ต้องเลือกตัดสินใจในการกระทำอยู่ มนุษย์ต้องอาศัยคุณค่าประจำตัวเป็นเครื่องกำหนด แม้แต่สิ่งที่ทำงานเคยเป็นนิสัย ฉะนั้น เมื่อเกิดเป็นคนแล้วจะเลือกทำอะไรก็ต้องอาศัยคุณค่าที่ตนถือเป็นเรื่องกำหนดทั้งสิ้น การให้ความหมายค่านิยมในลักษณะนี้ แสดงให้เห็นถึงบทบาทหน้าที่ของค่านิยมในการช่วยตัดสินใจของค่านิยมที่คนทุกคนต้องมีการตัดสินใจอยู่ตลอดเวลา หากไม่มีค่านิยมช่วยเป็นเกณฑ์ไว้แล้ว คนเราอาจจะต้องเผชิญกับความยุ่งยากในการดำรงชีวิตประจำวัน เพราะในกระบวนการ

ตัดสินใจไม่ได้เกิดขึ้นภายในบุคคลอย่างเดียวกัน แต่เป็นกระบวนการเกิดขึ้นภายใต้บริบททางสังคม กล่าวคือ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับบุคคลอื่นหรือส่วนอื่นของสังคมด้วย

อคุลย์ วิเชียรเจริญ (2519 : 188 - 216) แบ่งค่านิยมออกเป็น 2 ลักษณะ คือ ค่านิยมหลักที่เปลี่ยนแปลงได้ยาก และค่านิยมที่เปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม กล่าวคือ ค่านิยมหลักเป็นค่านิยมที่มีลักษณะเฉพาะของสังคมใดสังคมหนึ่ง ซึ่งเมื่อเกิดขึ้นแล้วมีการวางรากลึกซึ้งยากที่จะเปลี่ยนแปลง อีกประการหนึ่ง คือ ค่านิยมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งเป็นค่านิยมที่ไม่คงทน จะเห็นได้ว่าการให้ความหมายได้ใช้เกณฑ์ความยากง่ายของการเปลี่ยนแปลงค่านิยมโดยแบ่งค่านิยมเป็น 2 ลักษณะ แต่ทั้ง 2 ลักษณะยังคงมีลักษณะร่วมของค่านิยม คือ สามารถเปลี่ยนแปลงได้นั่นเอง

สุนทร โคมิน และสนิท สมัครการ (2522 : 13) ได้ให้ความหมายของค่านิยมตามกรอบทฤษฎี Rokeach (1968) เพื่อใช้ในการสร้างเครื่องมือการวิจัยเรื่อง “ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการวัด” หมายถึง ความเชื่ออย่างหนึ่งซึ่งมีลักษณะถาวร เชื่อว่าวิถีปฏิบัติบางอย่างหรือเป้าหมายของชีวิตบางอย่างนั้น เป็นสิ่งที่ตัวเองหรือสังคมเห็นดีเห็นชอบ และสมควรที่จะยึดถือปฏิบัติ มากกว่าวิธีปฏิบัติหรือเป้าหมายอย่างอื่น จากความหมายนี้จะเห็นได้ว่าค่านิยมนั้นแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่ ค่านิยมวิถีปฏิบัติ (instrumental values) กับค่านิยมจุดหมายปลายทาง (terminal values) ซึ่งบุคคลย่อมมีค่านิยมทั้งสองประเภทนี้รวมอยู่ด้วยกัน การที่ Rokeach ให้ความหมายค่านิยมเป็นสองประเภทนี้ได้ทำให้แนวคิดเกี่ยวกับค่านิยมมีความชัดเจนเข้าใจง่ายขึ้นมาก และเป็นประโยชน์ในการสร้างเครื่องมือวัดค่านิยมและจัดกลุ่มค่านิยมเพื่อการวิเคราะห์เป็นอย่างยิ่ง เช่น ค่านิยมวิถีปฏิบัติเป็นค่านิยมที่บอกแนวทางในการดำเนินชีวิต ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ความขยันหมั่นเพียร ความกตัญญู เป็นต้น ในขณะที่ค่านิยมจุดหมายปลายทางเป็นค่านิยมที่บ่งบอกถึงจุดหมายปลายทางของชีวิตของบุคคล ได้แก่ การมีสุขภาพที่ดี ความมั่งคั่ง ร่ำรวย ความมั่นคงในชีวิต เป็นต้น

วิรัช วิรัชนิภาวรรณ (2547 : 31) ได้สรุปความหมายของค่านิยมไว้ว่า หมายถึง ความคิด ความเชื่อ อุดมการณ์หรือพฤติกรรมที่มีลักษณะถาวรซึ่งบุคคลหรือกลุ่มบุคคลในสังคม โดยเฉพาะข้าราชการยึดถือ นำมาปฏิบัติในหน้าที่ราชการหรือในการดำเนินชีวิต

ราชบัณฑิตยสถาน (2524 : 411 - 413) ได้ให้ความหมายค่านิยมไว้ว่า ค่านิยม คือ วิชาที่สามารถของสิ่งใดก็ตามที่เชื่อว่า สนองความปรารถนาของมนุษย์ได้ หรือคุณสมบัติของสิ่งใดก็ตามซึ่งจะทำให้สิ่งนั้นเป็นประโยชน์ น่าสนใจแก่บุคคลหรือกลุ่ม ซึ่งคำนี้ต่างจากคำว่า รรถประโยชน์ (utility) เพราะมีค่าขึ้นอยู่กับความเชื่อของมนุษย์อย่างหนึ่ง ซึ่งโดยเนื้อแท้ไม่มีประโยชน์แต่อย่างใดเลย อาจเป็นที่ยอมรับว่าค่าสูงส่งได้เพราะมนุษย์เชื่อว่าสิ่งนั้นมีประโยชน์กับตน นอกจากนี้ของอย่างเดียวกันอาจจะมีค่าสำหรับบุคคลไม่เหมือนกัน เราจึงไม่สามารถวัดออก

มาได้ อย่างแน่นอนว่าของนั้นมีค่าอย่างไร และในทางสังคมวิทยา ใช้คำว่าคุณค่าหรือค่านิยม หมายถึง สิ่งที่บุคคลยึดถือเป็นเครื่องช่วยตัดสินใจและกำหนดการกระทำของตนเอง จากความหมายนี้ทำให้เราสามารถอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างค่านิยม บุคคล และสังคมได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

ก่อน สวัสดิ์พานิช (2522) ได้กล่าวว่า ค่านิยมเป็นความคิด พฤติกรรมและสิ่งอื่นที่คนในสังคมหนึ่งเห็นว่ามีคุณค่า จึงยอมรับมาปฏิบัติและวางแผนไว้ระยะหนึ่ง ค่านิยมมักเปลี่ยนแปลงไปตามกาลสมัยและความคิดเห็นของคนในสังคม

พนัส หันนาคินทร์ (2520) กล่าวถึงความหมายของค่านิยมไว้ว่า เป็นการยอมรับนับถือ และพร้อมที่จะปฏิบัติตามคุณค่าที่คนหรือกลุ่มคนในสังคม มีต่อสิ่งต่าง ๆ อาจเป็นวัตถุ ความคิด หรือการกระทำในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ สังคม ทั้งนี้ ได้มีการประเมินค่าจากทัศนคติต่าง ๆ โดยรอบคอบแล้ว

ค่านิยม คือ สิ่งที่เป็นแก่นแท้ของวัฒนธรรม เช่น การประพฤติ ปฏิบัติ ตามประเพณี การทำบุญ หรือประกอบพิธีกรรมต่าง ๆ ของชนชาติตะวันออก

ค่านิยม คือ ความเชื่ออย่างหนึ่ง เช่น ความเข้มแข็งของชาติ ความสำเร็จในการทำงาน เชื่อในเรื่องความเจริญก้าวหน้า ตลอดจนมีความซื่อสัตย์ต่อกันและกัน

ค่านิยม หมายถึง การครอบครองสิ่งของต่าง ๆ และมีการแสดง การใช้ การประพฤติ การปฏิบัติ และการคงไว้ตราบนานปัจจุบัน การครอบครองนั้นไม่จำเป็นจะต้องเป็นวัตถุเสมอไปจะเป็นนามรูปก็ได้

ค่านิยม คือ สิ่งที่มีมนุษย์เราปรารถนาจะพึงมีพึงได้และเกิดความซาบซึ้งในตัวตน

ค่านิยม คือ แรงจูงใจภายใต้สภาวะหรือคุณภาพต่อสิ่งใด ๆ และสิ่งเหล่านั้นทำให้เกิดความพึงพอใจขึ้นมา

ค่านิยม คือ การที่มนุษย์เราเกิดความต้องการในวัตถุสิ่งของอย่างหนึ่ง ซึ่งความต้องการนั้นอาจมีผลต่อสุขภาพได้ เช่น ต้องการฟังดนตรีไพเราะ หรือต้องการฟังเพลงเบา ๆ

ค่านิยม คือ การกระทำอย่างใด ๆ ภายใต้ความต้องการของเรา เช่น ต้องการปลูกบ้านให้สวยงาม ต้องการมีรั้วต้นไม้ ต้องการนอนพักผ่อนในบ้านของตนเองอย่างมีอิสระ

ค่านิยม หมายถึง ความเชื่อเกี่ยวกับเป้าหมายและแนวทางปฏิบัติบางอย่างที่บุคคลในสังคมเห็นว่าดีมีคุณค่า จึงเลือกยึดถือเอามาเป็นเป้าหมายและเป็นเครื่องช่วยกำหนดการกระทำของตนเอง ซึ่งสามารถเปลี่ยนแปลงได้ขึ้นกับสภาพของสังคม ความหมายของค่านิยม 5 ด้าน มีดังต่อไปนี้

1. การประหยัดคอคออม หมายถึง การรู้จักออมทรัพย์สิน เวลา ทรัพยากร ทั้งส่วนตน และสังคมตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด รวมทั้งการรู้จักดำรงชีวิตให้เหมาะสมกับฐานะความเป็นอยู่ส่วนตนและสังคม

2. ความขยันหมั่นเพียร หมายถึง การปฏิบัติหน้าที่การทำงานและการประกอบอาชีพที่สุจริตอย่างกระตือรือร้น และตั้งใจจริงให้สำเร็จด้วยความมานะอดทน

3. ความรับผิดชอบ หมายถึง การมีความมุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่การทำงานให้บรรลุความสำเร็จตามความมุ่งหมายยอมรับผลการกระทำนั้น และพยายามปรับปรุงการปฏิบัติหน้าที่ให้ดียิ่งขึ้น

4. ความซื่อสัตย์สุจริต คือ การมีความซื่อตรง มีความจริงใจต่อผู้อื่น คนเราอยู่รวมตัวกันต้องมีความซื่อสัตย์สุจริตและจริงใจต่อกัน ไม่เป็นคนคดในช่องอในกระดุก ไม่มีลับลมคมในต่อกัน พูดคำใดต้องทำดังที่พูด ไม่โกหกหลอกลวงกัน ความจริงเป็นอย่างไรรู้ต้องพูดแสดงออกไปตามความจริง

5. จิตสาธารณะ คือ จิตสำนึกเพื่อส่วนรวม เพราะคำว่า สาธารณะ คือ สิ่งที่มีได้เป็นของผู้ใดผู้หนึ่ง จิตสาธารณะจึงเป็นความรู้สึกรู้ถึงการเป็นเจ้าของในสิ่งที่เป็นสาธารณะในสิทธิและหน้าที่จะดูแลและบำรุงรักษาร่วมกัน เช่น การช่วยกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม โดยการไม่ทิ้งขยะลงในแหล่งน้ำ การดูแลรักษาสาธารณะสมบัติ เช่น โทรศัพท์สาธารณะ หลอดไฟที่ให้แสงสว่างตามถนนหนทาง แม้แต่การประหยัดน้ำประปาหรือไฟฟ้าที่เป็นของส่วนรวม โดยให้เกิดประโยชน์คุ้มค่า ตลอดจนช่วยดูแลรักษาให้ความช่วยเหลือผู้ตกทุกข์ได้ยาก หรือผู้ที่ร้องขอความช่วยเหลือเท่าที่จะทำได้ ตลอดจนร่วมมือกระทำเพื่อให้เกิดปัญหาหรือช่วยกันแก้ปัญหา แต่ต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม

ค่านิยมมีลักษณะเป็นความเชื่ออย่างหนึ่ง และเป็นความเชื่อในคุณค่าของบางสิ่งบางอย่างที่บุคคลในสังคมให้ค่ากับสิ่งนั้น และยังสามารถแบ่งค่านิยมออกได้เป็นสองประเภท คือ ประเภทแรก เป็นการให้คุณค่ากับเป้าหมาย และประเภทที่สอง เป็นการให้คุณค่ากับวิธีการปฏิบัติ นอกจากนี้ ยังกล่าวถึงหน้าที่ของค่านิยมในสังคม และคุณสมบัติของค่านิยมซึ่งเชื่อว่าสามารถเปลี่ยนแปลงได้อีกด้วย ซึ่งลักษณะของค่านิยม มี 3 ประการ ดังนี้

1. ค่านิยม คือ ลักษณะของสิ่งใด ๆ ที่ทำให้มนุษย์เรามีความต้องการและชอบใจ

2. ค่านิยม คือ ลักษณะของสิ่งใด ๆ ที่ทำให้เราเกิดความต้องการและตั้งใจกระทำและทำแล้วต้องให้บังเกิดผลสำเร็จให้จงได้

3. ค่านิยม คือ ลักษณะที่ส่งเสริมคุณธรรมโดยมุ่งมั่นให้เกิดความเมตตาเอื้อเฟื้อ มีจิตใจและอารมณ์ดี รู้จักอดทนอดกลั้นได้

คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ได้ให้ความหมายของค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการไว้ดังนี้ (สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. 2530 : 25 - 103)

1. ค่านิยมพื้นฐานประการที่ 1 การพึ่งพาตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ

1.1 การพึ่งพาตนเอง หมายถึง การที่บุคคลมีความเชื่อมั่นในความสามารถที่จะกระทำการใด ๆ ให้สำเร็จได้ด้วยตนเอง สามารถดำรงชีพอยู่ได้โดยราบรื่นไม่เดือดร้อน สามารถหาปัจจัยที่จำเป็นในการดำรงชีพมาได้ด้วยความสามารถของตนเองไม่เป็นภาระให้ผู้อื่นต้องคอยอุปถัมภ์สงเคราะห์

1.2 ขยันหมั่นเพียร หมายถึง ความมีมานะพยายามในการประกอบงานที่สุจริต ด้วยความขยันขันแข็ง อดทน เอาใจใส่อยู่เป็นนิจ และเสมอต้นเสมอปลาย โดยใช้สติปัญญาเพื่อให้งานที่ทำบรรลุผลสำเร็จภายในเวลาอันสั้น และได้รับผลดีสูงสุด นอกจากนั้นยังรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อีกด้วย

1.3 ความรับผิดชอบ หมายถึง การมีความสำนึกและการปฏิบัติหน้าที่ของตน ทั้งที่เป็นภารกิจส่วนตัว ภารกิจที่ได้รับมอบหมายและภารกิจทางสังคม โดยจะต้องกระทำงานบรรลุผลสำเร็จไม่หลีกเลี่ยงภาระดังกล่าวและยอมรับผลในการกระทำของตน

2. ค่านิยมพื้นฐานประการที่ 2 การประหยัดและออม

การประหยัดและออม หมายถึง การรู้จักใช้รู้จักออมทรัพย์สิ้น เวลา ทรัพยากร ทั้งส่วนตนและสังคมตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่าที่สุด รวมทั้งการรู้จักดำรงชีวิตให้เหมาะสมกับสภาพฐานะความเป็นอยู่ส่วนตนและสังคม

3. ค่านิยมพื้นฐานประการที่ 3 การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย

การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย หมายถึง การควบคุมตนเองให้ประพฤติปฏิบัติ ตามกฎหมาย ข้อตกลง ระเบียบแบบแผน และขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อความสงบสุขในชีวิตของตน และความเป็นระเบียบเรียบร้อยของสังคม

4. ค่านิยมพื้นฐานประการที่ 4 การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา

การปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา หมายถึง การให้ประชาชนมีศรัทธาและยึดถือปฏิบัติ ในแบบแผนความประพฤติที่ตั้งอยู่ใน ความดีงามและหลักธรรมของศาสนา

5. ค่านิยมพื้นฐานประการที่ 5 การมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

5.1 ความรักชาติ หมายถึง การมีความรักไทย นิยมไทย สำนึก และภูมิใจในความเป็นคนไทย มีความผูกพันหวงแหนมาตุภูมิ มุ่งมั่นส่งเสริมความเจริญก้าวหน้าและความมั่นคงของประเทศ รวมทั้งการรักเกียรติภูมิของชาติ

5.2 ความรักสถาบันศาสนา หมายถึง การมีความรัก ความภาคภูมิใจ ความศรัทธา ในศาสนาที่ตนนับถือ รู้แก่นแท้ของศาสนา และยึดถือเป็นแนวทางในการประพฤติตนเพื่อพร้อม ที่จะดำรงไว้ซึ่งสถาบันศาสนา

5.3 ความรักสถาบันพระมหากษัตริย์ หมายถึง การมีความจงรักภักดี และศรัทธาใน พระมหากษัตริย์ไทย ซึ่งเป็นศูนย์รวมจิตใจของคนไทยทั้งชาติ

สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2530 : 9 - 10) ได้วางแนวทางปฏิบัติตาม คำนิยามพื้นฐานไว้ ดังนี้

1. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ ที่เอาคำนิยามสามประการมาอยู่ ในประเภทเดียวกัน เพราะมีพฤติกรรมการแสดงออกและความรู้สึกเชื่อศรัทธา แนวเดียวกัน แบ่งเป็นลักษณะย่อยได้ดังนี้

- 1.1 ศึกษาหาความรู้อยู่เป็นเนืองนิตย์
- 1.2 ฝึกฝนตนเองให้มีความสามารถและความชำนาญ
- 1.3 ใช้ความรู้ความสามารถของตนเองให้เต็มที่ก่อนขอความช่วยเหลือจากคนอื่น
- 1.4 มีความเข้มแข็งอดทน ไม่ย่อท้อต่ออุปสรรคและปัญหาทั้งปวง
- 1.5 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 1.6 คิดชอบ ทำชอบ และแก้ปัญหาได้
- 1.7 ขวนขวายประกอบอาชีพสุจริตไม่เลิ่กงาน
- 1.8 รับผิดชอบต่อตนเอง ต่อส่วนรวม ต่อหน้าที่และการกระทำ
- 1.9 ปฏิบัติงานให้สำเร็จเรียบร้อย

2. การประหยัดและออม เป็นการรู้จักใช้ทรัพย์สิน เวลา ทรัพยากรทั้งส่วนตนและสังคม ตามความจำเป็นให้เกิดประโยชน์และคุ้มค่า รู้จักดำรงชีวิตให้เหมาะสมกับสภาพฐานะความเป็นอยู่ ของตนและสังคม แบ่งลักษณะย่อยได้ดังนี้

- 2.1 มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย
- 2.2 มีความพอดีในการบริโภค
- 2.3 ใช้ทรัพยากรและเวลาให้เป็นประโยชน์มากที่สุด
- 2.4 คำนึงถึงฐานะและเศรษฐกิจ คิดก่อนที่จะจ่าย ใช้เท่าที่จำเป็น
- 2.5 ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย ฟุ่มเฟือย หรือตระหนี่ถี่เหนียวเกินไป
- 2.6 จัดงานและพิธีต่าง ๆ โดยใช้จ่ายเท่าที่จำเป็น
- 2.7 เพิ่มพูนทรัพย์ด้วยการเก็บและนำไปทำให้เกิดประโยชน์
- 2.8 รู้จักใช้ ดูแลรักษาและบูรณะทรัพย์ทั้งของตนและส่วนรวม
- 2.9 วางแผนการใช้จ่ายให้รอบคอบ มีสัดส่วนการออมไว้พอสมควร

3. มีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย ค่านิยมข้อนี้ชัดเจนอยู่แล้วว่าเป็นการควบคุมตนเอง ให้ปฏิบัติต่อกฎหมาย ข้อบังคับ ระเบียบแบบแผนและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงาม เพื่อความสงบสุขแก่ตนเองและส่วนรวม แบ่งลักษณะย่อยได้ดังนี้

- 3.1 รักษาความสะอาดของบ้านเมือง ที่อยู่อาศัยและสาธารณะสถาน
- 3.2 ช่วยกันรักษาและไม่ทำลายสาธารณะสมบัติและสิ่งแวดล้อม
- 3.3 รู้จักสิทธิหน้าที่และละเว้นการใช้สิทธิ
- 3.4 รับบริการและให้บริการตามลำดับก่อนหลัง
- 3.5 สนับสนุนและส่งเสริมเจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติตามกฎหมาย
- 3.6 ไม่แก้ปัญหาโดยวิธีรุนแรงหรือไม่ชอบด้วยระเบียบวินัยและกฎหมาย
- 3.7 มีมารยาทในการจับขี้ยานพาหนะ ปฏิบัติตามกฎหมายจราจร และช่วยดูแลรักษาทาง

สัญจรไปมา

- 3.8 ทำหน้าที่พลเมืองดีโดยแจ้งต่อเจ้าหน้าที่ เมื่อรู้เห็นการกระทำผิดระเบียบวินัยและ

กฎหมาย

- 3.9 รับผิดชอบและปฏิบัติตามระเบียบวินัยและกฎหมายในฐานะเจ้าหน้าที่

4. ปฏิบัติตามคุณธรรมของศาสนา หมายถึง ความมีศรัทธาและยึดถือปฏิบัติตามแบบแผนการประพฤติ ซึ่งตั้งอยู่ในความดีงามตามหลักธรรมของศาสนา แบ่งลักษณะย่อยได้ดังนี้

- 4.1 ไม่เบียดเบียนประทุษร้ายต่อคนและสัตว์
- 4.2 มีความเมตตากรุณา
- 4.3 ไม่เห็นแก่ได้ เอื้อเฟื้อต่อแม่และเสียดละ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมยิ่งกว่า

ประโยชน์ส่วนตัว

- 4.4 ไม่พุดปิด ไม่พุดขยงให้แตกราว ไม่พุดหยาบคาย ไม่พุดเหลวไหล
- 4.5 มีความประพฤติดีในความสัมพันธ์ทางครอบครัวและเพศ
- 4.6 เว้นสิ่งเสพติด มีสติสัมปชัญญะ
- 4.7 มีความละเอียดและเกรงกลัวต่อการกระทำชั่ว
- 4.8 มีความอดทน อดกลั้น
- 4.9 มีความกตัญญูกตเวที
- 4.10 มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ฉ้อราษฎร์บังหลวง
- 4.11 ละชั่ว ประพฤติดีทำจิตใจให้ผ่องใส
- 4.12 เชื่อกฎแห่งกรรม เช่น ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว

5. มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ประกอบด้วยลักษณะย่อยดังนี้

- 5.1 สถาบันชาติ

- 5.1.1 ศึกษาให้เข้าใจประวัติและการดำรงอยู่ของชาติ
- 5.1.2 สอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคง
ของชาติ
- 5.1.3 ป้องกันและรักษาผลประโยชน์ของชาติ
- 5.1.4 ส่งเสริมและรักษาเกียรติของชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย และนิยมไทย
- 5.1.5 สร้างเสริมความสามัคคีแห่งชาติ
- 5.1.6 เสียดสละประโยชน์สุขแห่งตนและแม้ชีวิตเพื่อประเทศชาติ
- 5.1.7 ปฏิบัติหน้าที่ของพลเมืองดีโดยการรับราชการทหารประกอบอาชีพสุจริต
และเสียภาษีอากรเพื่อพัฒนาประเทศ
- 5.1.8 ยกย่องให้เกียรติผู้ทำหน้าที่ป้องกันและเสียดสละเพื่อประเทศชาติ
- 5.1.9 ปฏิบัติตามคติพจน์ที่ว่า “การรักษาวัฒนธรรมคือการรักษาชาติ”
- 5.2 สถาบันศาสนา ประกอบด้วยลักษณะย่อย ดังนี้
- 5.2.1 ศีลภาวนาให้มีความรู้ความเข้าใจถูกต้อง
- 5.2.2 ปลุกฝังความเชื่อความเลื่อมใสในศาสนาด้วยปัญญา
- 5.2.3 ปฏิบัติตามคำสั่งสอนของศาสนาในชีวิตประจำวัน
- 5.2.4 สอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคง
ของสถาบันศาสนา
- 5.2.5 ช่วยส่งเสริมทะนุบำรุงศาสนา
- 5.2.6 ไม่ทำลายปูชนียสถาน ปูชนียวัตถุและศิลปกรรมทางศาสนา
- 5.2.7 เผยแพร่ความรู้และการบัญญัติตามหลักศาสนา
- 5.2.8 เคารพเทิดทูนศาสนาและไม่กระทำการใด ๆ ในทางดูหมิ่น
- 5.2.9 สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้นับถือศาสนาต่าง ๆ
- 5.3 สถาบันพระมหากษัตริย์ ประกอบด้วยลักษณะย่อย ดังนี้
- 5.3.1 ศึกษาความรู้ความเข้าใจอันดีเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.3.2 รักษาและส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
- 5.3.3 สอดส่องป้องกันภัยและแก้ไขความเสียหายที่กระทบกระเทือนความมั่นคง
ของสถาบันพระมหากษัตริย์
- 5.3.4 แสดงความจงรักภักดีเทิดทูนพระเกียรติและเผยแพร่พระราชกรณียกิจ
- 5.3.5 ร่วมกันประกอบความดี เพื่อถวายเป็นพระราชกุศล โดยเฉพาะในวันสำคัญ
ที่เกี่ยวข้อง

Phenix (1992) ให้นิยามว่า ค่านิยม คือ ความชอบ ความสามารถจำแนกให้เห็นความแตกต่างของความชอบกับกับความไม่ชอบได้โดยการประเมินผล

Ruch (1992) กล่าวไว้ว่า ค่านิยมเป็นแรงจูงใจอันสำคัญที่มีต่อจุดมุ่งหมายในชีวิต จุดมุ่งหมายใดของชีวิตได้มาแล้วคุ้มค่า เราจะกล่าวว่าจุดมุ่งหมายนั้นมีค่านิยมสูง ถ้าจุดมุ่งหมายใดได้มาแล้วไม่คุ้มค่า จุดมุ่งหมายนั้นมีค่านิยมในระดับต่ำ สิ่งใดที่บุคคลพยายามหลีกเลี่ยง แสดงว่าบุคคลนั้นมีค่านิยมที่ไม่ดีหรือมีค่านิยมในทางลบต่อสิ่งนั้น ค่านิยมจึงมีบทบาทและอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคล

Miller (1995) ได้อธิบายว่า ค่านิยมเป็นเจตคติและความเชื่อที่ฝังลึกในชีวิตของบุคคล และมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของบุคคลในทุกด้าน จากพฤติกรรมที่เห็นได้ง่าย เช่น การแต่งกายไปจนถึงพฤติกรรมที่ซับซ้อน เช่น การแสดงความคิดเห็น การเลือกคู่ครอง ความยุติธรรม เป็นต้น

Kluckhohn (1962 : 204) นักมานุษยวิทยาวัฒนธรรมชาวอเมริกัน ได้ให้ความหมายของค่านิยม (values) สรุปได้ว่า หมายถึง ความคิดปรารถนาจะได้สิ่งใดสิ่งหนึ่งของบุคคลในสังคม ค่านิยมเป็นมาตรการในการตัดสินใจว่าบุคคลควรจะทำอะไรและต้องการอะไร ค่านิยมเป็นสิ่งที่ทำให้ทราบถึงเป้าหมายต่าง ๆ ที่บุคคลในสังคมแสวงหา ทำให้ทราบถึงระบบความเชื่อถือ ตลอดจนสิ่งอันเป็นที่ชื่นชอบของกลุ่มคนในสังคมนั้น นิยามค่านิยมของ Kluckhohn เป็นการมองถึงหน้าที่ของค่านิยมในสังคม ที่ช่วยบุคคลในสังคมตัดสินใจกระทำภายใต้ระบบความเชื่อและสังคมแต่ละสังคมเห็นว่าควรกระทำ

Smelser (1968 : 25) นักสังคมวิทยาชาวอเมริกัน ให้ความหมายค่านิยมว่า เป็นสิ่งที่บอกคุณค่าของคนอย่างกว้าง ๆ ว่าจุดหมายอะไรบ้างในชีวิตเป็นสิ่งที่ปรารถนา ค่านิยมในความหมายของ Smelser จึงเป็นเครื่องชี้แนวทางปฏิบัติอย่างกว้าง ๆ ไม่เฉพาะเจาะจงแก่บุคคลใด ซึ่งสอดคล้องกับความหมายของ Kluckhohn

Rokeach (1968 : 5) นักจิตวิทยาชาวอเมริกัน ให้นิยามค่านิยมไว้ชัดเจนมากกว่า ค่านิยมเป็นความเชื่อที่เชื่อว่าเป้าหมายบางอย่างหรือวิถีปฏิบัติบางอย่างเป็นสิ่งที่ดีและสังคมเห็นว่าดี มีคุณค่าที่จะยึดถือเป็นเป้าหมาย เป็นแนวปฏิบัติและเป็นแนวในการดำเนินชีวิต การให้นิยามค่านิยมของ Rokeach ได้รับการยอมรับอย่างมากและถูกอ้างถึงเสมอในการศึกษาเกี่ยวกับค่านิยม

เป๊ปเปอร์ (Pepper. 1946 :10) กล่าวไว้สรุปได้ว่า ค่านิยม คือ สิ่งที่ดีและไม่ดีก็ได้ แต่โดยทั่วไปค่านิยมจะเป็นทางดีทางสูงมากกว่า

ยัง (Young. 1962 : 371) กล่าวไว้สรุปได้ว่า ค่านิยม คือ สมมติฐานในสิ่งที่สำคัญและถูกต้อง

จากทัศนะของนักวิชาการต่าง ๆ เกี่ยวกับความหมายของค่านิยม เมื่อประมวลแล้วสรุปได้ว่า ค่านิยม เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งในการคงอยู่ของสังคมมนุษย์ ค่านิยมมีบทบาทต่อความคิด

และการแสดงออกทางพฤติกรรมของมนุษย์ในสังคม ทำให้สังคมมีความโน้มเอียงไปในทางเดียวกันในสังคมนั้น ๆ อันจะเป็นแนวทางที่มนุษย์จะประพฤติตนไปในแนวทางใดแนวทางหนึ่ง ที่ตัวเองได้พิจารณาไตร่ตรองแล้วว่า เป็นสิ่งที่ดีสำหรับตนหรือสังคมยอมรับนับถือ และปฏิบัติตามแนวคิดนั้น ๆ อย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อยก็ชั่วระยะเวลาหนึ่ง แต่อาจเปลี่ยนแปลงไปตามกาลสมัย และตามความคิดเห็นของมนุษย์ในสังคมนั้น

2. การเกิดค่านิยม

สำหรับการเกิดค่านิยม ได้มีนักวิชาการเสนอแนวทางธรรมชาติและกระบวนการเกิดค่านิยม ไว้ดังนี้

พรณี ชูทัย (2522 : 40) ได้เสนอแนวทางความคิดของการเกิดค่านิยมไว้ดังนี้

1. คนได้รับการอบรมมาตั้งแต่เกิด เช่น การที่เด็กทำสิ่งอันดีงามจะได้รับการชมเชยหรือการชื่นชมจากผู้ใหญ่ หรือการที่เด็กทำผิดจะถูกลงโทษหรือว่ากล่าว
2. คนรับค่านิยมจากในสังคมมาเป็นของตน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสังคมจะยอมรับ
สายสุนีย์ อุดมณา (2543) กล่าวถึงกระบวนการเกิดค่านิยมสรุปได้ว่า กระบวนการเกิดค่านิยม มี 5 ลำดับ ดังนี้
 1. ความรู้สึก จากสิ่งที่ตนกระทำอยู่ หรือเคยมีประสบการณ์มาก่อน
 2. ความคิดเห็น แบ่งได้หลายประเภท ได้แก่ เป็นความคิดเห็นอย่างระดับ ซึ่งแบ่งออกเป็น 7 ระดับ คือ ระดับความจำ การแปลความ การประยุกต์ การตีความ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และการประเมินผล แยกเป็นความคิดเห็นแบบวิพากษ์วิจารณ์ ซึ่งแยกแยะข้อเท็จจริงจากความคิดเห็นส่วนตัวที่มีอคติ แยกเอาการเลือกที่รักมักที่ชังและข้อขัดแย้งจากสิ่งที่เป็นสาระหรือข้อเท็จจริง รวมทั้งการวิพากษ์วิจารณ์ การโฆษณาชวนเชื่อ และพฤติกรรมที่ตามมา เป็นต้น เป็นความคิดเห็นตามหลักตรรกวิทยา ความคิดแบบสร้างสรรค์ ความคิดจากพระพุทธศาสนา เช่น การใช้ภาษา การคำนวณ และการวิจัย
 3. การติดต่อดูสื่อสารและถ่ายทอด สามารถทำได้ทั้งคำพูดหรือทางอื่น เช่น การเขียน การฟัง การวาดรูป เป็นต้น
 4. การเลือกเชื่อและเกิดศรัทธา เป็นการพิจารณาเพื่อหาข้อสรุปจากทางเลือกต่าง ๆ มีการพิจารณาสิ่งที่เกี่ยวข้องทั้งที่ชอบและไม่ชอบ ทำให้คนเลือกเชื่อและเกิดศรัทธาในการพึ่งพาตนเองว่า เป็นสิ่งที่ดีและยึดมั่นไว้ในใจ
 5. การปฏิบัติ เป็นขั้นตอนที่ทำตามซ้ำกับที่เคยทำมา หรือจากที่เลือกใหม่ ในขั้นนี้จะเกิดความเชื่อและมีศรัทธาในพฤติกรรม พยายามที่จะปฏิบัติ เป็นพฤติกรรมที่สามารถเห็นได้

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ (2542) ได้ให้ความคิดเห็นเกี่ยวกับหน้าที่ของค่านิยมไว้ว่า ค่านิยมเป็นสิ่งที่สำคัญมาก เนื่องจากว่า ค่านิยมที่มนุษย์มีอยู่นั้น ทำหน้าที่มากมายหลายอย่างที่เกี่ยวกับชีวิตของมนุษย์ที่สำคัญดังนี้

1. ค่านิยมทำหน้าที่เป็นบรรทัดฐาน หรือมาตรฐานของพฤติกรรมทั้งหลายของบุคคล กล่าวคือ ค่านิยมจะเป็นตัวกำหนดการแสดงออกพฤติกรรมของเราว่าจะทำหรือไม่ ค่านิยมจะเป็นตัวกำหนดการแสดงออกของพฤติกรรมของเราว่า บุคคลควรจะทำหรือไม่ควรจะทำสิ่งใด ค่านิยมจะช่วยกำหนดจุดยืนในเรื่องต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และค่านิยมจะทำหน้าที่ประเมินการปฏิบัติการต่าง ๆ ทั้งของตัวบุคคลเองและของคนอื่น

2. ค่านิยมทำหน้าที่เป็นแบบแผนในการตัดสินใจ และการแก้ไขข้อขัดแย้งต่าง ๆ ในบางกรณีบุคคลต้องเจอกับสถานการณ์บางอย่างที่ขัดแย้งกัน ทำให้เขาต้องเลือกทางใดทางหนึ่ง เช่น การปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชาอย่างเคร่งครัด กับความเป็นตัวของตัวเอง หรือรักษาความเป็นอิสระของตัวเอง การปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริตแต่ยากจน กับการปฏิบัติงานในที่ที่ไม่สุจริต แต่ทำให้ร่ำรวย บุคคลจะเลือกเดินทางไหนนั้นค่านิยมมีอยู่จะช่วยกำหนดทางเลือกให้เขา

3. ค่านิยมทำหน้าที่เป็นแรงจูงใจ หรือผลักดันของบุคคล เช่น บุคคลที่มีความนิยมชมชอบในการมีอายุยาวนาน หรือสุขภาพดี ก็จะมีแรงผลักดันให้อยากออกกำลังกายอยู่เสมอตลอดจนมีความรอบคอบในการบริโภคอาหาร บุคคลที่มีความนิยมเกี่ยวกับวัตถุนิยมสูง ก็จะมีความขยันขันแข็ง และเพียรพยายามในการทำงานเพื่อให้ได้มาทำงาน เพื่อเงินทองและสิ่งของที่พึงปรารถนา ค่านิยมจะทำหน้าที่เป็นเกณฑ์หรือมาตรฐานในการแสดงออกของพฤติกรรม ช่วยตัดสินใจในกรณีที่บุคคลได้พบกับสถานการณ์บางอย่างที่ขัดแย้งกัน และต้องเลือกเอาอย่างใดอย่างหนึ่ง และค่านิยมยังช่วยเสริมสร้างแรงจูงใจความสนใจ และความตั้งใจที่จะนำไปสู่การแสดงพฤติกรรมที่สอดคล้องกับค่านิยมที่ตัวเองยึด

สุนทรী โคมิน และสนิท สมักรการ (2540) ได้กล่าวถึงหน้าที่ของค่านิยม 7 ประการ ไว้ดังนี้

1. ค่านิยมจูง (Lead) เป็นค่านิยมที่ช่วยให้บุคคลได้แสดงจุดยืนของตนในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับสังคมออกมาอย่างชัดเจน

2. ค่านิยมเป็นตัวช่วยกำหนด (Predispose) ให้บุคคลนิยมอุดมการณ์ทางการเมืองบางอุดมการณ์มากกว่าอุดมการณ์อื่น

3. ค่านิยมเป็นบรรทัดฐานที่ช่วยนำ (Guide) การกระทำให้ทำบุคคลประพฤติ และแสดงตัวต่อผู้อื่นที่ประพฤติเป็นปกติอยู่ทุกวัน

4. ค่านิยมเป็นบรรทัดฐานที่ใช้ในการประเมิน (Evaluate) ตัดสินการขึ้นชมยกย่อง การตำหนิ ตีติเตียนตัวเอง และการกระทำของผู้อื่น

5. ค่านิยมเป็นจุดกลางของการศึกษา กระบวนการเปรียบเทียบกับผู้อื่น

6. ค่านิยมเป็นบรรทัดฐานที่ถูกใช้ในการชักชวน (Persuade) หรือสร้างประสิทธิผลต่อ
คนอื่น

7. ค่านิยมเป็นบรรทัดฐานที่ถูกใช้เป็นฐาน (Base) สำหรับกระบวนการให้เหตุผลต่อ
ความนึกคิด และการกระทำของตน

สุนทรী โคมิน และสนิท สมัครการ (2522 : 35) อธิบายถึงที่มาของค่านิยมสรุปได้ว่า
นอกจากค่านิยมจะเกิดขึ้นภายในตัวบุคคลเองแล้ว ปัจจัยทางด้านวัฒนธรรม และทางสังคม กลุ่ม
ทางสังคม บรรทัดฐานของกลุ่มและของสังคม กระบวนการเรียนรู้ทางสังคม สถาบันทางสังคม
สถาบันการเมือง ลักษณะทางประชากร อันได้แก่ เพศ อายุ ชนชั้น เชื้อชาติ เป็นต้น ล้วนเป็น
ที่มาและการเกิดค่านิยมของบุคคลและค่านิยมทางสังคม (social values) แต่ค่านิยมของสังคมซึ่ง
เป็นลักษณะร่วมของกลุ่มอาจมีจำนวนลดลงด้วยความเหมือนกันทางวัฒนธรรมนั่นเอง

จะเห็นได้ว่าโดยทั่วไปแล้วค่านิยมสามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท คือ ค่านิยมส่วน
บุคคล (individual values) เป็นการตัดสินใจเลือกให้คุณค่าในสิ่งที่ตนต้องการหรือพอใจ และ
ค่านิยมทางสังคม (social values) ค่านิยมของคนส่วนใหญ่ในสังคมยอมให้คุณค่าหรือยอมรับว่า
สิ่งที่ดีงามหรือควรปฏิบัติในสถานการณ์นั้น ๆ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้สนใจศึกษาในส่วนของ
ค่านิยมทางสังคมเป็นหลัก

สุพัตรา สุภาพ (2534 : 7 - 28) ได้กล่าวไว้ว่า ค่านิยมทั่ว ๆ ไปมีทั้งดีและไม่ดีซึ่งก็แล้วแต่
ทัศนคติของแต่ละบุคคลหรือกลุ่มคนตามโอกาส หรือวาระต่าง ๆ หากสิ่งใดที่เราเห็นว่าไม่ดีเราก็
ควรหลีกเลี่ยงไม่ปฏิบัติ สิ่งใดที่เราเห็นว่าดีเป็นประโยชน์แก่สังคมเราก็ควรจะทำเพื่อเสริม
สร้างสังคมให้ดีขึ้น ความเห็นของนักวิชาการด้านสังคมศาสตร์ได้กล่าวถึงค่านิยมในสังคมไทยที่
ควรยกย่อง ดังต่อไปนี้

1. รักพระมหากษัตริย์
2. นับถือศาสนา
3. ความเป็นไทย
4. ความประหยัด
5. ความมีระเบียบวินัย
6. มีความรับผิดชอบ คือรู้จักหน้าที่ที่ตนต้องกระทำต้องปฏิบัติ
7. ความซื่อสัตย์สุจริต
8. ความขยันขันแข็งมานะอดทน
9. การยกย่องผู้ทำความดี
10. การรักพวกรักพ้อง

11. มีเหตุผล
12. ความยึดมั่นในอุดมการณ์มากกว่าบุคคล
13. ควณิยมของไทย
14. รักของส่วนรวม
15. ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
16. เคารพผู้อาวุโส
17. กตัญญูรู้คุณ
18. ความรู้จักเสียสละในทางที่ถูกต้อง
19. ความสะอาด สุภาพเรียบร้อย
20. การตรงต่อเวลา

พระนอม เดชชัย (2536 : 204 - 206) ได้กล่าวสรุปว่า ค่านิยมไทยที่สำคัญและควรปลูกฝังขึ้นให้เกิดในสังคมไทยทุกคนเพื่อให้พลเมือง เกิดความเจริญก้าวหน้าแก่ตนเอง และประเทศชาติ สรุปได้ดังนี้

1. ความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซึ่งสถาบันทั้งสามนี้มีความสำคัญยิ่งที่ทำให้คนไทยมีสถานที่อยู่อาศัย มีศาสนาเป็นสถาบันที่ก่อให้เกิดความสงบสุข และมีพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์รวมจิตใจของชนในชาติ ดังนั้นควรปลูกฝังให้ประชาชนเห็นความสำคัญ และร่วมกันรักษาสถาบันทั้งสามตลอดไป

2. ความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้สังคมเกิดความสงบสุขและพัฒนาไปได้อย่างมั่นคงนั้น สมาชิกทุกคนต้อง ซื่อสัตย์สุจริตต่อกันเพราะความซื่อสัตย์สุจริตนั้นเป็นค่านิยมที่ดีที่สุดใน การดำเนินการทุกอย่างชาวไทยทุกคนจึงควรปฏิบัติตนและยึดมั่นในค่านิยมนี้ตลอดไป

3. ความมีระเบียบวินัย ระเบียบวินัย คือ ข้อปฏิบัติที่มีหลักเกณฑ์เพื่อให้การปฏิบัติงาน บรรลุสำเร็จโดยดี ฉะนั้นการสร้างนิสัยให้เป็นคนมีระเบียบวินัยจึงจำเป็นต่อการสร้างสรรค์ความ มั่นคงก้าวหน้าของประเทศ ระเบียบวินัยที่สำคัญ ๆ ได้แก่ รักและรักษาสมบัติของชาติ การตรง ต่อเวลา ความสะอาด เป็นต้น

4. ความสุภาพเรียบร้อย การมีกิจกรรมารยาทเรียบร้อยอ่อนโยนนุ่มนวล ทำให้บุคคลที่ สัมพันธ์ด้วยเกิดความเมตตารักใคร่อยากช่วยเหลือเกื้อกูลสนับสนุนให้ก้าวหน้า

5. ความกตัญญูกตเวทิตะ ความกตัญญูกตเวทิตะเป็นสิ่งที่ช่วยให้สมาชิกในสังคมรักใคร่เมตตา ช่วยเหลือ เกื้อกูลกันทำให้บุคคลนั้นมีความก้าวหน้าในการทำงานหากสังคมไทยมีบุคคลเช่นนี้มาก ๆ คนส่วนใหญ่ก็จะเจริญก้าวหน้า และเป็นผลให้ชาติเจริญก้าวหน้าไปด้วย

6. การรู้จักเสียสละ เอื้อเฟื้อ และการให้อภัย การที่บุคคลอยู่ร่วมกัน ช่วยเหลือสงเคราะห์กันแบ่งปันทรัพย์สินของตนเพื่อประโยชน์แก่ผู้ตกยากลำบาก หรือสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมแล้ว สังคมนั้นก็จะทำให้เกิดความรักใคร่สามัคคี และนำมาซึ่งความสงบสุขแก่หมู่คณะด้วย

7. ความขยันขันแข็ง ความขยันขันแข็งเอาใจใส่ปฏิบัติงานขอมนำมาซึ่งความสำเร็จในชีวิตได้ และสามารถช่วยให้ประเทศชาติเติบโตทางเศรษฐกิจ โดยเฉพาะจะช่วยจัดความยากจนของสังคมได้สำหรับประเทศไทย โชคดีที่มีความอุดมสมบูรณ์เป็นอู่ข้าวอู่น้ำ ถ้าปลูกฝังค่านิยมความขยันขันแข็งในการประกอบอาชีพสม่ำเสมอให้แก่ประชาชนแล้ว เชื่อแน่ว่าประเทศไทยจะมีความเจริญทัดเทียมกับอารยประเทศในอนาคตอันใกล้

8. การเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ค่านิยมที่ปลูกฝังให้ประชาชนมีความรับผิดชอบในตนเอง และส่วนรวมเป็นสิ่งสำคัญ ในการทำงานให้บรรลุผลสำเร็จ และความรับผิดชอบทำงานร่วมกันในหมู่คณะให้ดำเนินไปด้วยดีแล้วขอมหมายถึง ความเจริญของประเทศชาติด้วยเช่นกัน

9. การนิยมประเพณีไทย ค่านิยมเกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณีไทยเป็นสิ่งที่ดีงาม ซึ่งบรรพบุรุษได้สร้างสมขึ้นอย่างเหมาะสมกับสังคมไทย เป็นการแสดงว่าชาติไทยมีความเจริญรุ่งเรืองมาแล้วในอดีต มีขนบประเพณีวัฒนธรรมเป็นแบบอย่างของตนเองมาช้านาน จำเป็นต้องปลูกฝังค่านิยม ดังกล่าวนี้ให้ประชาชนคนไทยต้องศรัทธารักษาไว้ตลอดไป

10. การประหยัด การประหยัดเป็นค่านิยมที่ช่วยให้บุคคลสามารถเก็บหอมรอมริบ รู้จักใช้เงินทองในทางที่ถูกต้อง บุคคลที่รู้จักประหยัดขอมสร้างอนาคตให้เป็นปึกแผ่นได้และนั่นหมายถึง ความมั่นคงทางเศรษฐกิจของชาติด้วย ดังนั้นประชาชนทุกคนจึงควรได้รับการปลูกฝังค่านิยมนี้ขึ้น โดยระลึกอยู่เสมอว่าไม่มีใครสร้างอนาคตที่ดีได้โดยไม่รู้จักประหยัด

11. การยกย่องคุณความดี คุณความดี หมายถึง การกระทำใด ๆ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมโดยเหมาะสม และไม่ก่อความเดือดร้อนแก่คนส่วนใหญ่

Rokeach (2001) ได้อธิบายไว้ว่า แนวคิดและค่านิยมของกรอบทฤษฎีนั้น ตั้งอยู่บนฐานที่เกี่ยวกับธรรมชาติแห่งค่านิยมของมนุษย์ 5 ประการ ดังนี้

1. จำนวนของค่านิยมแต่ละคนมีไม่มากนัก และอยู่ในข่ายที่จะนับและศึกษาได้
2. ความแตกต่างของค่านิยมจะแสดงออกในทางระดับ (Degree)
3. ค่านิยมต่าง ๆ จะสามารถจัดรวมกันได้ เป็นระบบค่านิยม (Values system)
4. ค่านิยมของมนุษย์สามารถสืบไปจนถึงพฤติกรรมของมนุษย์ในเกือบทุกรูปแบบที่สามารถนำมาวิเคราะห์ได้
5. ค่านิยมของมนุษย์จะแสดงออกทางเจตคติและพฤติกรรมของมนุษย์ในเกือบทุกรูปแบบที่สามารถนำมาวิเคราะห์ได้

3. ประเภทของค่านิยม

นักวิชาการได้แบ่งประเภททางค่านิยมไว้หลายแบบ ซึ่งแต่ละคนมีมุมมองในเรื่องของการแบ่งประเภทของค่านิยมต่างกันออกไป ดังนี้

อดุลย์ วิเชียรเจริญ (2537) ใช้หลักความเปลี่ยนแปลงแบ่งค่านิยมไว้เป็นสองประเภท ได้แก่ ประเภทแรก ค่านิยมหลักซึ่งเป็นค่านิยมที่มีลักษณะเฉพาะของสังคมใดสังคมหนึ่ง ซึ่งเมื่อเกิดขึ้นแล้ว มีการวางรากลึก ยากที่จะมีการเปลี่ยนแปลง ส่วนอีกประการหนึ่ง ได้แก่ ค่านิยมที่มีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคมซึ่งเป็นของที่ไม่คงทน

สาโรช บัวศรี (ล้วน และอังคณา สายยศ. 2543) ได้แบ่งประเภทของค่านิยมออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. ประเภทพื้นฐาน (Basic values) ประกอบด้วย
 - 1.1 ศีลธรรม (Moral values)
 - 1.2 คุณธรรม (Aesthetic values)
 - 1.3 ธรรมเนียมประเพณีหรือวัฒนธรรม (Cultural values)
 - 1.4 กฎหมาย (Legal values)
2. ค่านิยมวิชาชีพ (Professional values) ประกอบด้วย
 - 2.1 อุดมการณ์ในอาชีพของตน
 - 2.2 วินัยของวิชาชีพของตน
 - 2.3 มรรยาทของวิชาชีพของตน
 - 2.4 พระราชบัญญัติเกี่ยวกับวิชาชีพของตน โดยตรง

วารสารของสมาคมฟายเคิลตาแคปปา (อ้างอิงจาก ล้วน และอังคณา สายยศ. 2543) ได้กล่าวถึงค่านิยมว่ามี 2 ประเภท ดังนี้

1. ค่านิยมที่เป็นศีลธรรม (Morality) ได้แก่ ค่านิยมที่เป็นศีลธรรมและคุณธรรมโดยเฉพาะซึ่งศาสดาของแต่ละศาสนาเป็นผู้กำหนด
2. ค่านิยมที่เป็นธรรมเนียมประเพณี (Covention) หมายถึง ค่านิยมทั้งหลายที่ประชาชนได้ตกลงเห็นชอบกำหนดกันขึ้นเองตามยุคตามสมัย ได้แก่ ธรรมเนียมและประเพณี กฎหมาย อุดมการณ์ วินัย ฯลฯ ค่านิยมแบบนี้ขึ้นอยู่กับกลุ่มคนในสังคม ซึ่งสังคมต่างกัน ค่านิยมย่อมแตกต่างกันออกไป

Phenix (1996) ใช้หลักความสนใจและความปรารถนาของบุคคลแบ่งค่านิยมออกเป็น 6 ประเภท ดังนี้

1. ค่านิยมทางสังคม (Social Values) เป็นค่านิยมที่ช่วยให้เกิดความรักความเข้าใจและความต้องการของอารมณ์ของบุคคล



2. ค่านิยมทางวัตถุ (Material Values) เป็นค่านิยมที่ช่วยให้ชีวิตร่างกายของคนเราสามารถดำรงอยู่ได้ต่อไป ได้แก่ ปัจจัยสี่ คือ อาหาร ที่อยู่อาศัย เสื้อผ้า และยารักษาโรค

3. ค่านิยมทางความจริง (Truth Values) เป็นค่านิยมเกี่ยวกับความจริงซึ่งเป็นค่านิยมที่สำคัญยิ่งสำหรับผู้ที่ต้องการความรู้ และนักวิทยาศาสตร์ที่ต้องการค้นหากฎของธรรมชาติ

4. ค่านิยมทางจริยธรรม (Moral Values) เป็นค่านิยมที่ทำให้เกิดความรับผิดชอบชั่วดี

5. ค่านิยมทางสุนทรียะ (Aesthetic Values) เป็นความซาบซึ้งใจในความดีและความงามของสิ่งต่าง ๆ

6. ค่านิยมทางศาสนา (Religious Values) เป็นค่านิยมที่เกี่ยวกับความปรารถนาความสมบูรณ์ของชีวิต รวมทั้งความศรัทธา และการบูชาในทางศาสนาด้วย

จากประเภทต่าง ๆ ของค่านิยมข้างต้น ค่านิยมความรัก คู่ครอง และการแต่งงาน ที่ศึกษาในการวิจัยครั้งนี้เป็นค่านิยมที่น่าจะมีการเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพทางสังคมวัยรุ่นที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ค่านิยมที่ศึกษาเป็นค่านิยมที่ศึกษาเป็นค่านิยมทางสังคมและทางจริยธรรม

ฟีนิก (Phenix, 1958 ; อ้างอิงมาจาก มาลินี จุฑารพ. 2538 : 270) แบ่งค่านิยมออกเป็น 6 ประเภท ดังนี้

1. ค่านิยมทางวัตถุ (Material Value) เป็นค่านิยมที่เกี่ยวกับปัจจัยสี่ของมนุษย์ อันได้แก่ เรื่องของอาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย และยารักษาโรค เป็นต้น

2. ค่านิยมทางสังคม (Social Value) เป็นค่านิยมที่ก่อให้เกิดความรักและความสัมพันธ์ในสังคม

3. ค่านิยมทางด้านเศรษฐกิจ (Truth Value) เป็นค่านิยมที่ช่วยก่อให้เกิดความรักและความสัมพันธ์ในสังคม

4. ค่านิยมทางจริยธรรม (Moral Value) เช่น ความยุติธรรม ความซื่อสัตย์ และความรับผิดชอบ เป็นต้น

5. ค่านิยมทางสุนทรียภาพ (Aesthetic Value) เป็นความซาบซึ้งใจในความดี และความงามของสิ่งต่าง ๆ

6. ค่านิยมทางศาสนา (Religious Value) เป็นค่านิยมที่เกี่ยวกับความปรารถนา ความสมบูรณ์ของชีวิต รวมทั้งความรักและการบูชาในศาสนา

ค่านิยมตามแนวความคิดของสแปรงเกอร์ (Sprangers อ้างถึงในจุฑารัตน์ เอื้ออำนวย. 2549 : 254) แบ่งเป็น 6 ประเภท ดังนี้

1. ค่านิยมทางด้านทฤษฎี เป็นค่านิยมด้านการแสวงหาความรู้

2. ค่านิยมทางด้านเศรษฐกิจ เป็นค่านิยมที่กระตุ้นให้บุคคลสะสมเงินทองมีฐานะมั่นคง

3. ค่านิยมทางด้านการปกครอง ช่วยผลักดันให้บุคคลแสวงหาอำนาจทางการเมือง และสนใจการปกครองประเทศ

4. ค่านิยมทางด้านสังคม เป็นค่านิยมที่บุคคลสร้างความสัมพันธ์อันดีกับผู้อื่นและเข้าร่วมในสังคม

5. ค่านิยมทางสุนทรียภาพ ช่วยให้เกิดความพึงพอใจในประสบการณ์ที่เกิดจากความซาบซึ้งในศิลปะและดนตรี

6. ค่านิยมทางด้านศาสนา ทำให้บุคคลปรารถนาที่จะนับถือและศรัทธาในศาสนา การพิจารณาว่าคุณลักษณะใดเป็นค่านิยมหรือไม่ (Rath and others อ้างถึงใน จุฑารัตน์ เอื้ออำนวย, 2549 : 215) ได้พิจารณาตามเกณฑ์ต่อไปนี้

1. การเลือก

1.1 เป็นการเลือกอย่างเสรี หากมีการบังคับให้เราจำต้องเลือกค่านิยมแล้ว เรียกว่าเป็นค่านิยมที่แท้จริงไม่ได้

1.2 เป็นการเลือกจากค่านิยมหลาย ๆ ประการ เราสามารถเปรียบเทียบคุณสมบัติของค่านิยมต่าง ๆ ได้

1.3 เลือกหลังจากได้พิจารณาผลต่อเนื่อง อันเกิดจากการปฏิบัติตามค่านิยมแต่ละอย่างแล้ว

2. เติบโต

2.1 รักษาค่านิยมที่เลือกแล้วและมีความพึงพอใจในค่านิยมนั้น

2.2 พร้อมที่จะยืนหยัดในค่านิยมนั้นอย่างแท้จริง

3. การกระทำ

3.1 กระทำตามค่านิยมนั้นตามที่ได้ยึดถือ

3.2 การกระทำเป็นประจำจนเป็นแนวทางของการดำเนินชีวิต

ตามคุณลักษณะทั้ง 3 ขั้นตอนนี้ มีความสัมพันธ์กับค่านิยมที่แต่ละบุคคลยึดถืออยู่อย่างเหนียวแน่น และนำมาใช้เป็นแนวทางพัฒนาค่านิยมที่บุคคลนั้นมีอยู่ โดยคำนึงความรู้สึกรู้สึก ความคิด ความต้องการ การกระทำ และความผสมผสานเป็นกระบวนการที่ต่อเนื่องกัน

จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้นสรุปได้ว่า ค่านิยมมี 2 ประเภท คือ ค่านิยมวิถีปฏิบัติ และค่านิยมจุดหมายปลายทาง ซึ่งสามารถที่จะนำมาศึกษาได้ จัดกลุ่มได้ มีความแตกต่างกัน มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมทางสังคม สถาบันทางสังคม และค่านิยมแสดงออกทางทัศนคติและพฤติกรรมของมนุษย์

งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. งานวิจัยในประเทศ

เกษม เกษมนุกิจกุล (2534 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่อง ค่านิยมจุดหมายปลายทางและ ค่านิยมวิถีปฏิบัติของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่มีระดับการศึกษา ภูมิหลังทางครอบครัว และการถ่ายทอดค่านิยมที่แตกต่างกัน สรุปผลการวิจัยได้ว่า นักเรียนให้ความสำคัญค่านิยมจุดหมายปลายทางตามลำดับได้ดังนี้ ค่านิยม ความสงบสุขทางใจ การมีชีวิตที่สบายพอสมควร ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศชาติ ความมั่งมีในเงินทองและวัตถุและการได้รับการยกย่องในสังคม

นักเรียนให้ความสำคัญแก่ค่านิยมวิถีปฏิบัติเรียงตามลำดับได้ดังนี้ ค่านิยมการประมาณตนและความรักสันโดษ การมีความสามารถสูง ความกตัญญูรู้คุณ ความรับผิดชอบ พบว่า นักเรียนชายให้ความสำคัญแก่ค่านิยม การได้รับการยกย่องในสังคม การบังคับตนเอง ความกตัญญูรู้คุณ ความมั่งมีในเงินทองและวัตถุสูงกว่านักเรียนหญิง และนักเรียนหญิงให้ความสำคัญแก่ค่านิยม ความมั่นคงปลอดภัยของประเทศชาติ และความซื่อสัตย์สูงกว่านักเรียนชาย พบว่า นักเรียนหญิงให้ความสำคัญแก่ค่านิยม ความสงบสุขทางใจ การประมาณตนและความรักสันโดษ การเป็นตัวของตัวเอง และการมีความสามารถสูงสูงกว่านักเรียนชาย นอกจากนี้ยังพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้ความสำคัญแก่ค่านิยม

พจนีย์ มณีสุวรรณ (2514 : 121) ได้ศึกษาค่านิยมของนักศึกษาวิทยาลัยครู 5 แห่ง ในจังหวัดพระนคร ธนบุรี พบว่า กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดให้ความสำคัญกับค่านิยมด้านการศึกษาเป็นอันดับ 1 ด้านครอบครัวเป็นอันดับ 2 ความซื่อตรงเป็นอันดับ 3 ส่วนค่านิยมด้านความรักนั้น นักศึกษาจัดไว้เป็นอันดับสุดท้าย และเมื่อพิจารณาตามตัวแปรอิสระ ได้แก่ เพศ ผลการเรียน ภูมิลำเนา อาชีพผู้ปกครอง และสถานภาพการสมรสของผู้ปกครอง ปรากฏว่าการเลือกค่านิยมของนักศึกษาวิทยาลัยครูทั้งหมดใกล้เคียงกันมาก

เดลีอม บุญย์แก้ว (2515 : 142 - 146) ได้ศึกษาเปรียบเทียบนักเรียนเกษตรกรรมกับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ เกี่ยวกับค่านิยมด้านการเงิน ระบบอาวูโส อาชีพรับราชการ ความซื่อสัตย์ มนุษยสัมพันธ์ ความยุติธรรม การใช้ผลิตภัณฑ์ภายในประเทศ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความรักในชีวิตครอบครัว ความเชื่อทางวิทยาศาสตร์ ความกตัญญู และการแต่งกาย ผลการวิจัยปรากฏว่า กลุ่มนักเรียนทั้งสองกลุ่มให้อันดับค่านิยมใกล้เคียงกัน คือ จัดค่านิยมด้านความรักในชีวิตครอบครัวเป็นอันดับแรก รองลงไป คือ ความซื่อสัตย์ และความกตัญญู อันดับสุดท้าย ได้แก่ ค่านิยม ระบบอาวูโส

ประเสริฐ ชูสิงห์ (2518 : 107 - 113) ได้ศึกษาค่านิยมทางสังคม เช่น ความรับผิดชอบ ความกตัญญู การใช้อิทธิทธิ การศึกษา ความรักในชีวิตครอบครัว และอื่น ๆ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 2 ปรากฏผลดังนี้

1. กลุ่มตัวอย่าง เลือกค่านิยมด้านการศึกษเป็นอันดับแรก รองลงมา คือ ค่านิยมด้านความรักในชีวิตครอบครัว อันดับสุดท้าย คือ ค่านิยมการใช้อิทธิทธิ
2. นักเรียนชายและนักเรียนหญิง เลือกค่านิยมทางสังคมไม่แตกต่างกัน
3. นักเรียนที่ผู้ปกครองมีอาชีพต่างกัน เลือกค่านิยมทางสังคมไม่แตกต่างกัน
4. นักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่ในเขตเทศบาลและสุขาภิบาล เลือกค่านิยมด้านการศึกษเป็นอันดับแรก และการใช้อิทธิทธิเป็นอันดับสุดท้าย ส่วนนักเรียนที่มีภูมิลำเนาอยู่นอกเขตเทศบาลและสุขาภิบาล เลือกค่านิยมด้านการศึกษเป็นอันดับแรกเช่นกัน แต่เลือกค่านิยมด้านความรักในชีวิตครอบครัวเป็นอันดับสุดท้าย

ประถมรัตน์ แพรดำ (2527 : 51) ได้ศึกษาบทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในเขตการศึกษา 6 เรื่องการส่งเสริมการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐาน 5 ประการของรัฐบาล ผลการวิจัยปรากฏว่า ในทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร และครู ที่มีคอบทบาทผู้บริหารโรงเรียนมีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์ปฏิบัติปานกลาง และเมื่อรวมค่านิยมทุกด้านพบว่า บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนตามทัศนะของผู้บริหารอยู่ในเกณฑ์สูง แต่ตามทัศนะของผู้ช่วยผู้บริหาร และครูอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง

2. งานวิจัยในต่างประเทศ

โดเฮอร์ตี (Dougherty. 1966 : 110) ได้ศึกษาค่านิยมของเด็กวัยรุ่นในโรงเรียนต่าง ๆ ในรัฐมิชซูรี โดยแยกตามตัวแปร เพศ ชั้น ศาสนา ความถนัดในการเรียน ตำแหน่งทางสังคม ภูมิลำเนา และประเภทของโรงเรียน ค่านิยมที่ศึกษา คือ ความเป็นมิตร ความซื่อสัตย์ ศีลธรรม และความรับผิดชอบของนักเรียนระดับ 8 และ 12 จำนวน 1,520 คน ผลปรากฏว่า เด็กวัยรุ่นที่เรียนในระดับชั้นสูงกว่าจะมีค่านิยมความเป็นมิตร ความซื่อสัตย์ ศีลธรรม และความรับผิดชอบสูงกว่า และนักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนที่วัดอุปถัมภ์จะมีค่านิยมดังกล่าวสูงกว่านักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนรัฐบาลทั่วไปอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และนักเรียนหญิงมีค่านิยมสูงกว่านักเรียนชาย นักเรียนที่ประสบความสำเร็จในการเรียนในการเรียน และประสบความสำเร็จในตำแหน่งทางสังคม จะมีค่านิยมทางด้านความเป็นมิตร ความซื่อสัตย์ ศีลธรรม และความรับผิดชอบสูง ส่วนนักเรียนที่มีภูมิลำเนาออกเขตเมืองจะมีค่านิยมทางด้านความซื่อสัตย์

โรสโค และคณะ (Roscoe and other. 1968 : 333 - 334) ได้ศึกษาค่านิยมของนักศึกษาจากมหาวิทยาลัย และมหาวิทยาลัยในสหรัฐอเมริกา รวม 17 แห่ง ตามตัวแปรเรื่องเพศ และถิ่น

ที่อยู่ ผลการวิจัยพบว่า โดยทั่วไปแล้ว เพศชายมีค่านิยมเชิงเสรีนิยมมากกว่าเพศหญิง โดย นักศึกษาชายมีเสรีนิยมมากกว่าในด้านจริยธรรม เช่น การโกง ความสัมพันธ์ทางเพศ การดื่มสุรา ความเชื่อในพระเจ้า ความรับผิดชอบ และความเสมอภาค นอกจากนี้ นักศึกษาชายยังมีเสรีนิยมมากกว่าในด้านลัทธิคอมมิวนิสต์ สหภาพแรงงาน การศึกษา และเสรีภาพทางวิชาการ ส่วน นักศึกษาหญิงมีเสรีนิยมมากกว่าในด้านสงคราม นโยบายต่างประเทศ อาชญากรรม ความประพฤติ วิทยาศาสตร์ และหลักสูตรการเรียน เมื่อพิจารณาตัวแปรด้านถิ่นฐานที่อยู่แล้วพบว่า กลุ่มนักศึกษามีค่านิยมเชิงอนุรักษ์นิยมมากที่สุดเป็นนักศึกษาจากวิทยาลัยวัด และมหาวิทยาลัย มีสซิสซิปปี ส่วนนักศึกษาจากวิทยาลัยรีคมีค่านิยมเชิงเสรีนิยมมากที่สุด

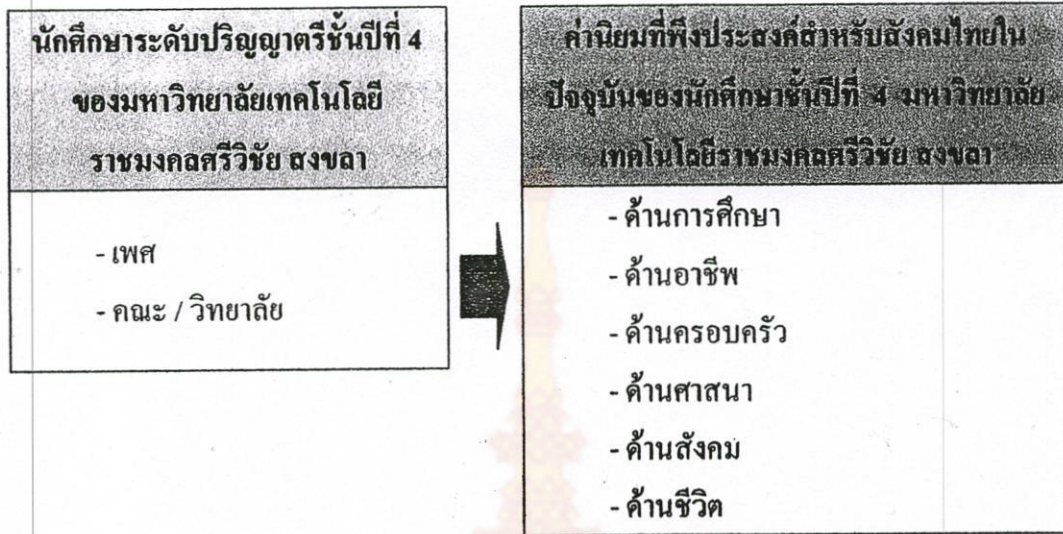
ไวท์ (White. 1969 : 610) ได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมและทัศนคติของบุคคลที่ ประกอบอาชีพต่าง ๆ กัน คือ ครู นักศึกษารัฐกิจ และพนักงาน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษารัฐกิจ และพนักงานมีค่านิยมทางวิชาการ สุนทรียภาพ และศาสนา แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ กลุ่มครูมีค่านิยมทางการเงิน และทางสังคมสูงกว่ากลุ่มพนักงาน และยังมีค่านิยมทางการเงิน และทางศาสนา สูงกว่ากลุ่มนักศึกษารัฐกิจ

เอลเลียต (Elliot. 1970 : 4304) ได้ศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมทางด้านศาสนา สังคม จริยธรรม การศึกษา อนุรักษ์นิยม เศรษฐกิจ การปกครอง และปรัชญาในการเลือกอาชีพ ของ กลุ่มตัวอย่าง 5 กลุ่ม ได้แก่ นักศึกษารัฐกิจ นักศึกษารัฐกิจ นักศึกษาสังคมศาสตร์ ครู สอนวิชาธุรกิจ และนักธุรกิจ ผลการวิจัยปรากฏว่า กลุ่มบุคคลเหล่านี้มีค่านิยมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ และแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดระหว่างนักศึกษารัฐกิจ กับนักศึกษารัฐกิจ ในกรณีเปรียบเทียบเป็นกลุ่มพบว่า นักศึกษารัฐกิจมีค่านิยมแตกต่างกับนักศึกษารัฐกิจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

สกีล (Skeel. 1977 : 63 - 64) ได้ศึกษาค่านิยมของนักเรียนในชนบท ในเมือง และชานเมือง นอกจากนี้ยังได้ศึกษาค่านิยมของครูเป็นการเปรียบเทียบอีกด้วย ผลการศึกษาปรากฏว่า นักเรียนแถบชานเมืองไม่ให้ความสำคัญกับค่านิยมด้านเสรีภาพมากเหมือนกับนักเรียนในเมือง นักเรียนในชนบทเห็นว่าชีวิตที่ตื่นเต็นมีความสำคัญต่อตัวเขามาก แต่นักเรียนในเมืองและครูให้ความสำคัญอยู่ในระดับต่ำ กลุ่มครูให้ความสำคัญต่อค่านิยมด้านความสงบสุขทางใจในระดับสูง นักเรียนที่อยู่ในเมืองกับนักเรียนในชนบทเห็นว่า สันติสุขของโลกมีความสำคัญมาก แต่ครูและนักเรียนแถบชานเมืองให้ความสำคัญอยู่ในระดับต่ำ

จากผลงานวิจัยในประเทศและงานวิจัยต่างประเทศดังได้กล่าวมาแล้ว จะเห็นได้ว่าค่านิยมของบุคคลแตกต่างกันไปตามภูมิหลัง สภาพแวดล้อมทางสังคม ประสบการณ์ที่ได้รับ และค่านิยมยังเป็นตัวชี้นำพฤติกรรมการแสดงออกซึ่งความต้องการ การตัดสินใจ การประเมิน ความสำคัญ ความปรารถนาของบุคคล ค่านิยมจึงเป็นสิ่งที่ควรให้ความสนใจ

กรอบแนวคิดการวิจัย



บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่อง “ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา” ครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการโดย กำหนดขั้นตอนในการศึกษาตามลำดับ ดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เฉพาะภาคปกติในระดับปริญญาตรี ทุกคณะ/วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ที่กำลังศึกษาอยู่ในปี การศึกษา 2555 จำนวน 1,691 คน จำแนกประชากรแยกตามคณะ / วิทยาลัย ดังรายละเอียดต่อไปนี้

| | |
|------------------------------|--------------|
| 1.1 คณะบริหารธุรกิจ | จำนวน 907 คน |
| 1.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์ | จำนวน 338 คน |
| 1.3 คณะศิลปศาสตร์ | จำนวน 260 คน |
| 1.4 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | จำนวน 93 คน |
| 1.5 คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี | จำนวน 47 คน |
| 1.6 วิทยาลัยรัศมี | จำนวน 46 คน |

2. กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เฉพาะภาคปกติในระดับปริญญาตรี ทุกคณะ / วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2555 คัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 170 คน ดังแสดงในตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคปกติในระดับปริญญาตรี ทุกคณะ/วิทยาลัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลาที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2555

| คณะ/วิทยาลัย | กลุ่มตัวอย่าง / คน | กลุ่มตัวอย่าง / คน |
|--------------------------|--------------------|--------------------|
| คณะบริหารธุรกิจ | 907 | 91 |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 338 | 34 |
| คณะศิลปศาสตร์ | 260 | 26 |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 93 | 9 |
| คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี | 47 | 5 |
| วิทยาลัยรัชมณี | 46 | 5 |
| รวม | 1,691 | 170 |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ ประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวกับตัวแปรต้น ดังนี้

1. เพศ
2. คณะ / วิทยาลัย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) วัดระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา โดยจำแนกออกเป็น 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา
2. ด้านอาชีพ
3. ด้านครอบครัว
4. ด้านศาสนา
5. ด้านสังคม
6. ด้านชีวิต

โดยกำหนดเกณฑ์คะแนน และเกณฑ์ในการแปลผลของคำถามระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา แต่ละข้อ ดังนี้

| | |
|-------------------------------------|---------|
| ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์น้อยที่สุด | 1 คะแนน |
| ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์น้อย | 2 คะแนน |
| ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ปานกลาง | 3 คะแนน |
| ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์มาก | 4 คะแนน |
| ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์มากที่สุด | 5 คะแนน |

ตัวอย่างแบบสอบถาม

1. ด้านการศึกษา

สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญ และเป็นที่ต้องการของนักศึกษาเสมอเกี่ยวกับการศึกษา คือ

| ข้อ | ข้อความ | ระดับค่านิยม | | | | |
|-----|--|--------------|------|---------|-----|-----------|
| | | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 0 | ปริญญาบัตร | | | | | ✓ |
| 00 | ความสำนึกและความสามารถที่จะแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม | | | ✓ | | |

ตัวอย่างข้อ 0 แสดงว่า ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2555 อยู่ในระดับ มากที่สุด

ตัวอย่างข้อ 00 แสดงว่า ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2555 อยู่ในระดับ ปานกลาง

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถามที่ใช้ในการศึกษานี้ ผู้ศึกษาจะสร้างขึ้นเอง โดยมีลำดับขั้นตอนในการสร้าง ดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัย จากเอกสาร ตำราที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับค่านิยม เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. นำผลการศึกษามากำหนดในการสร้างแบบสอบถาม ได้ตัวแปรต้น 2 ด้าน คือ เพศ และคณะ/วิทยาลัย ตัวแปรตาม 6 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านครอบครัว ด้านศาสนา ด้านสังคม และด้านชีวิต

3. นำแบบสอบถามเสนอผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 3 คน เป็นผู้ตรวจสอบความถูกต้องและหาความเที่ยงตรง เพื่อให้แบบสอบถามครอบคลุมเนื้อหาและตรงประเด็นตามที่ต้องการศึกษา

4. นำแบบสอบถามที่ผ่านการพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญไปปรับปรุง แล้วนำไปหาค่าความเชื่อมั่น โดยทำการทดสอบกับนักศึกษาที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษาในครั้งนี้ จำนวน 30 คน หลังจากทดสอบแล้วนำมาวิเคราะห์ความเชื่อมั่นโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows (Statistical Packages for Social Sciences/for windows) ให้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา

5. จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้จริงกับกลุ่มตัวอย่าง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาคำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ตามลำดับขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. นำหนังสือแนะนำตัวผู้ศึกษาถึงคณะบดี และผู้อำนวยการ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบสอบถามที่ได้สร้างขึ้นกับนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 170 คน

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่ได้รับการตอบแล้วทั้งหมดมาตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ และนำไปดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนต่อไป

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถาม - ผู้ศึกษานำมาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows (Statistical Packages for Social Sciences/for windows) เพื่อหาค่าสถิติ ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม หาค่าร้อยละ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการรับรู้เกี่ยวกับระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา หาค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การกำหนดเกณฑ์คะแนนและเกณฑ์ในการแปลผลของคำถามระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา แต่ละข้อ ดังนี้

| | |
|-------------------------------------|---------|
| ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์น้อยที่สุด | 1 คะแนน |
| ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์น้อย | 2 คะแนน |
| ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ปานกลาง | 3 คะแนน |
| ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์มาก | 4 คะแนน |
| ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์มากที่สุด | 5 คะแนน |

ส่วนการแปลผลค่าเฉลี่ย ผู้ศึกษาใช้เกณฑ์ดังนี้

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 3.51 – 4.00 หมายความว่า ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ มากที่สุด

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 2.51 – 3.50 หมายความว่า ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ มาก

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 1.51 – 2.50 หมายความว่า ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ ปานกลาง

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.50 – 1.50 หมายความว่า ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ น้อย

ค่าเฉลี่ยตั้งแต่ 0.00 – 0.49 หมายความว่า ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ น้อยที่สุด

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง “ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา” ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล โดยกล่าวถึงรายละเอียดในประเด็นดังต่อไปนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัย “ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา” ผู้วิจัยได้มีการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจตรงกันในการแปลความหมาย โดยการใช้สัญลักษณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

N แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

\bar{X} แทน คะแนนเฉลี่ย (Mean)

SD แทน ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2555 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจำแนกตามตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ และคณะ / วิทยาลัย
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การวิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลสถานภาพของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2555 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยจำแนกตามตัวแปรต้น ได้แก่ เพศ และคณะ / วิทยาลัย ดังรายละเอียดในตาราง 2

ตาราง 2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรต้น

| ตัวแปรอิสระ | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------|-------|--------|
| 1. เพศ | | |
| ชาย | 75 | 44.10 |
| หญิง | 95 | 55.90 |
| รวม | 170 | 100.00 |
| 2. คณะ / วิทยาลัย | | |
| คณะบริหารธุรกิจ | 91 | 53.50 |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 34 | 20.00 |
| คณะศิลปศาสตร์ | 26 | 15.30 |
| คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ | 9 | 5.30 |
| คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี | 5 | 2.90 |
| วิทยาลัยรัชมังคลาภิเษก | 5 | 2.90 |
| รวม | 170 | 100.00 |

ตาราง 2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีจำนวนทั้งหมด 170 คน จำแนกตามตัวแปรต่าง ๆ ได้ดังนี้

เพศ ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 44.10 และเป็นเพศหญิง จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 55.90

คณะ / วิทยาลัย ผู้ตอบแบบสอบถามคณะบริหารธุรกิจ จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 20.00 คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 15.30 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 5.30 คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90 และวิทยาลัยรัชมังคลาภิเษก จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.90

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านครอบครัว ด้านศาสนา ด้านสังคม และด้านชีวิต ดังรายละเอียดในตาราง 3 - 6

ตาราง 3 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับ
 สังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
 ในด้านต่าง ๆ เป็นรายชื่อ

| คุณค่า ความสำคัญ และเป็นที่ต้องการของนักศึกษา | n = 170 | | ระดับ ค่านิยม |
|--|--------------|-------------|------------------|
| | \bar{X} | SD | |
| ด้านการศึกษา | 4.010 | .604 | มาก |
| 1. ปริญญาบัตร | 4.276 | .966 | มาก |
| 2. ความรู้ความสามารถสำหรับประกอบอาชีพ | 4.288 | .893 | มาก |
| 3. โอกาสในการเลื่อนฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม | 4.064 | .800 | มาก |
| 4. ความสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่รอดในสังคม | 4.100 | .825 | มาก |
| 5. การเป็นที่ยอมรับและและยกย่องของสังคม | 4.076 | .821 | มาก |
| 6. ความสามารถที่จะเป็นผู้นำของสังคม | 4.000 | .856 | มาก |
| 7. โอกาสในการพัฒนาความสามารถที่มีอยู่ให้เต็มที่ | 4.029 | .831 | มาก |
| 8. ความรู้ทางวิชาการที่กว้างขวางลึกซึ้ง | 3.852 | .894 | มาก |
| 9. การสร้างเสริมความสนใจใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ | 3.876 | .815 | มาก |
| 10. การฝึกให้คิดเป็น มีเหตุผล เลือกและตัดสินใจได้ถูกต้อง | 3.947 | .844 | มาก |
| 11. ความรับผิดชอบ ความสำนึกในหน้าที่และบทบาท | 3.888 | .859 | มาก |
| 12. ความทันสมัย มีแนวคิดกว้างและเห็นการณ์ไกล | 3.970 | .866 | มาก |
| 13. การฝึกให้เป็นคนใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็น และ ความแตกต่างของคนอื่น | 3.933 | .878 | มาก |
| 14. การพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ | 3.925 | .877 | มาก |
| 15. การถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และสร้างเสริม คุณธรรมจริยธรรม | 3.900 | .847 | มาก |
| 16. ความสำนึกและความสามารถที่จะแก้ปัญหาและพัฒนา สังคม | 4.033 | .783 | มาก |
| ด้านอาชีพ | 4.008 | .625 | มาก |
| 1. รายได้ดี มีค่าตอบแทนสูง | 4.076 | .860 | มาก |
| 2. ความสะดวกสบายในการทำงาน เช่น ที่ทำงานสบาย | 4.016 | .852 | มาก |
| 3. ความมั่นคงแน่นอนของอาชีพ | 4.258 | .872 | มาก |
| 4. โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน | 4.091 | .905 | มาก |

ตาราง 3 (ต่อ)

| คุณค่า ความสำคัญ และเป็นที่ต้องการของนักศึกษา | n = 170 | | ระดับ ค่านิยม |
|---|--------------|-------------|------------------|
| | \bar{X} | SD | |
| 5. ความเป็นที่ที่ต้องการ ยอมรับ ยกย่องของสังคม | 4.029 | .831 | มาก |
| 6. การมีโอกาสติดต่อสมาคมกับผู้คนอย่างกว้างขวาง | 3.970 | .912 | มาก |
| 7. การมีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ เช่น ความยาก ความท้าทายของงาน | 3.952 | .855 | มาก |
| 8. การได้สนองความต้องการของครอบครัว เช่น บิดา มารดา | 4.052 | .823 | มาก |
| 9. การได้ทำงานตรงกับความสามารถและความสนใจของ ตนเอง | 4.000 | .835 | มาก |
| 10. การมีโอกาสในการเป็นผู้นำ มีอำนาจควบคุมบริหารงาน | 3.947 | .808 | มาก |
| 11. ความเป็นอิสระ มีโอกาสตัดสินใจเอง เป็นตัวของตัวเอง ได้ในการทำงาน | 4.017 | .886 | มาก |
| 12. ความตื่นเต้นโลด โผน ได้มีประสบการณ์ใหม่ๆ แปลกๆ ไม่ซ้ำซากจำเจ | 3.911 | .848 | มาก |
| 13. การมีโอกาสได้คิดค้น ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ หรือหาทางแก้ ปัญหาใหม่ๆ | 3.817 | .920 | มาก |
| 14. การได้ช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้อื่น เป็นประโยชน์ต่อ ส่วนรวม | 3.929 | .887 | มาก |
| 15. การมีส่วนช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น | 4.047 | .928 | มาก |
| ด้านครอบครัว | 4.060 | .650 | มาก |
| 1. ความสำนึกในหน้าที่ บทบาท และความรับผิดชอบร่วมกัน | 4.082 | .938 | มาก |
| 2. ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 4.288 | .859 | มาก |
| 3. ความเชื่อฟัง มีระเบียบวินัย เคารพบนอบผู้ใหญ่ | 4.176 | .852 | มาก |
| 4. ความมีเกียรติ มีหน้ามีตาในสังคม | 4.011 | .890 | มาก |
| 5. การมีชีวิตที่เรียบง่าย มัธยัสถ์ ไม่โลดโผน และหรูหรา | 3.911 | .875 | มาก |
| 6. ความเป็นอยู่ที่สุขสบาย ฐานะการเงินที่มั่นคง | 4.088 | .882 | มาก |
| 7. ความรัก ความผูกพันห่วงใย มีน้ำใจต่อกัน | 4.100 | .833 | มาก |
| 8. ความเอาใจใส่ ให้ความสนิทสนม ใช้เวลาซึ่งกันและกัน | 3.994 | .795 | มาก |
| 9. ความอดทน ผ่อนปรน ให้อภัยและถนอมน้ำใจกัน | 4.041 | .905 | มาก |

ตาราง 3 (ต่อ)

| คุณค่า ความสำคัญ และเป็นที่ต้องการของนักศึกษา | n = 170 | | ระดับ ค่านิยม |
|---|--------------|-------------|------------------|
| | \bar{X} | SD | |
| 10. ความเปลี่ยนแปลง การมีประสบการณ์ใหม่ๆ ที่น่า ตื่นเต้น | 3.900 | .881 | มาก |
| 11. ความเคารพนับถือในสิทธิส่วนบุคคลของสมาชิกใน ครอบครัว และให้เกียรติซึ่งกันและกัน | 4.076 | .849 | มาก |
| 12. การช่วยเหลือเกื้อกูล สงเคราะห์กันในหมู่ญาติ | 4.094 | .823 | มาก |
| 13. ความซื่อสัตย์ จริงใจ และไว้วางใจกัน | 4.076 | .935 | มาก |
| 14. การบำเพ็ญประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์และสังคมส่วนรวม | 4.000 | .870 | มาก |
| 15. การมีบรรยากาศที่รื่นเริง และสนุกสนาน | 4.064 | .936 | มาก |
| ด้านศาสนา | 3.959 | .665 | มาก |
| 1. ความศักดิ์สิทธิ์ ปูชนียวัตถุ และพิธีกรรมทางศาสนา | 4.023 | .856 | มาก |
| 2. การถ่ายทอดและรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมของชาติ | 3.970 | .733 | มาก |
| 3. ความเป็นระเบียบควบคุมความประพฤติของมนุษย์ใน สังคม | 3.988 | .842 | มาก |
| 4. ความรู้สึกมีพวกพ้อง เป็นที่ยอมรับนับถือของสังคม | 3.894 | .799 | มาก |
| 5. การนำหลักคำสอนของศาสนาไปใช้ประโยชน์ในชีวิต ประจำวัน | 3.964 | .869 | มาก |
| 6. การขจัดความเห็นแก่ตัว ความมั่งงาย และกิเลสตัณหา | 3.935 | .878 | มาก |
| 7. การเป็นหลักยึดเหนี่ยวให้ใจสงบ มั่นคง ไม่ฟุ้งซ่าน | 3.964 | .862 | มาก |
| 8. การให้ความรู้ ความเข้าใจถึงสภาวะความเป็นจริงแห่งชีวิต | 3.882 | .889 | มาก |
| 9. การเป็นหลักคำจูนความร่วมมือและเป็นปีกแผ่นของสังคม | 3.923 | .877 | มาก |
| 10. การทำให้เกิดความเมตตา และต้องการบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน | 4.017 | .824 | มาก |
| 11. การทำให้ชีวิตมีความหวังและมีกำลังใจในการดำเนินชีวิต อยู่ในโลก | 3.941 | .895 | มาก |
| 12. การทำให้จิตใจสะอาดเป็นแนวทางให้พ้นทุกข์ | 4.005 | .880 | มาก |
| ด้านสังคม | 4.037 | .648 | มาก |
| 1. ความสงบสุข ความมั่นคงปลอดภัย | 4.170 | .870 | มาก |

ตาราง 3 (ต่อ)

| คุณค่า ความสำคัญ และเป็นที่ต้องการของนักศึกษา | n = 170 | | ระดับ ค่านิยม |
|--|--------------|-------------|------------------|
| | \bar{X} | SD | |
| 2. ความมีระเบียบวินัย การเคารพกฎหมาย และปทัสสถานของสังคม | 4.058 | .861 | มาก |
| 3. ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ | 4.105 | .807 | มาก |
| 4. การอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีของชาติ | 3.976 | .842 | มาก |
| 5. ความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกัน | 3.994 | .906 | มาก |
| 6. การแข่งขันกันเพื่อมุ่งให้ได้คุณภาพมากที่สุด | 3.823 | .886 | มาก |
| 7. ความซื่อสัตย์สุจริต ไม่คดโกงเอาเปรียบกัน | 4.029 | .866 | มาก |
| 8. ความจงรักภักดีต่อประเทศชาติบ้านเมือง | 4.047 | .834 | มาก |
| 9. ความกล้าที่จะแสดงออกและต่อสู้เพื่ออุดมการณ์และสิ่งที่ถูกต้อง | 3.976 | .806 | มาก |
| 10. ความยุติธรรม ความเสมอภาค โอกาสเท่าเทียมกัน | 4.117 | .862 | มาก |
| 11. ความสามัคคีปรองดอง ร่วมมือกัน | 4.105 | .890 | มาก |
| 12. ความประหยัด มัธยัสถ์ ไม่หรูหราฟุ่มเฟือย | 4.070 | .788 | มาก |
| 13. ความมีคุณธรรมและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม | 4.011 | .856 | มาก |
| 14. การมีใจกว้าง ยอมรับและสนับสนุนการแสดง | 4.017 | .859 | มาก |
| 15. ความคิดเห็นและวิธีการใหม่ ๆ | 4.052 | .851 | มาก |
| ด้านชีวิต | 3.986 | .590 | มาก |
| 1. ความมีโชคหรือดวงชะตาดี | 3.800 | .524 | มาก |
| 2. ความสุขสำราญและความสนุกสนาน | 3.900 | .894 | มาก |
| 3. ความมั่งมีเงินทองและทรัพย์สิน | 4.023 | .909 | มาก |
| 4. ความมีอำนาจ และการมีอิทธิพล | 3.858 | .872 | มาก |
| 5. การได้มีส่วนช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม | 3.894 | .807 | มาก |
| 6. การมีชื่อเสียงเกียรติยศ เป็นที่ยกย่องนับถือกว้างขวางในวงสังคม | 3.882 | .875 | มาก |
| 7. ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | 4.141 | .837 | มาก |
| 8. ความสันโดษ พอใจในความเรียบง่ายตามควรแก่ฐานะ | 3.958 | .879 | มาก |
| 9. การมีความรัก ความจริงใจและความเข้าใจ | 4.058 | .804 | มาก |
| 10. ความสำเร็จ และความภาคภูมิใจในตัวเอง | 4.152 | .821 | มาก |

ตาราง 3 (ต่อ)

| คุณค่า ความสำคัญ และเป็นที่ต้องการของนักศึกษา | n = 170 | | ระดับ ค่านิยม |
|---|--------------|-------------|------------------|
| | \bar{X} | SD | |
| 11. ความมีอุดมคติ และมีเป้าหมายแน่วแน่ในชีวิต | 4.070 | .758 | มาก |
| 12. ความเป็นอิสระ เป็นตัวของตัวเอง พึ่งพาตนเองได้ | 4.052 | .885 | มาก |
| 13. ความฉลาดปราดเปรื่อง เป็นผู้รู้ดี | 4.052 | .771 | มาก |
| 14. ความเข้มแข็ง ทรหดอดทน มานะพากเพียร | 3.964 | .883 | มาก |
| 15. ความประหยัด มัธยัสถ์ ไม่หรูหราฟุ่มเฟือย | 3.952 | .812 | มาก |
| 16. ความตื่นตัว โลกโคนน มีประสบการณ์มาก ๆ ได้ใช้ชีวิตอย่างเต็มที่ | 3.964 | .909 | มาก |
| 17. การมีคุณธรรมและปฏิบัติตามหลักศาสนา | 4.047 | .790 | มาก |
| ภาพรวม | 4.011 | .551 | มาก |

ตาราง 3 แสดงว่า ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.011$) และรายชื่อทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับข้อคุณค่า ความสำคัญ และเป็นที่ต้องการของนักศึกษา 3 อันดับแรกของแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา คือ ความรู้ความสามารถสำหรับประกอบอาชีพ ปฏิญญาบัตร ความสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่รอดในสังคม ด้านอาชีพ คือ ความมั่นคงแน่นอนของอาชีพ, โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน, รายได้ดีมีค่าตอบแทนสูง ด้านครอบครัว คือ ความกตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ, ความเชื่อฟัง มีระเบียบวินัย เคารพนบนอบผู้ใหญ่, ความรัก ความผูกพันห่วงใย มีน้ำใจต่อกัน ด้านศาสนา คือ ความศรัทธาปฏิบัติบูชาและพิธีกรรมทางศาสนา, การทำให้เกิดความเมตตา และต้องการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน, การทำให้จิตใจสะอาดเป็นแนวทางให้พ้นทุกข์ ด้านสังคม คือ ความสงบสุข ความมั่นคงปลอดภัย, ความยุติธรรม ความเสมอภาคโอกาสเท่าเทียมกัน, ความสามัคคีปรองดอง ร่วมมือกัน, และด้านชีวิต คือ ความสำเร็จ และความภาคภูมิใจในตัวเอง, ความกตัญญูทศเวทีต่อผู้มีพระคุณ, ความมีอุดมคติ และมีเป้าหมายแน่วแน่ในชีวิต

ตาราง 4 แสดงค่าคะแนนเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทย
ในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

| ค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ | ระดับค่านิยม | | |
|--------------------------------|--------------|-------------|------------|
| | \bar{X} | SD | แปลความ |
| 1. ด้านการศึกษา | 4.010 | .604 | มาก |
| 2. ด้านอาชีพ | 4.007 | .625 | มาก |
| 3. ด้านครอบครัว | 4.060 | .650 | มาก |
| 4. ด้านศาสนา | 3.959 | .665 | มาก |
| 5. ด้านสังคม | 4.037 | .648 | มาก |
| 6. ด้านชีวิต | 3.986 | .590 | มาก |
| เฉลี่ย | 4.011 | .551 | มาก |

ตาราง 4 แสดงว่า ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา โดยรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.011$) โดยมีอันดับของระดับค่านิยมที่พึงประสงค์จากมากไปน้อย คือ ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 4.060$) ด้านสังคม ($\bar{X} = 4.037$) ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 4.010$) ด้านอาชีพ ($\bar{X} = 4.007$) ด้านชีวิต ($\bar{X} = 3.986$) และด้านศาสนา ($\bar{X} = 3.959$) ตามลำดับ

ตาราง 5 ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา จำแนกตามเพศ

| เพศ | | ค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ | | | | | | ภาพรวม |
|------|-----------|--------------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|--------|
| | | ด้านการศึกษา | ด้านอาชีพ | ด้านครอบครัว | ด้านศาสนา | ด้านสังคม | ด้านชีวิต | |
| ชาย | \bar{X} | 3.798 | 3.794 | 3.847 | 3.771 | 3.787 | 3.785 | 3.798 |
| | SD | .647 | .700 | .703 | .7219 | .671 | .6432 | .613 |
| | ระดับ | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก |
| หญิง | \bar{X} | 4.177 | 4.176 | 4.228 | 4.107 | 4.234 | 4.145 | 4.180 |
| | SD | .511 | .503 | .552 | .578 | .557 | .493 | .429 |
| | ระดับ | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก |

ตาราง 5 แสดงว่า ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ตามเพศ พบว่า ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเพศชายมีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์น้อยกว่าเพศหญิง (เพศชาย $\bar{X} = 3.798$ เพศหญิง $\bar{X} = 4.180$)

ตาราง 6 ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา จำแนกตามคณะ / วิทยาลัย

| คณะ/วิทยาลัย | | ค่านิยมที่พึงประสงค์ด้านต่าง ๆ | | | | | | ภาพรวม |
|-----------------------|-----------|--------------------------------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|---------|
| | | ด้านการศึกษา | ด้านอาชีพ | ด้านครอบครัว | ด้านศาสนา | ด้านสังคม | ด้านชีวิต | |
| บริหารธุรกิจ | \bar{X} | 4.210 | 4.216 | 4.270 | 4.160 | 4.215 | 4.165 | 4.207 |
| | SD | .430 | .431 | .427 | .507 | .529 | .450 | .357 |
| | ระดับ | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก |
| วิศวกรรมศาสตร์ | \bar{X} | 3.595 | 3.541 | 3.537 | 3.509 | 3.662 | 3.638 | 3.584 |
| | SD | .808 | .861 | .974 | .828 | .824 | .7433 | .768 |
| | ระดับ | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก |
| ศิลปศาสตร์ | \bar{X} | 3.875 | 3.941 | 4.074 | 3.945 | 3.984 | 3.929 | 3.957 |
| | SD | .509 | .564 | .485 | .673 | .640 | .630 | .505 |
| | ระดับ | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก |
| สถาปัตยกรรมศาสตร์ | \bar{X} | 4.368 | 4.251 | 4.274 | 4.314 | 4.207 | 4.176 | 4.263 |
| | SD | .450 | .244 | .222 | .345 | .370 | .319 | .171 |
| | ระดับ | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก |
| ครุศาสตร์และเทคโนโลยี | \bar{X} | 3.575 | 3.413 | 3.426 | 3.200 | 3.413 | 3.141 | 3.364 |
| | SD | .502 | .593 | .486 | .315 | .525 | .283 | .404 |
| | ระดับ | มาก | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง | ปานกลาง |
| วิทยาลัยรัตภูมิ | \bar{X} | 3.675 | 3.893 | 3.973 | 3.550 | 3.933 | 3.905 | 3.831 |
| | SD | .639 | .566 | .372 | .443 | .464 | .265 | .330 |
| | ระดับ | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก | มาก |

ตาราง 6 แสดงว่า ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ตามคณะ / วิทยาลัย พบว่า คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยรัตภูมิ มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกด้านและในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ส่วนคณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ และภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และอันดับของคณะ / วิทยาลัยที่มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์จากมากไปน้อย คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.263$) คณะบริหารธุรกิจ ($\bar{X} = 4.207$) คณะศิลปศาสตร์ ($\bar{X} = 3.957$) วิทยาลัยรัตภูมิ ($\bar{X} = 3.831$) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 3.584$) และคณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.364$)

บทที่ 5

บทย่อ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

บทย่อ

การวิจัย “ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา” มีประเด็นสำคัญเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล ตามลำดับดังนี้

ความมุ่งหมายของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา
2. เพื่อศึกษาระดับลักษณะค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ตามตัวแปร เพศ อายุ ชั้นปีที่ศึกษา และคณะ / วิทยาลัย

วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2555 จำนวน 1,691 คน
2. กลุ่มตัวอย่าง ได้ทำการสุ่มตัวอย่างจากกลุ่มประชากร โดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จากร้อยละ 10 ของประชากรทั้งหมด ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 170 คน
3. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างขึ้นด้วยตนเอง ซึ่งแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2555 ซึ่งถามเกี่ยวกับ เพศ และคณะ / วิทยาลัย
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2555 โดยใช้มาตรส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ซึ่งผู้วิจัยแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด วัดระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ 6 ด้าน ดังนี้

1. ด้านการศึกษา
2. ด้านอาชีพ
3. ด้านครอบครัว
4. ด้านศาสนา
5. ด้านสังคม
6. ด้านชีวิต

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้นำหนังสือแนะนำตัวถึงคณะบดี และผู้อำนวยการ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2555 โดยผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามไปแจกและเก็บกลับด้วยตนเอง จำนวน 170 ฉบับ และเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ทั้งหมด

การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล

ผู้วิจัยนำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS for windows (Statistical Packages for Social Sciences/for windows) เพื่อหาค่าสถิติ ดังนี้

1. วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2555 หาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD)

สรุปผล

ผลการวิจัยในครั้งนี้ มีประเด็นสำคัญดังนี้

1. สถานภาพส่วนตัวของของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปีการศึกษา 2555 จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน 170 คน ตามตัวแปรด้านเพศ พบว่า เพศชาย ร้อยละ 44.10 และเพศหญิง ร้อยละ 55.90 ด้านคณะ / วิทยาลัย พบว่า คณะบริหารธุรกิจ ร้อยละ 53.50 คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 20.00 คณะศิลปศาสตร์ ร้อยละ 15.30 คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ร้อยละ 5.30 คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี ร้อยละ 2.90 และวิทยาลัยรัตภูมิ ร้อยละ 2.90
2. ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ผลจากการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช

มงคลศรีวิชัย สงขลา มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.011$) และรายข้อทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับข้อคุณค่าความสำคัญ และเป็นที่ต้องการของนักศึกษา 3 อันดับแรกของแต่ละด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา คือ ความรู้ความสามารถสำหรับประกอบอาชีพ, ปริญญาบัตร, ความสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่รอดในสังคม ด้านอาชีพ คือ ความมั่นคงแน่นอนของอาชีพ, โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน, รายได้คมีค่าตอบแทนสูง ด้านครอบครัว คือ ความกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ, ความเชื่อฟัง มีระเบียบวินัย เคารพขนบของผู้ใหญ่, ความรัก ความผูกพันห่วงใย มีน้ำใจต่อกัน ด้านศาสนา คือ ความศกัศศีลพิธี ปุชนิยวัตถุ และพิธีกรรมทางศาสนา, การทำให้เกิดความเมตตา และต้องการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน, การทำให้จิตใจสะอาดเป็นแนวทางให้พ้นทุกข์ ด้านสังคม คือ ความสงบสุข ความมั่นคงปลอดภัย, ความยุติธรรม ความเสมอภาคโอกาสเท่าเทียมกัน, ความสามัคคีปรองคอง ร่วมมือกัน, และด้านชีวิต คือ ความสำเร็จ และความภาคภูมิใจในตัวเอง, ความกตัญญูทวดที่ต่อผู้มีพระคุณ, ความมีอุดมคติ และมีเป้าหมายแน่วแน่ในชีวิต

3. ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา เรียงอันดับจากมากไปน้อย คือ ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 4.060$) ด้านสังคม ($\bar{X} = 4.037$) ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 4.010$) ด้านอาชีพ ($\bar{X} = 4.007$) ด้านชีวิต ($\bar{X} = 3.986$) และด้านศาสนา ($\bar{X} = 3.959$) ตามลำดับ

4. ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ตามเพศ พบว่า ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเพศชายมีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์น้อยกว่าเพศหญิง (เพศชาย $\bar{X} = 3.798$ เพศหญิง $\bar{X} = 4.180$)

5. ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ตามคณะ / วิทยาลัย พบว่า คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยรัศมิ มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกด้านและในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ส่วนคณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ และภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และอันดับของคณะ / วิทยาลัยที่มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์จากมากไปน้อย คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.263$) คณะบริหารธุรกิจ ($\bar{X} = 4.207$) คณะศิลปศาสตร์ ($\bar{X} = 3.957$) วิทยาลัยรัศมิ ($\bar{X} = 3.831$) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 3.584$) และคณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.364$)

อภิปรายผล

ผลการวิจัย “ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา” มีประเด็นสำคัญที่จะนำมาอภิปราย ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ปรากฏว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.011$) และเมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ปรากฏว่า ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันทุกข้อ อยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับข้อ 3 อันดับแรกของแต่ละด้าน ได้ดังนี้

1.1 ด้านการศึกษา ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา 3 อันดับแรก คือ ความรู้ความสามารถสำหรับประกอบอาชีพ ปรินญาบัตร และความสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่รอดในสังคม ที่เป็นเช่นนี้ เพราะนักศึกษาเป็นช่วงของวัยรุ่นตอนปลาย และกำลังจะเข้าสู่วัยผู้ใหญ่ตอนต้น ผ่านกระบวนการเรียน การศึกษาอบรมในระยะเวลาหนึ่งทำให้มีปัญญาและมีความคิด และมีความต้องการที่จะปรับตัวเพื่อให้การดำเนินชีวิตเป็นไปได้อย่างดี มีความสุข และประสบความสำเร็จ (อมลวรรณ วีระธรรมโม และวิทวัฒน์ ชัตติยะมาน. 2549 : 47)

1.2 ด้านอาชีพ ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา 3 อันดับแรก คือ ความมั่นคงแน่นอนของอาชีพ โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน และรายได้ดี มีค่าตอบแทนสูง เนื่องจากนักศึกษาทุกคนมีความจำเป็นในการดำรงชีวิตโดยการใช้จ่าย และนักศึกษาในวัยนี้ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง ยังต้องพึ่งพาบิดา มารดา หรือผู้ปกครองอยู่ จึงมีความต้องการความมั่นคงและแน่นอนของรายได้จากอาชีพ เพื่อการดำรงชีพอย่างมีความสุข (อมลวรรณ วีระธรรมโม และวิทวัฒน์ ชัตติยะมาน. 2549 : 47)

1.3 ด้านครอบครัว ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา 3 อันดับแรก คือ ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ความเชื่อฟัง มีระเบียบวินัย เคารพบนอบผู้ใหญ่ และความรัก ความผูกพันห่วงใย มีน้ำใจต่อกัน เนื่องจากสถาบันครอบครัวได้อบรมบ่มเพาะให้มีความกตัญญูรู้คุณ คำนึงถึงความมั่นคงปลอดภัยของประเทศชาติ และปลูกฝังให้มีความซื่อสัตย์ (เกษม เกษมนุกิจกุล. 2534 : บทคัดย่อ)

1.4 ด้านศาสนา ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา 3 อันดับแรก คือ ความศักดิ์สิทธิ์ ปุชนิยมวัตถุ และพิธีกรรมทางศาสนา การทำให้เกิดความเมตตา และต้องการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน และการทำให้จิตใจสะอาดเป็นแนวทางให้พ้นทุกข์ เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า นักศึกษาส่วนใหญ่นับถือศาสนาอย่างเคร่งครัด โดยได้การปลูกฝังลักษณะนิสัยความเคร่งครัดในระเบียบกฎเกณฑ์จากครอบครัวและสังคม (อำนาจ ชมพูนุท. 2535 : 69)

1.5 ด้านสังคม ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา 3 อันดับแรก คือ ความสงบสุข ความมั่นคงปลอดภัย ความยุติธรรม ความเสมอภาคโอกาสเท่าเทียมกัน และความสามัคคีปรองดอง ร่วมมือกัน เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ธรรมชาติของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเป็นวัยที่อยู่ในช่วงของการศึกษาเรียนรู้ มีการเรียนรู้จากตนเอง จากบุคคลอื่น จากสิ่งแวดล้อม ทั้งสิ่งที่มีมนุษย์สร้างขึ้น และสิ่งแวดล้อมที่เป็นธรรมชาติ (อมลวรรณ วีระธรรมโม และวิวัฒน์ ชัดคิยะมาน. 2549 : 50)

1.6 ด้านชีวิต ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา 3 อันดับแรก คือ ความสำเร็จ และความภาคภูมิใจในตัวเอง ความกตัญญูต่อบุคคลผู้มีพระคุณ และความมีอุดมคติและมีเป้าหมายแน่วแน่ในชีวิต เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า คนไทยส่วนใหญ่นับถือพระพุทธศาสนาและปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของพระพุทธเจ้า เพื่อเป็นหลักยึดเหนี่ยวให้ใจสงบมั่นคง ไม่ฟุ้งซ่าน (อานนท์ อากาภิรมย์. 2515 : 21)

2. ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา เรียงอันดับจากมากไปน้อย คือ ด้านครอบครัว ($\bar{X} = 4.060$) ด้านสังคม ($\bar{X} = 4.037$) ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 4.010$) ด้านอาชีพ ($\bar{X} = 4.007$) ด้านชีวิต ($\bar{X} = 3.986$) และด้านศาสนา ($\bar{X} = 3.959$) ตามลำดับ

3. ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ตามเพศ พบว่า ทั้งเพศชายและเพศหญิง มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกด้าน อยู่ในระดับมาก โดยเพศชายมีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์น้อยกว่าเพศหญิง (เพศชาย $\bar{X} = 3.798$ เพศหญิง $\bar{X} = 4.180$) ทั้งนี้เพราะลักษณะของสังคมไทยเป็นสังคมชนบทมากกว่าสังคมเมือง สมาชิกในครอบครัวและสังคมมีความสัมพันธ์อันดีกันมาก จึงมีอิทธิพลต่อการถ่ายทอดวัฒนธรรมต่าง ๆ แก่บุคคล และบุคคลก็สร้างสรรค์ค่านิยมขึ้น แล้วเกิดการถ่ายทอดและปลูกฝังสู่ลูกหลาน และบุคคลก็สร้างสรรค์ค่านิยมในแต่ละเพศต่างกันออกไป เพศชายมักจะถูกปล่อยให้ทำอะไรได้ตามใจชอบ มีความเป็นผู้นำ และมีอิสระเสรีภาพมาก ส่วนเพศหญิงต้องรับผิดชอบครอบครัว รับผิดชอบการทำอาหารการกิน เลี้ยงลูกและน้อง ๆ และจะต้องแสดง

พฤติกรรมอยู่ในกรอบประเพณีอยู่เสมอ จึงทำให้นักศึกษาหญิงมีค่านิยมที่พึงประสงค์ทั้งรายด้าน และภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับสูงกว่านักศึกษาชาย (อำนาจ ชมพวงศ์. 2535 : 67)

4. ระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ตามคณะ / วิทยาลัย พบว่า คณะบริหารธุรกิจ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะศิลปศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยรัศมิ มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์ทุกด้านและในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ส่วนคณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก ส่วนด้านอื่น ๆ และภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง และอันดับของคณะ / วิทยาลัยที่มีระดับค่านิยมที่พึงประสงค์จากมากไปน้อย คือ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 4.263$) คณะบริหารธุรกิจ ($\bar{X} = 4.207$) คณะศิลปศาสตร์ ($\bar{X} = 3.957$) วิทยาลัยรัศมิ ($\bar{X} = 3.831$) คณะวิศวกรรมศาสตร์ ($\bar{X} = 3.584$) และคณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.364$) เหตุที่เป็นเช่นนี้เพราะว่า ค่านิยมมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของบุคคลเป็นอย่างมาก และเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของบุคคล ดังที่ รุ่งนภา กงรอด (2525 : 3) ให้เหตุผลว่า ค่านิยมเป็นตัวกำหนดพฤติกรรมของมนุษย์ บุคคลที่มีค่านิยมต่างกัน มักจะมีพฤติกรรมต่างกันออกไป

ข้อเสนอแนะ

การวิจัย “ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา” ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

1.1 ควรทำการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับค่านิยมที่พึงประสงค์ในสาขาวิชาการอื่น และนักศึกษาในสถาบันอื่น ๆ

1.2 ควรมีการศึกษาวิจัยเพื่อจำแนกวิธีการปลูกฝังค่านิยมที่พึงประสงค์บางประการในภูมิภาคที่มีพื้นฐานทางเศรษฐกิจ และลักษณะการเลี้ยงดูแตกต่างกัน

1.3 ควรศึกษาวิจัยรูปแบบและวิธีการปลูกฝัง ส่งเสริมและพัฒนาเจตคติเกี่ยวกับค่านิยมที่เหมาะสม โดยการใช้ทั้งวิธีการสำรวจ การศึกษาภาคสนาม และการทดลองในห้องปฏิบัติการมาประกอบกัน

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการนำผลวิจัยไปใช้ประโยชน์

2.1 ควรนำผลการวิจัยไปเป็นข้อมูลเบื้องต้นสำหรับใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของคณะศิลปศาสตร์ และคณะอื่น ๆ ในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย

2.2 หน่วยงานที่รับผิดชอบในเรื่องค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน ควรแสวงหาความร่วมมือให้มากยิ่งขึ้น เพื่อนำไปบูรณาการเข้ากับการดำเนินงานในทุกด้านที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา

บรรณานุกรม



บรรณานุกรม

- ก่อ สวัสดิ์พานิช. (2522). “จริยธรรมในสังคมไทย” รายงานการสัมมนาจริยธรรมในสังคมไทย. คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี.
- เกษม เกษมนุกิจกุล. (2534). ค่านิยมจุดหมายปลายทางและค่านิยมวิถีปฏิบัติของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร ที่มีระดับการศึกษา ภูมิหลังทางครอบครัว และการถ่ายทอดค่านิยมที่แตกต่างกัน. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. อัดสำเนา.
- เคลือม บุษย์แก้ว. (2515). การศึกษาเปรียบเทียบค่านิยมของนักเรียนฝึกหัดครู นักเรียนเกษตรกรรม และนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.
- ประถมรัตน์ แพรดำ. (2527). บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการส่งเสริมการปฏิบัติตามค่านิยมพื้นฐานของรัฐบาล ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหาร และครู ในเขตการศึกษา 6. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน.
- ประนอม เดชชัย. (2536). เสริมทักษะการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, คณะศึกษาศาสตร์, ภาควิชามัธยมศึกษา.
- ประเสริฐ ชูสิงห์. (2518). การศึกษาค่านิยมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 2 ปีการศึกษา 2517. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พนัส หันนาคินทร์. (2520). การสอนค่านิยมและจริยธรรม. พิษณุโลก : โครงการตำรา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก.
- พัทธา สายหู. (2516). โลกสมมุติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ศึกษาสยาม.
- พรรณี ชูทัย. (2522). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุณการพิมพ์.
- พจนีย์ มณีสุวรรณ. (2514). ค่านิยมของนักเรียนวิทยาลัยครูในจังหวัดพระนคร ธนบุรี. ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2524). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- รุ่งนภา คงรอด. (2525). การสร้างแบบทดสอบวัดค่านิยมเพื่อใช้กับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 11. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- วิรัช วิรัชนิการวรรณ. (2547). ค่านิยมของข้าราชการไทยในยุคปฏิรูประบอบราชการ. กรุงเทพฯ : นิตยธรรม.

- สมบัติ มหารศ. (2540). ค่านิยมทางจริยธรรมของนักศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตามทัศนะของครูผู้สอนจริยธรรมในจังหวัดมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยสารคาม.
- สุพัตรา สุภาพ. (2534). ปัญหาสังคม. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนทร โคมิน และสนิท สมักรการ. (2522). ค่านิยมและระบบค่านิยมไทย : เครื่องมือในการสำรวจ. กรุงเทพฯ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สุนน อมรวิวัฒน์. (2553). สามแนวความคิดหลักจากการศึกษาตามนัยพุทธธรรม. สืบค้นเมื่อ 27 มกราคม 2553, จาก http://www.roong-aroon.ac.th/index.php?option=com_content&view=article&id=144&Itemid=168.
- อมลวรรณ วีระธรรมโม และวิทวัฒน์ ชัดติยะมาน. (2549). รายงานการวิจัยค่านิยมของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อมลวรรณ วีระธรรมโม. (2549). รายงานการวิจัยค่านิยมของนิสิตมหาวิทยาลัยทักษิณ. สงขลา : กองทุนวิจัยมหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อดุลย์ วิเชียรเจริญ. (2519). ค่านิยมของสังคมไทย. วารสารสังคมศาสตร์, 1(1), 188-216.
- อานนท์ อากาศิรมย์. (2515). มนุษย์กับสังคม : สังคมและวัฒนธรรมไทย. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์.
- อำนาจ ชมพวงศ์. (2535). การศึกษาค่านิยมพื้นฐานบางประการของนักศึกษาวิทยาลัยครู สาขาวิชาการศึกษาในสหวิทยาลัยทักษิณ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา.
- Dougherty, Denin Donaid. (1966). "Differentail Acceptance of Normative Value Among Adolescents in Misssorri Schools," Disserttation Abstracts International. 10(30) : 110 : Aprill.
- Elliot, Thomas Lowell. (1970) "Determination and Comparison of the Value of Various Student Groups, Secondary Business Techer and Businessman," Dissertation Abstracts. 30 : 4304, April.
- Kluckhohn, Clyde. (1962). Culture and Behavior. New York, Macmillan.
- Rokeach, M. (1968). Belief, attitudes and values : A theory of organization and change. New York : Jossey-Bass.
- Rokeach, M. (2001). The nature of human values. New York : Free Press.
- Roscoe and others. (1968). "Student Values." In Exporting in Human Behavior. New York : McGraw-hill.

- Skeel, Dorothy J. (1977). "What Values are Most Important?," Today's Education. 1 : 63 – 64, January – February.
- Smelser, N. J. (1968). Collective behavior. New York : Free Press.
- White, Thomas Robert. (1969). "A Study of Values and Attitudes of Distributive Educational Teacher Coordinators as Compared to Two Groups of Potential Teacher Coordinators," Dissertation Abstracts. 3 : 610, August.
- Young Kimball. (1962). Systematics Sociology. New York : American Book Company.



ภาคผนวก



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง ค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

คำชี้แจง

1. โปรดอย่าเขียนชื่อ – สกุลของท่านลงในแบบสอบถามชุดนี้
 2. แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย 2 ตอน ดังนี้
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบเลือกตอบ ประกอบด้วยคำถามที่เกี่ยวกับตัวแปรต้น จำนวน 2 ข้อ
ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) วัดระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา โดยจำแนกออกเป็น 6 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านครอบครัว ด้านศาสนา ด้านสังคม และด้านชีวิต มีจำนวน 90 ข้อ
 3. โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกตอน ทุกด้าน และทุกข้อ ตามสภาพที่เป็นจริงมากที่สุด
 4. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามนี้จะเก็บไว้เป็นความลับ และจะนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น โดยจะเสนอผลการวิจัยเป็นรายกลุ่มมิใช่เป็นรายบุคคล
 5. เมื่อตอบแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยจะมาประสานและขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ภายใน 7 วัน
- ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามนี้

ว่าที่พันตรี

(จักรกฤษณ์ จุฑาทิพรัตน์)

ผู้ศึกษา

ตอนที่ 1

แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลที่เป็นตัวแปรต้นของนักศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา

คำชี้แจง

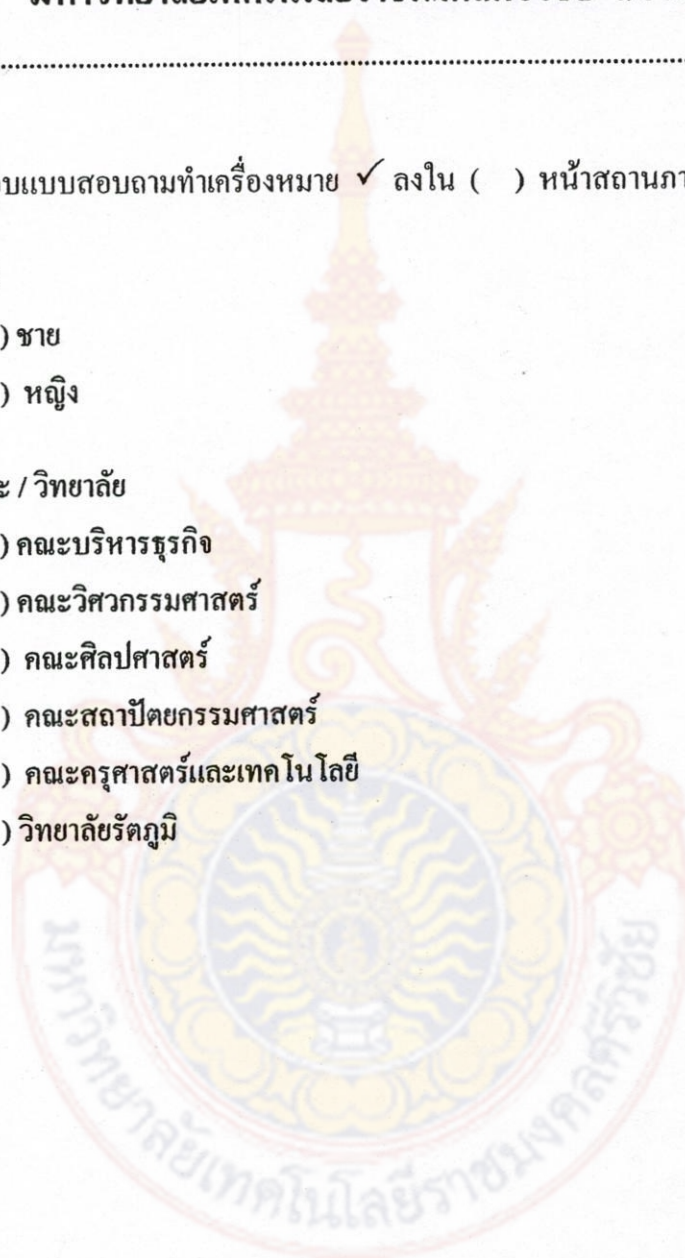
ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าสถานภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

- () ชาย
() หญิง

2. คณะ / วิทยาลัย

- () คณะบริหารธุรกิจ
() คณะวิศวกรรมศาสตร์
() คณะศิลปศาสตร์
() คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
() คณะครุศาสตร์และเทคโนโลยี
() วิทยาลัยรัตภูมิ



ตอนที่ 2

**แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา****คำชี้แจง**

แบบสอบถามมีทั้งหมด 6 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านครอบครัว ด้านศาสนา ด้านสังคม และด้านชีวิต ในแต่ละด้านจะแบ่งเป็นข้อ ๆ สอบถามเกี่ยวกับระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบันของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา โดยมีตัวเลขบอกระดับค่านิยมตั้งแต่ 1-5 ทางด้านขวามือเพื่อให้พิจารณา

ให้ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับค่านิยมที่พึงประสงค์สำหรับสังคมไทยในปัจจุบัน โดยมีตัวเลือก 5 ระดับ คือ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก และมากที่สุด โดยกำหนดไว้เป็นตัวเลข 1 2 3 4 5 ตามลำดับ ให้ครบทุกข้อ



1. ด้านการศึกษา

สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญ และเป็นที่ต้องการของนักศึกษาเสมอเกี่ยวกับการศึกษา คือ

| ข้อ | ข้อความ | ระดับค่านิยม | | | | |
|-----|---|--------------|------|---------|-----|-----------|
| | | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ปริญญาบัตร | | | | | |
| 2 | ความรู้ความสามารถสำหรับประกอบอาชีพ | | | | | |
| 3 | โอกาสในการเลื่อนฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม | | | | | |
| 4 | ความสามารถปรับตัวและดำรงชีวิตอยู่รอดในสังคม | | | | | |
| 5 | การเป็นที่ยอมรับและเลื่อมใสของสังคม | | | | | |
| 6 | ความสามารถที่จะเป็นผู้นำของสังคม | | | | | |
| 7 | โอกาสในการพัฒนาความสามารถที่มีอยู่ให้เต็มที่ | | | | | |
| 8 | ความรู้ทางวิชาการที่กว้างขวางลึกซึ้ง | | | | | |
| 9 | การสร้างเสริมความสนใจใฝ่หาความรู้อยู่เสมอ | | | | | |
| 10 | การฝึกให้คิดเป็น มีเหตุผล เลือกและตัดสินใจได้ถูกต้อง | | | | | |
| 11 | ความรับผิดชอบ ความสำนึกในหน้าที่และบทบาท | | | | | |
| 12 | ความทันสมัย มีแนวคิดกว้างและเห็นการณ์ไกล | | | | | |
| 13 | การฝึกให้เป็นคนใจกว้าง ยอมรับความคิดเห็นและความแตกต่างของคนอื่น | | | | | |
| 14 | การพัฒนาคนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ | | | | | |
| 15 | การถ่ายทอดขนบธรรมเนียมประเพณี และสร้างเสริมคุณธรรมจริยธรรม | | | | | |
| 16 | ความสำนึกและความสามารถที่จะแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม | | | | | |

2. ด้านอาชีพ

สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของนักศึกษาด้านอาชีพ คือ

| ข้อ | ข้อความ | ระดับค่านิยม | | | | |
|-----|---|--------------|------|---------|-----|-----------|
| | | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | รายได้ดี มีค่าตอบแทนสูง | | | | | |
| 2 | ความสะดวกสบายในการทำงาน เช่น ที่ทำงานสบาย | | | | | |
| 3 | ความมั่นคงแน่นอนของอาชีพ | | | | | |
| 4 | โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน | | | | | |
| 5 | ความเป็นที่ต้องการ ยอมรับ ยกย่องของสังคม | | | | | |
| 6 | การมีโอกาสติดต่อสมาคมกับผู้คนอย่างกว้างขวาง | | | | | |
| 7 | การมีโอกาสได้ใช้ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ เช่น ความยาก ความท้าทายของงาน | | | | | |
| 8 | การได้สนองความต้องการของครอบครัว เช่น บิดามารดา | | | | | |
| 9 | การได้ทำงานตรงกับความสามารถและความสนใจของตนเอง | | | | | |
| 10 | การมีโอกาสในการเป็นผู้นำ มีอำนาจควบคุมบริหารงาน | | | | | |
| 11 | ความเป็นอิสระ มีโอกาสตัดสินใจเอง เป็นตัวของตัวเองได้ในการทำงาน | | | | | |
| 12 | ความตื่นเต้น โลก โฟน ได้มีประสบการณ์ใหม่ๆ แปลกๆ ไม่ซ้ำซากจำเจ | | | | | |
| 13 | การมีโอกาสได้คิดค้น ประดิษฐ์สิ่งใหม่ๆ หรือหาทางแก้ปัญหาใหม่ๆ | | | | | |
| 14 | การได้ช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้อื่น เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม | | | | | |
| 15 | การมีส่วนช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคมให้ดีขึ้น | | | | | |

3. ด้านครอบครัว

สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของนักศึกษาในด้านครอบครัวรวมทั้งชีวิตคู่ ความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว และบรรยากาศในครอบครัว เป็นต้น

| ข้อ | ข้อความ | ระดับค่านิยม | | | | |
|-----|--|--------------|------|---------|-----|-----------|
| | | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ความสำนึกในหน้าที่ บทบาท และความรับผิดชอบร่วมกัน | | | | | |
| 2 | ความกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ | | | | | |
| 3 | ความเชื่อฟัง มีระเบียบวินัย เคารพบนอบผู้ใหญ่ | | | | | |
| 4 | ความมีเกียรติ มีหน้ามีตาในสังคม | | | | | |
| 5 | การมีชีวิตที่เรียบง่าย มัธยัสถ์ ไม่โลดโผน และหรูหรา | | | | | |
| 6 | ความเป็นอยู่ที่สุขสบาย ฐานะการเงินที่มั่นคง | | | | | |
| 7 | ความรัก ความผูกพันห่วงใย มีน้ำใจต่อกัน | | | | | |
| 8 | ความเอาใจใส่ ให้ความสนิทสนม ใช้เวลาซึ่งกันและกัน | | | | | |
| 9 | ความอดทน ผ่อนปรน ให้อภัยและถนอมน้ำใจกัน | | | | | |
| 10 | ความเปลี่ยนแปลง การมีประสบการณ์ใหม่ๆ ที่น่าตื่นเต้น | | | | | |
| 11 | ความเคารพนับถือในสิทธิส่วนบุคคลของสมาชิกในครอบครัว และให้เกียรติซึ่งกัน และกัน | | | | | |
| 12 | การช่วยเหลือเกื้อกูล สงเคราะห์กันในหมู่ญาติ | | | | | |
| 13 | ความซื่อสัตย์ จริงใจ และไว้วางใจกัน | | | | | |
| 14 | การบำเพ็ญประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์และสังคมส่วนรวม | | | | | |
| 15 | การมีบรรยากาศที่รื่นเริง และสนุกสนาน | | | | | |

4. ด้านศาสนา

สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของนักศึกษาเสมอในด้านศาสนา คือ

| ข้อ | ข้อความ | ระดับค่านิยม | | | | |
|-----|---|--------------|------|---------|-----|-----------|
| | | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ความศักดิ์สิทธิ์ ปูชนียวัตถุ และพิธีกรรมทางศาสนา | | | | | |
| 2 | การถ่ายทอดและรักษาเอกลักษณ์ วัฒนธรรมของชาติ | | | | | |
| 3 | ความเป็นระเบียบควบคุมความประพฤติของมนุษย์ในสังคม | | | | | |
| 4 | ความรู้สึกรักมีพวกพ้อง เป็นที่ยอมรับนับถือของสังคม | | | | | |
| 5 | การนำหลักคำสอนของศาสนาไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน | | | | | |
| 6 | การจัดความเห็นแก่ตัว ความงมงาย และกิเลสตัณหา | | | | | |
| 7 | การเป็นหลักยึดเหนี่ยวให้ใจสงบ มั่นคง ไม่ฟุ้งซ่าน | | | | | |
| 8 | การให้ความรู้ ความเข้าใจถึงสภาวะความเป็นจริงแห่งชีวิต | | | | | |
| 9 | การเป็นหลักคำจูนความร่วมมือและเป็นปีกแผ่นของสังคม | | | | | |
| 10 | การทำให้เกิดความเมตตา และต้องการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่เพื่อนมนุษย์ด้วยกัน | | | | | |
| 11 | การทำให้ชีวิตมีความหวังและมีกำลังใจในการดำเนินชีวิตอยู่ในโลก | | | | | |
| 12 | การทำให้จิตใจสะอาดเป็นแนวทางให้พ้นทุกข์ | | | | | |

5. ด้านสังคม

สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการของนักศึกษาเสมอในสังคม

คือ

| ข้อ | ข้อความ | ระดับค่านิยม | | | | |
|-----|--|----------------|------|-------------|-----|---------------|
| | | น้อย ที่สุด | น้อย | ปาน กลาง | มาก | มาก ที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ความสุข ความมั่นคงปลอดภัย | | | | | |
| 2 | ความมีระเบียบวินัย การเคารพกฎหมาย และ ปทัสถานของสังคม | | | | | |
| 3 | ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ | | | | | |
| 4 | การอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี ของชาติ | | | | | |
| 5 | ความสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกัน | | | | | |
| 6 | การแข่งขันกันเพื่อมุ่งให้ได้คุณภาพมากที่สุด | | | | | |
| 7 | ความซื่อสัตย์สุจริต ไม่คดโกงเอาเปรียบกัน | | | | | |
| 8 | ความจงรักภักดีต่อประเทศชาติบ้านเมือง | | | | | |
| 9 | ความกล้าที่จะแสดงออกและต่อสู้เพื่ออุดมการณ์ และสิ่งที่ถูกต้อง | | | | | |
| 10 | ความยุติธรรม ความเสมอภาคโอกาสเท่าเทียมกัน | | | | | |
| 11 | ความสามัคคีปรองดอง ร่วมมือกัน | | | | | |
| 12 | ความประหยัด มัธยัสถ์ ไม่หรูหราฟุ่มเฟือย | | | | | |
| 13 | ความมีคุณธรรมและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม | | | | | |
| 14 | การมีใจกว้าง ขอมรับและสนับสนุนการแสดง ความคิดเห็นและวิธีการใหม่ ๆ | | | | | |
| 15 | ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี | | | | | |

6. ด้านชีวิต

สิ่งที่นักศึกษาเชื่อว่ามีคุณค่า มีความสำคัญและเป็นที่ต้องการในชีวิตของนักศึกษาเสมอ

คือ

| ข้อ | ข้อความ | ระดับค่านิยม | | | | |
|-----|--|--------------|------|---------|-----|-----------|
| | | น้อยที่สุด | น้อย | ปานกลาง | มาก | มากที่สุด |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | ความมีโชคหรือดวงชะตาดี | | | | | |
| 2 | ความสุขสำราญและความสนุกสนาน | | | | | |
| 3 | ความมั่งมีเงินทองและทรัพย์สิน | | | | | |
| 4 | ความมีอำนาจ และการมีอิทธิพล | | | | | |
| 5 | การได้มีส่วนช่วยแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม | | | | | |
| 6 | การมีชื่อเสียงเกียรติยศ เป็นที่ยกย่องนับถือ กว้างขวางในวงสังคม | | | | | |
| 7 | ความกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ | | | | | |
| 8 | ความสันโดษ พอใจในความเรียบง่ายตามควรแก่ ฐานะ | | | | | |
| 9 | การมีความรัก ความจริงใจและความเข้าใจ | | | | | |
| 10 | ความสำเร็จ และความภาคภูมิใจในตัวเอง | | | | | |
| 11 | ความมีอุดมคติ และมีเป้าหมายแน่วแน่ในชีวิต | | | | | |
| 12 | ความเป็นอิสระ เป็นตัวของตัวเอง พึ่งพาตนเองได้ | | | | | |
| 13 | ความฉลาดปราดเปรื่อง เป็นผู้รู้ดี | | | | | |
| 14 | ความเข้มแข็ง ทรหดอดทน มานะพากเพียร | | | | | |
| 15 | ความประหยัด มัธยัสถ์ ไม่หรูหราฟุ่มเฟือย | | | | | |
| 16 | ความตื่นเต้น โลก โผน มีประสบการณ์มาก ๆ ได้ใช้ ชีวิตอย่างเต็มที่ | | | | | |
| 17 | การมีคุณธรรมและปฏิบัติตามหลักศาสนา | | | | | |

ประวัติย่อผู้วิจัย

| | |
|------------------------------|---|
| ชื่อ - ชื่อสกุล | ว่าที่พันตรีจักรกฤษณ์ จูฑาทิพรัตน์ Major Jakkrit Juthathiprat |
| วัน เดือน ปีเกิด | วันที่ 8 เดือน สิงหาคม พุทธศักราช 2510 |
| สถานที่เกิด | อำเภอหนองจิก จังหวัดปัตตานี |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | บ้านเลขที่ 90 / 75 หมู่ที่ 8 ตำบลเขารูปช้าง อำเภอเมือง สงขลา จังหวัดสงขลา 90000 โทร. 086 - 4814087 |
| ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน | พนักงานมหาวิทยาลัย (อาจารย์) |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000 |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2533 | การศึกษามัธยมศึกษา (กศ.บ.) สังคมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒภาคใต้ จังหวัดสงขลา |
| พ.ศ. 2546 | ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.) ไทยคดีศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา |



ประวัติย่อผู้วิจัย

| | |
|------------------------------|---|
| ชื่อ - ชื่อสกุล | นายสมเกียรติ อินทร์ชัย Mr. Somkiat Intaruksa |
| วัน เดือน ปีเกิด | วันที่ 25 เดือน ธันวาคม พุทธศักราช 2502 |
| สถานที่เกิด | อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา |
| สถานที่อยู่ปัจจุบัน | บ้านเลขที่ 15 ซอย 2 ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000 โทร. 081 - 7388234 |
| ตำแหน่งหน้าที่การงานปัจจุบัน | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ |
| สถานที่ทำงานปัจจุบัน | มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง อำเภอเมืองสงขลา จังหวัดสงขลา 90000 |
| ประวัติการศึกษา | |
| พ.ศ. 2525 | ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) การศึกษา - พลศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ จังหวัดกรุงเทพมหานคร |
| พ.ศ. 2542 | ศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) บริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ จังหวัดสงขลา |
| พ.ศ. 2547 | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) จิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ จังหวัดปัตตานี |

