



65748

รายงานการวิจัย

ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา

The Potentiality of Community - Based in Tourism

Management, Songkhla Province

อุไรวรรณ สุภานิตย์

Uraiwon Supanit

910.08

กุลดารา เพียรเจริญ

Kuldara Peanjaroen

0.497

ศรันย์ จันทรเจริญ

Sarun Janjaroen

2554

คณะศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครีวิชัย

ได้รับการสนับสนุนทุนอุดหนุนโครงการวิจัยจากมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลครีวิชัย

งบประมาณ ประจำปี พ.ศ. 2554



ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสangkhla

อุไรวรรณ สุภานิตย์^๑ กุลตรา เพียรเจริญ^๒ และครันย์ จันทรเจริญ^๒

บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสangkhla โดยเก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร สัมภาษณ์บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการการท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาเยี่ยงแหล่งท่องเที่ยว โดยการใช้แบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์ตามขอบเขตด้านเนื้อหาเสนอผลการศึกษาด้วยวิธีพรรณนาวิเคราะห์ นำเสนอในรูปแบบตาราง พ布ว่าชุมชนมีการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยเน้นการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เนื่องจากทุกชุมชนในพื้นที่มีความต้องการที่จะเผยแพร่ไวชีวิตและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนและต้องการพัฒนาชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ ชุมชนต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยอย่างให้ผู้แทนของชุมชนมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นต่าง ๆ และมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวโดยมีจ้าหน้าที่ภาครัฐอยู่เป็นที่ปรึกษา เพื่อให้การบริหารงานด้านการท่องเที่ยวเป็นไปในทิศทางและความต้องการเดียวกัน สำหรับแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากหลาย ๆ ฝ่าย โดยการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวจะเน้นรูปแบบของการอนุรักษ์ การตั้งกฎระเบียบต่าง ๆ และการจัดทำป้ายชี้แจงแสดงไว้ในแหล่งท่องเที่ยว รวมทั้งการส่งเสริม การประชาสัมพันธ์ หรือการจัดงานเทศกาลประเพณีต่าง ๆ เพื่อให้พื้นที่เป็นที่รู้จัก รวมทั้งการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเรือนโถง 3 พื้นที่เข้าด้วยกันเพื่อกระตุ้นหรือดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วมของชุมชน การพัฒนา

^๑คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดสangkhla

^๒บริษัทหาดใหญ่เจอร์นี ทัวร์ อําเภอหาดใหญ่ จังหวัดสangkhla

The Potentially of Community - Based in Tourism Management, Songkhla Province

Uraiwon Supanit¹ Kuldara Peanjaroen¹ and Sarun janjaroen²

Abstract

The purpose of this research was to study the potential of community to manage tourism in Songkhla. The study was conducted by data collection, interview people who involved in tourism management and tourists using questionnaire with 5 rating scales estimation. The data was analyzed according to the content and presented by descriptive analysis and tables. The study found that the communities have tourism development emphasizing on eco-tourism. The communities intend to spread a unique culture and way of life of the community and encourage the communities to be the source of knowledge concerning Southern culture and folkway. The communities want to have the participation in the development by asking the Sub-district Administrative Organization for having a community representative to submit the ideas in a meeting and the meetings should perform regularly in order to exchange and discuss ideas. In addition, the community demands government officials to be consultants in order to manage tourism in the same direction.

The guidelines of community-based tourism management, it is essential to get cooperation from many involved parties. Tourism development should focus on the form of conservation, the setting of rule and regulations and provide information signs in tourist attractions. In addition, the promotion, public relations and festival events will encourage tourism of communities as well as the development of tourism route by linking 3 communities in order to attract tourists' attention.

Key word: the community participation, development

¹Faculty of Liberal Arts. Rajamangala University of Technology Srivijaya, Muang, Songkhla.

²Hatyai Journey Tour co.,ltd.

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จสู่ล่วงคำยศดีเพระ ได้รับความกรุณาและการอนุเคราะห์ช่วยเหลือจากผู้มีพระคุณหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูง ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณท่านผู้ทรงคุณวุฒิ ที่เสียสละเวลาให้กับการตรวจสอบความเหมาะสมรวมทั้งให้ข้อเสนอแนะที่มีประโยชน์ต่องานวิจัย

ขอขอบพระคุณชาวตำบลเกะயอ ตำบลท่าหิน ตำบลคลองรี และตำบลคลองแคนทุกท่าน นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวที่ให้การสนับสนุนงานวิจัยเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณอาจารย์หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยวทุกท่านสำหรับกำลังใจ คำแนะนำ และความหวังดีที่มีให้กับเสมอมา

ขอขอบพระคุณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรังสิต ที่ได้สนับสนุนทุนอุดหนุน โครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ 2554

ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่า งานวิจัยฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคนในท้องถิ่น นักท่องเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายต่อไป

คณะผู้วิจัย

กรกฎาคม 2555



สารบัญ

	หน้า
บทที่	
กิตติกรรมประกาศ	๑
บทดัดย่อ	๒
สารบัญ	๓
สารบัญภาพ	๔
สารบัญตาราง	๕
1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า	1
ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า	2
ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า	2
วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า	3
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
เอกสารที่เกี่ยวกับการท่องเที่ยว	8
เอกสารที่เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของชุมชน	22
เอกสารที่เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค	29
เอกสารที่เกี่ยวกับชุมชนการท่องเที่ยวในพื้นที่ที่กำหนด	35
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	51
3 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	
สำรวจและรวบรวมปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	58
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	58
ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	62

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
	สารบัญ (ต่อ) ๑
บทที่	
วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	67
จุดแข็ง	68
จุดอ่อน	74
โอกาส	75
อุปสรรค	76
4 แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน	
แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยว	77
การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	77
การพัฒนาการบริการการท่องเที่ยว	79
การพัฒนาการส่งเสริมการท่องเที่ยว	80
การพัฒนาสื่นทางการท่องเที่ยว	82
รายการนำเสนอ “สื่นทางชือปปิ่งสินค้า OTOP”	83
รายการนำเสนอ “สื่นทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตชุมชน”	83
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผล	89
อภิปรายผล	95
ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป	96
บรรณานุกรม	98
บุคคลานุกรม	103
ภาคผนวก	105

สารบัญภาพ

ภาพประกอบ

1 แสดงกรอบแนวคิดของโครงการวิจัย

หน้า

7



สารบัญตาราง

	ตาราง	หน้า
1	เพศ	49
2	อายุ	50
3	ระดับการศึกษา	50
4	อาชีพหลัก	51
5	รายได้ต่อเดือน	51
6	ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน	52
7	บ้านพักอาศัย	52
8	ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	53
9	มิติการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน	54
10	การมีส่วนร่วมของชุมชน	55
11	การสนับสนุนจากภายนอกชุมชน	56
12	ภาวะผู้นำ	57
13	ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน	58



บทที่ 1

บทนำ

ภูมิหลัง

จากการที่หน่วยงานภาครัฐและเอกชนได้ร่วมกันส่งเสริมให้ชุมชนได้มีการจัดการทรัพยากรของชุมชนเพื่อการท่องเที่ยว เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับชุมชน ซึ่งรูปแบบของการจัดการเป็นการท่องเที่ยววิถีชีวิตและภูมิปัญญาของท้องถิ่นในจังหวัดสงขลา ประกอบด้วย การท่องเที่ยววัฒนธรรม โภชนาศ-นา-เล ของตำบลท่าหิน ตำบลคลองรีและตำบลคุกุด อำเภอสติทิงพระ การท่องเที่ยวชุมชนวิถีพุทธ ตำบลคลองแคน อำเภอระโนด และการท่องเที่ยวเชิงเกษตรตำบลเกาะเมือง เมืองสงขลา ซึ่งหน่วยงานและชุมชนได้มีการจัดกิจกรรม เส้นทางการท่องเที่ยว ที่พัก และสิ่งอำนวยความสะดวก อันวิเศษความตระหง่าน ๆ ตลอดจนได้จัดการโฆษณาประชาสัมพันธ์โดยการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สถาบันการศึกษา บริษัทนำเที่ยว ได้มีการนำเที่ยวเข้าไปยังชุมชนเหล่านี้มาแล้ว จากการศึกษาการจัดการการท่องเที่ยวพบว่าการจัดการของชุมชนยังเป็นลักษณะของการจัดการเฉพาะกลุ่มของตนเอง การจัดการยังขาดความเชื่อมโยงระหว่างกลุ่มเครือข่ายกันอยู่อีกนิดหน่อย แต่ยังไม่เชื่อมโยงกันแหล่งท่องเที่ยวของจังหวัดสงขลา ซึ่งทำให้มีนักท่องเที่ยวเข้าไปยังชุมชนน้อย และต้องมีการพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อให้มีการท่องเที่ยวที่ยั่งยืน

ในประเด็นการวิจัยรังนี้ ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดการการท่องเที่ยวของชุมชนเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยว ตลอดจนถึงการเชื่อมโยงเส้นทางกับชุมชนเครือข่ายและแหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ ของจังหวัดสงขลา เพื่อให้ชุมชนสามารถมีการจัดการการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับชุมชนของตนเอง

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษา ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าไว้ดังต่อไปนี้

1. สำรวจและรวบรวมปัญหาและอุปสรรคของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสติทิงพระ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เพื่อจัดทำฐานข้อมูล

2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ กำหนด คือ อำเภอสติทิงพระ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

3. การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพะ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

4. พัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่ที่กำหนด รวมทั้งรวบรวมข้อมูล nomine เพื่อเป็นกำหนดเป็นเส้นทางการท่องเที่ยวที่มีความสมบูรณ์ต่อไป

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความสำคัญดังต่อไปนี้

1) เป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวใน 3 พื้นที่ที่กำหนดของจังหวัดสงขลา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและสืบค้นทางวิชาการตลอดจนเป็นข้อมูลในการนำไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวของ จังหวัดสงขลาต่อไป

2) ผลการศึกษาสามารถนำมาเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยว และเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวกับชุมชนเครือข่าย รวมทั้งสามารถนำเส้นทางมาเสนอแนะในการดำเนินการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่รายได้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

3) เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชนผู้ที่สนใจตลอดจนนักเรียน นิสิต นักศึกษา สามารถนำผลการศึกษาระบบนี้ไปปรับใช้ในการส่งเสริม และการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อกันในท้องถิ่น นักท่องเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายด้วยค

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษา ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตของการศึกษาไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านพื้นที่

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดพื้นที่การศึกษาใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพะ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เพื่อนำไปสู่พัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษาครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 สำรวจและรวบรวมปัญหาและอุปสรรคของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพะ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เพื่อขัดทำฐานข้อมูล ในประเด็น

-มิติการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน

-การมีส่วนร่วมของชุมชน

-การสนับสนุนจากภายนอกชุมชน

-ภาวะผู้นำ

2.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยวใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสทิงพระ อําเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

-จุดเด่นหรือจุดแข็ง ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในชุมชน

-จุดด้อยหรือจุดอ่อน ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นปัญหาหรือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในชุมชน

-โอกาส ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นผลจากการที่สภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชนที่เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินงานของชุมชน

-อุปสรรค ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอก

2.3 แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อําเภอสทิงพระ อําเภอ

ระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

2.4 พัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่ที่กำหนด รวมทั้งรวบรวมข้อมูลเพื่อเป็นกำหนดเป็นเส้นทางการท่องเที่ยวที่มีความสมมูลรรถ์ต่อไป

3. ข้อมูลด้านข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตด้านข้อมูลดังนี้

3.1 ข้อมูลจากเอกสาร ได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับความสำคัญของการท่องเที่ยว การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของชุมชนและศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับข้อมูลเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษา

3.2 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการสังเกต

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษา ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับคือไปนี้

1. ขั้นสำรวจและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยการสำรวจและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเอกสารต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลความรู้พื้นฐานในการเรียนคื้าโครงสร้าง และเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้า

2. ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร โดยการเก็บข้อมูลเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

-หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และการท่องเที่ยวและการกีฬาจังหวัดสงขลา

-หน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ สมาคมการท่องเที่ยว ผู้ประกอบการการท่องเที่ยว

-ผู้นำชุมชนหรือชุมชนในพื้นที่ ตลอดจนชาวบ้านและผู้เป็นเจ้าของทรัพยากรการ

ท่องเที่ยว

-นักวิชาการหรือนักวิจัยที่เคยทำงานในพื้นที่

-กลุ่มผู้จำหน่ายสินค้าในชุมชน

-นักท่องเที่ยว โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เป็นคนในพื้นที่หรือต่างพื้นที่ที่เคยมาท่องเที่ยวในพื้นที่

2) การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

-หน่วยงานภาครัฐ, หน่วยงานภาคเอกชน, ผู้นำชุมชนหรือชุมชนในพื้นที่ และนักวิชาการหรือนักวิจัยที่เคยทำงานในพื้นที่ จะทำการศึกษาจากประชากรโดยไม่มีการสุ่มตัวอย่างเนื่องจากมีจำนวนน้อย

- กลุ่มผู้จำหน่ายสินค้าในชุมชน และนักท่องเที่ยวจะทำการสุ่มด้วยวิธี Simple Random Sampling เพื่อให้ได้นักท่องเที่ยวที่เคยมาที่ยวในพื้นที่เป้าหมาย

3) การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการจัดการแหล่งท่องเที่ยวใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพพระ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพพระ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ สร้างตามแนวความคิดของลิคิรีท โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความ วารสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามตามวิธีของลิเคริท จากหลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3. สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

4. นำแบบสอบถามมาพิจารณาถึงความครอบคลุมของเนื้อหา และจำนวนภาษาที่ใช้พร้อมทั้งมีการปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้เก็บกับกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

เกณฑ์การให้คะแนนของแบบสอบถาม ผู้วิจัยกำหนดค่าคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในระดับมาก

3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในระดับน้อย

1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามดังนี้

คะแนนเฉลี่ย $4.51 - 5.00$ หมายถึง นักท่องเที่ยว หรือผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย $3.51 - 4.50$ หมายถึง นักท่องเที่ยว หรือผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย $2.51 - 3.50$ หมายถึง นักท่องเที่ยว หรือผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย $1.51 - 2.50$ หมายถึง นักท่องเที่ยว หรือผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย $1.00 - 1.50$ หมายถึง นักท่องเที่ยว หรือผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

3) วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

3.1 วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 ของผู้ตอบแบบสอบถามรวมข้อมูลโดยการ
แจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

3.2 ให้คะแนนแบบรวมข้อมูลตอนที่ 2 เป็น 5 4 3 2 และ 1 สำหรับ
คำตอบมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดตามลำดับ

3.3 คำนวณหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่เกี่ยวกับนักท่องเที่ยว หรือผู้เกี่ยวข้องมี
ระดับความคิดเห็น นำเสนอด้วยรูปแบบตาราง และพร้อมนำวิเคราะห์

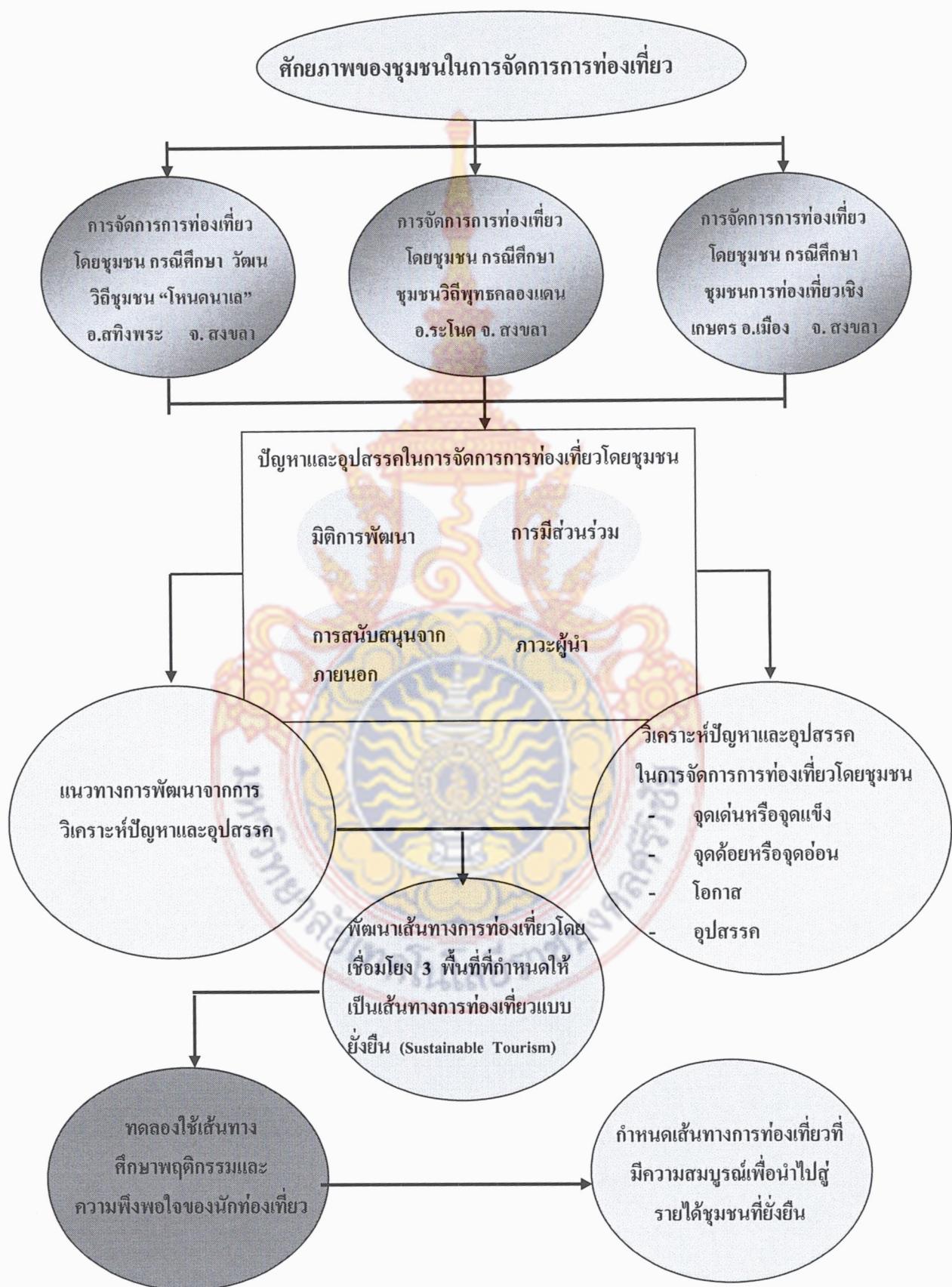
นิยามศัพท์เฉพาะ

การมีส่วนร่วมของชุมชน หมายถึง การให้ความร่วมมือหรือการมีส่วนร่วมของประชาชน
ในท้องถิ่นในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในด้านต่าง ๆ ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสทิงพระ^๑
อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

การพัฒนา หมายถึง การปรับปรุงหรือการทำให้เป็นไปในทางที่ดีขึ้นจากเดิม โดยชุมชนใน
3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสทิงพระ อัมภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา



กรอบแนวความคิดของโครงการวิจัย



บทที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน

จากการศึกษาศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามแบบเจาะจงกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 150 ชุด เพื่อร่วมรวมปัญหาและอุปสรรคของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน และวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

3.1 สำรวจและร่วมรวมปัญหาและอุปสรรคของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน

การสำรวจและร่วมรวมปัญหาและอุปสรรคของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสพทิพย์ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้แบ่งการศึกษาออกเป็น 2 ตอนดังนี้ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม และตอนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ซึ่งปรากฏผลตามรายละเอียดดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นการศึกษาออกเป็น 7 ประเด็น ประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้ต่อเดือน ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน บ้านพักอาศัย ซึ่งปรากฏผลดังนี้

1. เพศ

ตาราง 1 เพศ

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- เพศชาย	48	32
- เพศหญิง	102	68
รวม	150	100

จากตารางที่ 1 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 68 รองลงมาเป็นเพศชายคิดเป็นร้อยละ 32 ซึ่งเพศหญิงมากกว่าเพศชาย

2. อายุ

ตาราง 2 อายุ

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- อายุ 20 – 29 ปี	29	19.34
- อายุ 30 – 39 ปี	32	21.33
- อายุ 40 – 49 ปี	53	35.33
- อายุ 50 – 59 ปี	23	15.33
- อายุ 60 ปีขึ้นไป	13	8.67
รวม	150	100

จากตารางที่ 2 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีอายุ 40 – 49 ปีคิดเป็นร้อยละ 35.33 รองลงมาอีก 30 – 39 ปีคิดเป็นร้อยละ 21.33 อายุ 20 – 29 ปีคิดเป็นร้อยละ 19.34 อายุ 50 – 59 ปีคิดเป็นร้อยละ 15.33 และช่วงอายุ 60 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 8.67 ตามลำดับ

3. ระดับการศึกษา

ตาราง 3 ระดับการศึกษา

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
- ไม่ได้รับการศึกษา	3	2
- ระดับประถมศึกษา	56	37.33
- ระดับมัธยมศึกษา	34	22.66
- ระดับอนุปริญญา / ปวส.	20	13.33
- ระดับปริญญาตรี	36	24
- สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.68
รวม	150	100

จากตารางที่ 3 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 37.33 รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 24 ระดับมัธยมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 22.66 ระดับอนุปริญญา / ปวส. คิดเป็นร้อยละ 13.33 ไม่ได้รับการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 2 และระดับสูงกว่าปริญญาตรีคิดเป็นร้อยละ 0.68 ตามลำดับ

4. อาชีพหลัก

ตาราง 4 อาชีพหลัก

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
-รับจ้างทั่วไป	23	15.33
-เกษตรกร	47	31.33
-ธุรกิจส่วนตัว	28	18.66
-แม่บ้าน	18	12
-รับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจ	15	10
-พนักงานบริษัท	5	3.33
-อื่น ๆ ข้าราชการบำนาญ, ประจำ	14	9.35
รวม	150	100

จากตารางที่ 4 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรคิดเป็นร้อยละ 31.33 รองลงมาคืออาชีพธุรกิจส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ 18.66 อาชีพรับจ้างทั่วไปคิดเป็นร้อยละ 15.33 อาชีพแม่บ้านคิดเป็นร้อยละ 12 อาชีพรับราชการ / พนักงานรัฐวิสาหกิจคิดเป็นร้อยละ 10 อาชีพ อาชีพอื่น ๆ ข้าราชการบำนาญ, ประจำคิดเป็นร้อยละ 9.35 และอาชีพพนักงานบริษัทคิดเป็นร้อยละ 3.33 ตามลำดับ

5. รายได้ต่อเดือน

ตาราง 5 รายได้ต่อเดือน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
-ต่ำกว่า 5,000 บาท	33	22
-5,001 – 10,000 บาท	78	52
-10,001 – 15,000 บาท	27	18
-15,001 – 20,000 บาท	9	6
-20,001 บาทขึ้นไป	3	2
รวม	150	100

จากตารางที่ 5 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 5,001 – 10,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 52 รองลงมาคือรายได้ต่ำกว่า 5,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 22 รายได้

10,001 – 15,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 18 ราย ได้ 15,001 – 20,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 6 และราย ได้ 20,001 บาทขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ

6. ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน

ตาราง 6 ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
-ระยะเวลาต่ำกว่า 3 ปี	8	5.33
-ระยะเวลา 3 – 5 ปี	12	8
-ระยะเวลา 6 – 8 ปี	14	9.34
-ระยะเวลา 9 – 12 ปี	20	13.33
-ระยะเวลา 12 ปีขึ้นไป	96	64
รวม	150	100

จากตารางที่ 6 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน ระยะเวลา 12 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 64 รองลงมาคือระยะเวลา 9 – 12 ปีคิดเป็นร้อยละ 13.33 ระยะเวลา 6 – 8 ปีคิดเป็นร้อยละ 9.34 ระยะเวลา 3 – 5 ปีคิดเป็นร้อยละ 8 และระยะเวลาต่ำกว่า 3 ปีคิดเป็นร้อยละ 5.33 ตามลำดับ

7. บ้านพักอาศัย

ตาราง 7 บ้านพักอาศัย

รายละเอียด	จำนวน	ร้อยละ
-บ้านพักตนเอง	100	66.67
-บ้านบิดา – มารดา	42	28
-บ้านญาติ	5	3.33
-บ้านเช่า	3	2
รวม	150	100

จากตารางที่ 7 ปรากฏว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มีบ้านพักอาศัยเป็นบ้านพักตนเอง คิดเป็นร้อยละ 66.67 รองลงมาคือบ้านบิดา – มารดา คิดเป็นร้อยละ 28 บ้านญาติ คิดเป็นร้อยละ 3.33 และบ้านเช่า คิดเป็นร้อยละ 2 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

การศึกษาปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นการศึกษาออกเป็น 4 ประเด็น คือ มิติการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน การมีส่วนร่วมของชุมชน การสนับสนุนจากภายนอกชุมชน และภาวะผู้นำ ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ตาราง 8 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับปัญหาและอุปสรรค
-มิติการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน	2.60	1.16	ปานกลาง
-การมีส่วนร่วมของชุมชน	2.57	1.09	ปานกลาง
-การสนับสนุนจากภายนอกชุมชน	2.56	1.01	ปานกลาง
-ภาวะผู้นำ	2.52	1.04	ปานกลาง
รวม	2.56	1.08	ปานกลาง

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$) หากพิจารณารายละเอียดพบว่ามิติการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.60$) รองลงมาคือ การมีส่วนร่วมของชุมชน ($\bar{X} = 2.57$) การสนับสนุนจากภายนอกชุมชน ($\bar{X} = 2.56$) และภาวะผู้นำ ($\bar{X} = 2.52$) ตามลำดับ และสามารถแยกรายละเอียดในการนำเสนอตามกำหนดการศึกษาออกเป็น 4 ประเด็น ดังนี้

ตาราง 9 มิติการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับปัญหา และอุปสรรค
-ชุมชนมีวิถีชีวิต ความเป็นธรรมชาติและมีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น	2.60	1.26	ปานกลาง
-ชุมชนมีทรัพยากรที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม	2.56	1.23	ปานกลาง
-ชุมชนมีเส้นทางที่ใช้ในการเดินทางภายในชุมชน สะดวก ไม่ยุ่งยากและปลอดภัย	2.69	1.19	ปานกลาง
-ชุมชนมีป้ายและสัญลักษณ์บอกเส้นทางที่เข้าใจง่าย ชัดเจน	2.57	1.06	ปานกลาง
-ชุมชนมีลักษณะที่ตั้งของชุมชนที่สามารถเชื่อมโยงไปยังแหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ ได้	2.59	1.09	ปานกลาง
-ชุมชนมีศักยภาพของพื้นที่ในการพัฒนาในอนาคต	2.56	1.15	ปานกลาง
รวม	2.60	1.16	ปานกลาง

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้านมิติการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.60$) หากพิจารณารายละเอียดพบว่าชุมชนมีเส้นทางที่ใช้ในการเดินทางภายในชุมชนสะดวก ไม่ยุ่งยากและปลอดภัยระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.69$) รองลงมาคือชุมชนมีวิถีชีวิต ความเป็นธรรมชาติและมีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ($\bar{X} = 2.60$) ชุมชนมีลักษณะที่ตั้งของชุมชนที่สามารถเชื่อมโยงไปยังแหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ ได้ ($\bar{X} = 2.59$) ชุมชนมีป้ายและสัญลักษณ์บอกเส้นทางที่เข้าใจง่าย ชัดเจน ($\bar{X} = 2.57$) ชุมชนมีทรัพยากรที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมและชุมชนมีศักยภาพของพื้นที่ในการพัฒนาในอนาคตในสัดส่วนที่เท่ากัน ($\bar{X} = 2.56$) ตามลำดับ

ตาราง 10 การมีส่วนร่วมของชุมชน

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับปัญหา และอุปสรรค
-ชุมชนมีการคุ้มครองชุมชนอยู่ เสมอ	2.67	1.09	ปานกลาง
-ชุมชนมีการจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการ รองรับนักท่องเที่ยว	2.57	1.08	ปานกลาง
-ชุมชนมีการคำนึงถึงปัจจัยความสามารถในการรองรับได้ ของพื้นที่ในชุมชน	2.56	1.03	ปานกลาง
-ชุมชนมีการคำนึงถึงคุณภาพในการให้บริการแก่ นักท่องเที่ยว /ผู้มาเยือน	2.64	1.11	ปานกลาง
-ชุมชนมีการจัดการด้านความปลอดภัยในชุมชน	2.55	1.18	ปานกลาง
-ชุมชนมีการสร้างมาตรการเฝ้าระวัง และป้อง กันผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม	2.56	1.09	ปานกลาง
-ชุมชนมีกิจกรรมการเรียนรู้วิถีชุมชน หรือกิจกรรม ประจำวันของชุมชนซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนใน ชุมชน	2.61	1.13	ปานกลาง
-ชุมชนมีการรวมกลุ่มของชุมชนในการจัดการใน รูปแบบของชุมชนโดยมีคณะกรรมการบริหารกลุ่ม / ชุมชน	2.51	1.09	ปานกลาง
-ชุมชนมีส่วนร่วมในการรวมกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมหรือ โครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	2.55	1.09	ปานกลาง
-ชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการบริหาร จัดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	2.45	0.99	น้อย
-ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการแก้ไข ปัญหาในการจัดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	2.59	1.10	ปานกลาง
-ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการบริหาร และการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	2.51	1.08	ปานกลาง
รวม	2.57	1.09	ปานกลาง

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการห้องเที่ยว โดยชุมชนด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57$) หากพิจารณารายละเอียดพบว่าชุมชนมีการคุ้มครองชุมชนอยู่เสมอระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.67$) รองลงมาคือชุมชนมีการคำนึงถึงคุณภาพในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว / ผู้มาเยือน ($\bar{X} = 2.64$) ชุมชนมีกิจกรรมการเรียนรู้วิถีชุมชน หรือกิจกรรมประจำวันของชุมชนซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชน ($\bar{X} = 2.61$) ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาในการจัดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ($\bar{X} = 2.59$) ชุมชนมีการจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกและการต้อนรับลูกค้าในชุมชน ($\bar{X} = 2.57$) ชุมชนมีการคำนึงถึงข้อความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่ในชุมชนและชุมชนมีการสร้างมาตรการเฝ้าระวัง และป้องกันผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรมในสัดส่วนที่เท่ากัน ($\bar{X} = 2.56$) ชุมชนมีการจัดการด้านความปลอดภัยในชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการรวมกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ($\bar{X} = 2.55$) ชุมชนมีการรวมกลุ่มของชุมชนในการจัดการในรูปแบบของชุมชนโดยมีคณะกรรมการบริหารกลุ่ม / ชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการบริหารและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในสัดส่วนที่เท่ากัน ($\bar{X} = 2.51$) และชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ($\bar{X} = 2.54$) ตามลำดับ

ตาราง 11 การสนับสนุนจากภายนอกชุมชน

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับปัญหาและอุปสรรค
-ชุมชนได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ หรือเอกชนในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว	2.53	1.05	ปานกลาง
-ชุมชนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ หรือเอกชนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว	2.55	1.02	ปานกลาง
-ชุมชนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ และเอกชนด้านการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชน	2.58	1.01	ปานกลาง
-ชุมชนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ และเอกชนด้านการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว	2.57	0.99	ปานกลาง
รวม	2.56	1.01	ปานกลาง

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้านการสนับสนุนจากการออกแบบอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$) หากพิจารณารายละเอียดพบว่าชุมชนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ และเอกชนด้านการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชนระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.58$) รองลงมาคือชุมชนได้รับการสนับสนุนจากการภาครัฐ และเอกชนด้านการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 2.57$) ชุมชนได้รับการสนับสนุนจากการภาครัฐ หรือเอกชนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 2.55$) และชุมชนได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ หรือเอกชนในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ($\bar{X} = 2.53$) ตามลำดับ

ตาราง 12 ภาวะผู้นำ

รายละเอียด	ค่าเฉลี่ย	SD	ระดับปัญหาและอุปสรรค
-ผู้นำชุมชนมีการวางแผนการบริหารการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างชัดเจน	2.58	1.01	ปานกลาง
-ผู้นำชุมชนมีความสามารถในการบริหารงบประมาณเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน	2.50	0.99	น้อย
-ผู้นำชุมชนเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง	2.48	1.07	ปานกลาง
-ผู้นำชุมชนมีการควบคุมคุณภาพและประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	2.54	1.02	ปานกลาง
-ผู้นำชุมชนมีความรับผิดชอบต่อการบริหารและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว	2.50	1.10	น้อย
รวม	2.52	1.04	ปานกลาง

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้านภาวะผู้นำโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$) หากพิจารณารายละเอียดพบว่าผู้นำชุมชนมีการวางแผนการบริหารการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างชัดเจนระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 2.58$) รองลงมาคือผู้นำชุมชนมีการควบคุมคุณภาพและประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ($\bar{X} = 2.54$) ผู้นำชุมชนมีความสามารถในการบริหารงบประมาณเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชนและผู้นำชุมชนมีความรับผิดชอบต่อการ

บริหารและพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวในสัดส่วนเท่ากัน ($\bar{X} = 2.50$) และผู้นำชุมชนเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง ($\bar{X} = 2.48$) ตามลำดับ

3.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน

การวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว จังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้แบ่งประเด็นการศึกษาออกเป็น 4 ประเด็น ดังนี้ 1) จุดเด่นหรือจุดแข็ง ซึ่ง เป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายใน 2) จุดด้อยหรือจุดอ่อน ซึ่งเป็น ผลมาจากการปัจจัยภายนอก เป็นผลจากการที่สภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชนที่เอื้อประโยชน์หรือ ส่งเสริมการดำเนินงานของชุมชน และ 4) อุปสรรค ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นข้อจำกัดที่เกิด จากสภาพแวดล้อมภายนอก ซึ่งปรากฏผลตามรายละเอียดดังนี้

จุดเด่นหรือจุดแข็ง	จุดด้อยหรือจุดอ่อน
-ทั้ง 3 ชุมชนในพื้นที่ที่กำหนด มีทรัพยากร การท่องเที่ยวที่มีความดึงดูด ใจของ นักท่องเที่ยวด้วยความมีเสน่ห์เฉพาะตัว มีภูมิ ปัญญาท้องถิ่น และเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับ วิถีชีวิต ความเป็นอยู่ และวัฒนธรรมที่ น่าสนใจ	-ขาดการประสานงานหรือการสนับสนุน ระหว่างองค์การปกครองท้องถิ่นและชุมชน ใน การจัดทำแผนกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวของ ชุมชน
-มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อ บริการแก่นักท่องเที่ยว เช่น การจัดที่พัก แบบ Homestay การบริการอาหารท้องถิ่น การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากชุมชน และการจัดเตรียมสาธารณูปโภคอื่น ๆ ตาม ความจำเป็น	-ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้าน การพัฒนา สิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในพื้นที่ เช่น ปรับเปลี่ยนทางคมนาคม จัดเตรียมจุดต้อนรับ นักท่องเที่ยว และการประชาสัมพันธ์ เพย์แพร ให้พื้นที่เป็นที่รู้จักกันอย่างทั่วถึง
-มีเส้นทางคมนาคมที่เข้าออกพื้นที่ได้อย่าง สะดวก มีการจัดทำป้ายบอกทิศทาง และ สามารถเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยว 便利	

<p>-การมีส่วนร่วมของชุมชนในการรวมกลุ่มในกิจกรรมต่าง ๆ ในการต้อนรับนักท่องเที่ยว ความมีมิติ ไม่ตรึง การให้บริการข้อมูล และ การให้ความช่วยเหลือ</p>	
<p>โอกาส</p> <p>-มีการร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยในการอบรมความรู้เกี่ยวกับมัคคุเทศก์และบุณมัคคุเทศก์ห้องถิน อีกทั้งร่วมมือกับโรงเรียนในห้องถินในการร่างหลักสูตรบูรณาการเพื่อให้เยาวชนรักและหวังแทนท้องถินตน</p> <p>-ควรส่งเสริมการพัฒนาแบบโภมสเต็ยของทุกชุมชนให้เป็นการศึกษารูปแบบชีวิต และการดำเนินชีวิตของชุมชนให้นำกว้างขึ้น</p>	<p>อุปสรรค</p> <p>-ข่าวความรุนแรงอย่างต่อเนื่องของพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดน รวมทั้งในพื้นที่สงขลาส่งผลให้นักท่องเที่ยวขาดความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัย</p> <p>-การเปลี่ยนแปลงของคุณภาพ หรือการเกิดเหตุการณ์อุทกภัยทางธรรมชาติ เช่นในฤดูฝนในบางพื้นที่ไม่สามารถเปิดให้บริการได้เนื่องจากสภาพพื้นที่เปิดโล่ง เช่น ตลาดริมน้ำ คลองแคน การซ่อมวิธีชีวิตโหนด นา เล</p>

จากการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคของศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยว จังหวัดสงขลา พบว่า

1. จุดเด่นหรือจุดแข็ง ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นข้อดีที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายใน

1.1 ทั้ง 3 ชุมชนในพื้นที่ที่กำหนด มีทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีความดึงดูดใจของนักท่องเที่ยวด้วยความมีเสน่ห์เฉพาะตัว มีภูมิปัญญาห้องถิน และเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่และวัฒนธรรมที่น่าสนใจ

ทรัพยากรการท่องเที่ยวในแต่ละพื้นที่มีความเป็นเอกลักษณ์เฉพาะพื้นถิน ซึ่งก่อให้เกิดความน่าสนใจ และความประทับใจแก่นักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยววัฒนวิถีโหนด นา เล ของตำบลท่าพิน ตำบลคลองรีและตำบลคลุบุด อำเภอสหทิพะ จัดเป็นพื้นที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ไปด้วยทรัพยากรทางธรรมชาติที่สวยงาม มีระบบนิเวศชายฝั่งที่ติดทะเลสาบสงขลา ซึ่งเต็มไปด้วยความอุดมสมบูรณ์ซึ่งประกอบด้วย น้ำเค็ม น้ำจืด และน้ำกร่อย เหมาะสมแก่การดำเนินชีวิตของคนในชุมชนห้องถินที่เป็นปัจจัยหลักก่อให้เกิดเป็นสังคมวัฒนธรรมเกย์ตระบรรทมที่บังคับเกี้ยวกันต่อการยังชีพของคนในห้องถิน มีการทำนา การทำประมงพื้นบ้านและการขึ้นต้นตลาดโหนด ทั้งสามตำบลนี้

ถือได้ว่าเป็นพื้นที่ที่รวมรวมเอาวิถีการดำเนินชีวิตความเป็นอยู่ของคนทางภาคใต้ไว้ได้ครบอย่างสมบูรณ์ทั้งสามรูปแบบ และหาดูได้ยากตามท้องถิ่นอื่น ๆ จึงได้มีการจัดตั้งกลุ่มห้องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ในรูปแบบวิถีโหนด นา เล ขึ้นมา และได้มีการจัดการพื้นที่ทั้งวิถีโหนด วิถีนา วิถีเล เพื่อใช้เป็นแหล่งการเรียนรู้ในแต่ละวิถี โดยการจัดการด้านพื้นที่ของสามารถรับรองเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของแต่ละตำบลเพื่อใช้ในการสาธิคิจกรรมต่าง ๆ โดยวิถีโหนด วิถีนา จะใช้พื้นที่ที่อยู่บริเวณที่ราบลุ่มอยู่ใกล้กับบ้านเรือนของชาวบ้านในท้องถิ่น และวิถีเล จะใช้พื้นที่ในการเรียนรู้กิจกรรมในบริเวณของทะเลสาบสังขลาที่มีพื้นที่ติดกับหมู่บ้าน ซึ่งได้จัดให้มีการล่องเรือชมวิถีชีวิตการทำประมงพื้นบ้าน คุนกันนานาชนิด และได้มีการจัดให้มีการแวงพักที่จุดชมวิวที่เกาะต้าหีง จะเป็นเกาะที่อยู่กลางทะเลสาบสังขลา สามารถมองเห็นภูมิทัศน์บริเวณรอบ ๆ เกาะ การห้องเที่ยวชุมชนวิถีพุทธ ตำบลคลองแคน อ่าเภอระโนด นอกจากมีความสวยงามด้านทัศนียภาพริมคลองและสภาพวิถีชีวิตริมคลองที่เป็นเอกลักษณ์เฉพาะพื้นที่ เนื่องจากที่ตั้งทางภูมิศาสตร์เป็นที่รับลมไอกลางคืน ทำให้ชุมชนจึงเหมาะสมแก่การเกยตระ婆ะปลูก เช่น การทำนาข้าว การปลูกพืชสวนต่าง ๆ เช่น ตalaโคนด มะพร้าว และพืชผักสวนครัว นอกจากนี้จากแหล่งที่ตั้งมีลำคลองหลายสายที่สามารถออกสู่ทะเลอ่าวไทยจึงทำให้ชุมชนสามารถประกอบอาชีพประมง ซึ่งสามารถทำได้ทั้งประมงน้ำจืด และน้ำเค็ม และการห้องเที่ยวเชิงเกษตรตำบลเกาะยอ อ่าเภอเมือง ซึ่งเป็นเกาะที่ตั้งอยู่กลางทะเลสาบสังขลา ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่รกร้าง ชุมชนจึงประกอบอาชีพทำการประมง และการเกยตระ婆ะเป็นหลัก ชุมชนจึงเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ ซึ่งมีความน่าสนใจ เช่น ภูมิปัญญาการทอผ้า การทำเกยตระ婆ะ ผสมผสาน (สวนสมรرم) การทำประมง เป็นต้น

1.2 มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อบริการแก่นักห้องเที่ยว เช่น การจัดที่พักแบบ Homestay การบริการอาหารห้องถิ่น การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากชุมชนและการจัดเตรียมสาธารณูปโภคอื่น ๆ ตามความจำเป็น

1.2.1 ด้านการจัดที่พักแบบ Homestay ไว้บริการแก่นักห้องเที่ยว สำหรับพื้นที่อ่าเภอสหัสฯ พะ มีการจัดการด้านที่พักโดยการจัดรวมกลุ่มโอมสเต็ย เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักห้องเที่ยวที่เข้ามาศึกษาเรียนรู้ถึงวิถีชีวิตในรูปแบบวิถีโหนด นา เล มีการจัดตั้งข้อกำหนดรูปแบบของที่พักที่เหมาะสมแก่การให้บริการคือ ต้องมีความพร้อมในด้านสาธารณูปโภคและสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ ทั้งนี้ในพื้นที่ตำบลลูกบุด ทางชุมชนการห้องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ตำบลลูกบุดได้จัดสถานที่ปฏิบัติธรรมของวัดธรรมประดิษฐ์ไว้เป็นที่รองรับนักห้องเที่ยว เนื่องจากทางวัดมีพร้อมทั้งระบบบำบัดประปา ไฟฟ้า โดยทางกลุ่มจะมีสมาชิกอยู่แล้วเรื่องของความสะอาด และความปลอดภัยชุมชน สำหรับพื้นที่อ่าเภอระโนดนั้น ชุมชนวิถีพุทธคลองแคนได้มีการจัดการด้านที่พัก

ในรูปแบบของโอมสเตย์สำหรับบริการแก่นักท่องเที่ยวเช่นกัน ซึ่งปัจจุบันมีอยู่ 3 หลัง คือ โอมสเตย์ครูสาขันห์ โอมสเตย์บ้านร้อยปี และ โอมสเตย์บ้านพี่โภุ ซึ่งลักษณะเด่นจะอยู่ที่โอมสเตย์ครูสาขันห์เนื่องจากเป็นบ้านหลังแรกที่มีการออกแบบปรับปรุงให้คงความเป็นอัตลักษณ์ของเรือนสถาปัตย์ โดยดัดแปลงบ้านไม้เก่าอายุเกือบหรือปีเป็นที่พัก มีการรวบรวมของถ้าที่อยู่ในบ้านนำมาจัดวางให้นักท่องเที่ยวได้ชม จึงทำให้บ้านครูสาขันห์กลายเป็นโอมสเตย์หลังแรกของตลาดริมน้ำคลอง แคนที่รองรับนักท่องเที่ยวได้ กว่า 20 คน โดยมีการแบ่งสัดส่วนของบ้านได้อบ่างชั้ดเจน คือ ชั้นบนมีห้องนอนรองรับแขก 3 ห้อง ชั้นล่างมีห้องน้ำ ห้องสุขา และโต๊ะกาแฟหรือโต๊ะรับประทานอาหาร ส่วนท่าน้ำหน้าบ้านมีไว้สำหรับให้นักท่องเที่ยวนั่งพักผ่อนพูดคุยกับคนในชุมชนและชุมวิถี ชีวิตของชุมชนริมคลอง นอกจากนี้พื้นที่สาธารณะ จำกัด บริการที่พักแบบโอมสเตย์ที่ตั้งอยู่ในทะเล ซึ่งปัจจุบันจำนวนที่พักแบบโอมสเตย์ ในพื้นที่สาธารณะเพิ่มมากขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งนี้ปัจจุบันทางชุมชนพยายามกำลังประสบปัญหานี้จากการบริการที่พักดังกล่าว จะมีกิจกรรมที่นักท่องเที่ยว尼ยมคือการร้องคาราโอเกะ ซึ่งจะส่งเสียงรบกวน และส่งผลกระทบสำหรับชาวบ้านในบริเวณใกล้เคียง ดังนั้นทางชุมชนต้องหาทางออกร่วมกันในเรื่องดังกล่าว

1.2.2 ด้านการบริการอาหารท้องถิ่น พื้นที่อำเภอสหทิพระ ทั้ง 3 ตำบล การบริการอาหารจะเป็นการจัดเตรียมดังนี้จะต้องมีการแจ้งล่วงหน้า โดยอาหารจะเป็นการบริการแบบอาหารพื้นบ้าน ซึ่งวัตถุคุณสามารถจัดหาได้ในชุมชน เช่น แกงกะทิไก่กับหมากคลุกสับปะรด ยำหัวตาลโคนด ปลาแห้งหอด น้ำพริกผักสด ซึ่งการจัดอาหารสำหรับนักท่องเที่ยวจัดเป็นอาหารพื้นเมืองที่ได้มาจากผลผลิตในชุมชนโดยเน้น 3 วิถี คือข้าวสารจากวิถีนาลัตัวน้ำจากวิถีเด และส่วนผสมของอาหารจากวิถีโนนคสำหรับชุมชนวิถีพุทธคลองแคน อำเภอโนนน้ำ ทางชุมชนได้มีการจัดการแบ่งพื้นที่ในการจำหน่ายอาหารอยู่ 4 จุด คือ บริเวณร้านครีสุขโอมสต บริเวณตรงข้ามเวทีการแสดงริมน้ำ บริเวณศาลาครุ่มสะพานไม้ และบริเวณโอมสเตย์บ้านครูสาขันห์ ซึ่งทั้งหมดอยู่บริเวณตลาดริมน้ำคลองแคน และในแต่ละจุดจะมีการจำหน่ายอาหารที่แตกต่างกัน เพื่อสร้างความหลากหลายให้กับนักท่องเที่ยว ทั้งนี้ทางชุมชนเห็นถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม จึงกำหนดการใช้ภาชนะใส่อาหารที่ทำมาจากวัสดุธรรมชาติ เช่น ใบตอง หรือกระบอกไม้ไผ่ ทั้งยังคำนึงถึงความสะอาดและหลักโภชนาการ จึงกำหนดให้บรรดาแม่ค้าใส่หมวด ผ้ากันเปื้อน และแต่งกายชุดพื้นบ้าน เพื่อเป็นการสร้างมาตรฐานให้กับร้านอาหารของตลาดริมน้ำคลองแคน อีกทั้งในกลุ่มแม่ค้าได้มีการอนุรักษ์อาหารพื้นบ้านเพื่อไม่ให้อาหารพื้นบ้านภาคใต้เหล่านี้สูญหายไปตามกาลเวลา เช่น แฟรงแคง ข้าวยำ ห่อหมก ขนมโโค ขนมปีนัง ข้าวเกรียบปากหม้อ ขนมกล้วย และมีเครื่องดื่มจำพวกน้ำสมุนไพร

และน้ำผลไม้ ลักษณะเด่นของชุมชนอีกอย่างคือ มีการจัดการในด้านการผลิตอาหารในจำนวนไม่มาก เนื่องจากนักท่องเที่ยวที่เดินทางเข้ามาเที่ยวชมยังติดริมแม่น้ำคลองแคนนี้ไม่น่าจะ จึงเป็นการป้องกันอาหารที่จะบูด หรือเน่าเสีย และเป็นการลดต้นทุนในการผลิต แต่หากช่วงเทศกาลหรือวันสำคัญ ๆ เช่น เทศกาลวันลอยกระทง เทศกาลวันปีใหม่ฯลฯ จะมีการเพิ่มปริมาณของอาหารเนื่องจากในช่วงเทศกาลต่าง ๆ จะมีนักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาท่องเที่ยวเป็นจำนวนมาก สำหรับพื้นที่เกาะเมือง อำเภอเมือง จะมีความได้เปรียบ เนื่องจากมีการบริการร้านอาหารหลากหลายนิสัย จำนวนมาก ไว้คอยบริการแก่นักท่องเที่ยว และแต่ละร้านเองก็มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักโดยทั่วไปอยู่แล้ว แต่ทั้งนี้นักท่องเที่ยวต้องการที่จะให้เกาะเมืองมีร้านอาหารพื้นเมืองไว้บริการเพิ่มขึ้นด้วย

1.2.3 การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากชุมชน การจำหน่ายของที่ระลึกภายในสถานที่ท่องเที่ยวจะช่วยให้นักท่องเที่ยวเกิดความประทับใจ เพราะเมื่อได้เดินทางมาท่องเที่ยวในบางครั้งนักท่องเที่ยวอย่างได้สินค้าหรือของที่ระลึกเพื่อเก็บไว้เป็นความทรงจำ อีกทั้งการขายของที่ระลึกยังช่วยสร้างรายได้ยังสถานที่ท่องเที่ยวอีกด้วยหนึ่ง ผลิตภัณฑ์ของอำเภอสหทิพะ จะมีการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากต้นตาลโتنด ได้แก่ ชุดเครื่องชา ทับพี น้ำตาลโتنดผง น้ำตาลโتنดawaren กล่องพิชชู กระเบื้องลายตาม หมวก โคมไฟ นอกจากนี้มีการผลิตน้ำตาลwaren และสนุ่งจากตาลโتنดด้วย ผลิตภัณฑ์ของชุมชนคลองแคน อำเภอระโนด มีการจัดเตรียมสินค้าจำพวกเตี้ยยีด และโปสการ์ดที่มีรูปคลอดริมน้ำคลองแคน นอกจากนี้ยังมีผลิตภัณฑ์จำพวก สร้อยคอ ผ้าถุง และพวงกุญแจต่าง ๆ โดยพวงกุญแจที่จัดจำหน่ายนั้นจะเป็นรูปหวานเล็ก ๆ ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ที่บ่งบอกให้นักท่องเที่ยวได้ทราบถึงเรื่องราวของคลองแคนที่เคยเป็นสถานที่ถ่ายทำภาพยนตร์เรื่องลูกขวานที่มีชื่อเสียงในอดีต นอกจากนี้ผลิตภัณฑ์ของชุมชนเกาะ เมือง อาหารแปรรูปจากผลิตภัณฑ์ทางทะเล สินค้าหัตถกรรม เช่น ผ้าห่อเกาะเมือง เครื่องปั้น ดินเผา ซึ่งผ้าห่อเกาะเมือง จัดเป็นผ้าห่อพื้นเมืองที่มีชื่อเสียงและมีความประณีตในการห่อและมีสีสันสวยงามต่าง ๆ สวยงาม ปัจจุบันมีชาวบ้านรวมตัวกันก่อตั้งกลุ่มทอผ้าได้แก่ กลุ่มราชวัตถ์แสงส่องหล้า 1 กลุ่มทอผ้าพิกุล กลุ่มแม่บ้านเกณฑ์ทอผ้าเกาะเมือง และกลุ่มทอผ้าร่มไทร

1.3 มีเส้นทางคมนาคมที่เข้าออกพื้นที่ได้อย่างสะดวก มีการกำหนดป้ายบอกทิศทาง และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวบริเวณใกล้เคียง

การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกด้านเส้นทางคมนาคมของพื้นที่ 3 ตำบลในอำเภอสหทิพะ มีการเดินทางที่สะดวกห่างจากถนนหลวงไม่นานนัก เดินทางตามเส้นทางสองข้าง - นครศรีธรรมราช หมายเลขทางหลวง 408 แต่สำหรับเส้นทางภายในปัจจุบันกำลังอยู่ในระหว่างการพัฒนา เนื่องจากไม่มีป้ายบอกเส้นทางในการไปยังกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ไม่มีแผนผังการเดินทาง

เพื่อเป็นการให้ข้อมูลเบื้องต้น อีกทั้งเส้นทางที่เชื่อมกันทั้ง 3 ตำบลเป็นเส้นทางที่ตัดผ่านชุมชน จึงทำให้ต้องระมัดระวังในการใช้เส้นทาง เนื่องจากบางครั้งมีสัตว์เลี้ยงเข้ามา กีดขวางการใช้เส้นทาง ประกอบกับชาวบ้านเองนำผลิตภัณฑ์ทำการเกษตรของตนเอามาผ้างแಡดบริเวณพื้นที่สาธารณะ เช่น การเกิดอุบัติเหตุ ได้ สำหรับเส้นทางการคมนาคมมายังตลาดริมน้ำคลองแคน สามารถเดินทางได้เพียงเส้นทางเดียวเท่านั้น คือ เส้นทางส่งขลา - นครศรีธรรมราช หมายเลขทางหลวง 408 ระยะทางห่างจากตัวเมืองส่งขลา 100 กิโลเมตร และห่างจากตัวเมืองจังหวัดนครศรีธรรมราช 100 กิโลเมตรเท่านั้น นอกจากนี้สามารถใช้เส้นทางเชื่อมต่อจากบ้านท่าเรือสู่ตลาดริมน้ำคลองแคน ซึ่งมีระยะทางประมาณ 3 กิโลเมตร ได้เช่นกัน เส้นทางการคมนาคมภายในมีความสะดวกสบายเนื่องจากเป็นถนนลาดยาง และมีป้ายบอกทิศทางตลอดเส้นทาง โดยสามารถเดินทางได้ทั้งรถส่วนตัว รถโดยสารประจำทางหรือรถตู้ และปัจจุบันมีการจัดเส้นทางภายในตลาดริมน้ำคลองแคนเป็นลักษณะวงกลม โดยใช้สะพานไม้เชื่อมตลอดทั้งเส้นทาง ซึ่งกำหนดสะพานไม้ข้ามคลอง 3 จุด คือ สะพานไม้บัวริเวณศูนย์กลางของชุมชน สะพานไม้บัวริเวณโขมสเตย์บ้านครูสาขันห์ ซึ่งเป็นเส้นทางเชื่อมต่อกับเส้นทางเดินถนนคอนกรีต เล็ก ๆ และสะพานไม้โบราณมีหลังคาครอบก่อนถึงวัดคลองแคน ซึ่งเป็นสะพานที่เก่าแก่มีอยู่เดิม ตรงชุดนี้ได้รับความร่วมมือในการซ่อมแซมบูรณะจากชาวบ้านด้วยเงินทอดผ้าป่าสามัคคี นอกจากนี้ทางตลาดริมน้ำคลองแคนจัดให้มีโถมไฟส่องสว่างในเส้นทางที่เดินทางไปยังวัดคลองแคน เพื่อช่วยให้สามารถมองเห็นเส้นทางได้อย่างชัดเจน ป้องกันการเกิดอุบัติเหตุในการเดินทาง อีกทั้งยังช่วยในเรื่องของการสร้างทักษะนิยภาพที่สวยงามของตลาดริมน้ำคลองแคนในยามค่ำคืน และเส้นทางคมนาคมที่เข้าออกพื้นที่ได้อย่างสะดวก มีการกำหนดป้ายบอกทิศทาง สำหรับเส้นทางคมนาคมเข้าสู่ตำบลเกะยอ เป็นการเดินทางที่สะดวกสบาย ผ่านสะพานติณสูลานนท์ สำหรับเส้นทางภายในอาจเป็นช่องการจราจรที่เล็กและคันถนนบ้างเนื่องจากเป็นถนนภายในตำบลและผ่านชุมชน อีกทั้งหากจะข้ายานยนต์จะลำบากเนื่องจากต้องเดินทางออกจากถนนสายหลัก ด้วยพื้นที่ที่เป็นเนินเขา มีทางเดินด้วยหินและทางเดินด้วยหินที่ต้องเดินทางขึ้นลงบ่อยครั้ง รวมทั้งพัฒนาทางเดินเท้าด้วยการปูตัวหนองริมฝั่งท่าเรือ ดังนั้นทางองค์การบริหารส่วนตำบลจึงปรับปรุงด้านสัญญาณไฟจราจรบริเวณจุดตัดที่สำคัญ ๆ จำนวน 3 จุด เพื่อลดอุบัติเหตุ รวมทั้งพัฒนาทางเดินเท้าด้วยการปูตัวหนองริมฝั่งท่าเรือบริเวณส่วนสาธารณะทางเที่ยมเพื่ออำนวยความสะดวกในการคมนาคม นอกจากนี้มีการจัดเตรียมป้ายบอกทิศทางเป็นระยะ ๆ ทำให้การเดินทางสะดวกยิ่งขึ้น อาจมีข้อจำกัดสำหรับรถขนาดใหญ่ที่ไม่สามารถเดินทางได้ แต่ทางองค์การบริหารส่วนตำบลมีการจัดเตรียมรถรางไว้ ซึ่งสามารถติดต่อใช้บริการได้ นอกจากนี้ในส่วนของการจัดเส้นทาง เชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวบริเวณใกล้เคียง ทั้ง 3 ชุมชนในพื้นที่ที่กำหนด สามารถเดินทาง

ไปยังแหล่งท่องเที่ยวต่าง ๆ ที่มีชื่อเสียงของจังหวัดได้อย่างสะดวก เช่น วัดพระโคคี วัดสีหยัง วัดนางเหลา วัดเอก วัดท่าครุษ วัดเขาคุหา วัดป่ากรอ เขาวัดปูน บ่อครุ ห้ามหาราช เกาะหมาก เป็นต้น นอกจากนั้นทางหน่วยงานองค์การบริหารส่วนจังหวัดสงขลาได้ร่วมมือกับชุมชนตลาดริมน้ำคลองแคนเพื่อเชิญชวนผู้ประกอบการท่องเที่ยวจำนวน 70 คน ในการร่วมกันสำรวจเส้นทางการท่องเที่ยว เพื่อเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวชุมชนคลองแคนกับชุมชนอื่น ๆ เช่น ชุมชนบ้านขาว ชุมชนทะเลน้อย เพื่อผลักดันให้เป็นเส้นทางการท่องเที่ยวยอดนิยมต่อไปในอนาคต

1.4 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการรวมกลุ่มในกิจกรรมต่าง ๆ ในการต้อนรับนักท่องเที่ยว ความมีมิติร่วม ความมีมิติทรัพย์ การให้บริการข้อมูล และการให้ความช่วยเหลือ

การมีส่วนร่วมของชุมชนในการรวมกลุ่นในกิจกรรมต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ที่กำหนดนั้นมีการจัดการที่แตกต่างกันไปตามลักษณะของพื้นที่ เช่น พื้นที่ 3 ตำบล อำเภอสหัสทิพย์ มีการจัดการโดยสมาชิกของกลุ่มนอกรัฐทุกคนเข้าร่วมอบรมความรู้ในเรื่องของการให้บริการและการให้ข้อมูลต่าง ๆ ที่ถูกต้องแก่นักท่องเที่ยว เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการให้บริการที่ดีแก่นักท่องเที่ยวและเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในการให้ความรู้หรือการสาธิตขั้นตอนการเรียนรู้ในกิจกรรมต่าง ๆ นอกจากนี้มีการจัดฝึกอบรมยุวมัคคุเทศก์ในห้องอินทุก ๆ ปี โดยจะมีการฝึกปฏิบัติและให้ความรู้เพิ่มฐานในเรื่องราวประวัติศาสตร์ของห้องอิน ซึ่งเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับเยาวชนในห้องอินให้รักบ้านเกิดและกลับมาพัฒนาบ้านเกิดในโอกาสต่อ ๆ ไป สำหรับพื้นที่ที่ชุมชนคลองแคน อำเภอโนนศรี ภูมิทัศน์ ก่อนที่ชุมชนจะถลายเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมนั้นได้มีการกำหนดจุดมุ่งหมายในการดำเนินการจัดการไปในทิศทางเดียวกัน และเป็นที่ยอมรับแก่ทุกฝ่ายในชุมชน โดยการจัดการสภาพพื้นที่ทางชุมชนคลองแคนได้ใช้หลักทางศาสนาเข้ามาเกี่ยวข้องโดยใช้หลักของ “วชร” คือ วัด ชุมชน รัฐบาล ในการขับเคลื่อนชุมชนโดยให้วัดเป็นจุดศูนย์กลางนำชุมชน มีการจัดทำคู่มือชุมชนวิถีพุทธคลองแคนที่มีกฎระเบียบต่าง ๆ ในการควบคุมการจัดการสภาพพื้นที่โดยไม่ให้ส่งผลกระทบต่อวิถีชีวิตของคนในชุมชน โดยเน้นการจัดการสภาพพื้นที่ที่ควบคู่ไปกับการอนรักษ์อันน้ำไปสู่การเป็นแหล่งท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนชุมชนเปิดโอกาสให้บ้านของตนเป็นแหล่งการศึกษาเรียนรู้ เช่น บ้านโนราล ร้านขายยาศรีสุข โอสถ โภณสเตย์ครุษลัยันท์ เป็นต้น นอกจากนี้ชุมชนมีการปลูกฝังให้คนในชุมชนให้เป็นเจ้าบ้านที่ดี มีความเป็นมิตร มีมนุษยสัมพันธ์ มีการชวนนักท่องเที่ยวพูดคุยกับสารทุกชีสุขดิบต่าง ๆ โดยให้แนวคิดนักท่องเที่ยวเปรียบเสมือนญาติพี่น้อง คนในชุมชนต้องเข้าใจในห้องอินของตนเป็นอย่างดี และพร้อมที่จะให้ความช่วยเหลือแก่นักท่องเที่ยวได้ตลอดเวลา เช่น หากนักท่องเที่ยวเกิดการซักถามในเรื่องของกิจกรรม วัดคลองแคน บ้านโนราล ฯลฯ คนในชุมชนสามารถให้ข้อมูลหรือตอบข้อซักถามของนักท่องเที่ยวได้ อีกทั้งมีการจัดการอบรมการต้อนรับนักท่องเที่ยวอย่างเสมอ ซึ่งในการอบรมแต่ละ

ครั้งจะมีการเชิญคนในชุมชนมาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นพูดคุยถึงปัญหาต่าง ๆ และช่วยกันหาแนวทางแก้ไขปัญหานั้น ถือเป็นการร่วมกันคิดร่วมกันทำ ในส่วนของพื้นที่ตำบลけばอยมีการจัดการอบรมมัคคุเทศก์น้อยที่พิพิธภัณฑ์ศิลปวัฒนาสถาบันทักษิณคดีศึกษา โดยมีกลุ่มเป้าหมายหลักคือเยาวชนในชุมชนเกาะயอ ทั้งนี้เพื่อให้คนในชุมชนมีความรู้เกี่ยวกับแหล่งท่องเที่ยว และวิธีการต้อนรับนักท่องเที่ยวที่เดินทางมาท่องเที่ยวในตำบลけばอยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และนอกจากนี้ชุมชนけばอยเองต้องการให้ตัวแทนชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นหรือเชิญประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดทำแผนกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวของชุมชนด้วย

2. จุดด้อยหรือจุดอ่อน ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นปัญหารือข้อบกพร่องที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายใน

2.1 ขาดการประสานงานหรือการสนับสนุนระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นและชุมชน ใน การจัดทำแผนกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวของชุมชน

เนื่องจาก ทั้ง 3 ชุมชนในพื้นที่ที่กำหนดไม่ได้มีอาชีพด้านการท่องเที่ยวเป็นหลัก แต่ละชุมชนมีอาชีพที่เป็นลักษณะเด่นของชุมชนของตนเอง จึงมองว่าการให้เวลาสำหรับการจัดการด้านการท่องเที่ยวเป็นเรื่องรอง นั่นหมายความว่าต้องวางแผนเว้นจากงานประจำก่อน และทุกชุมชนมองเห็นตรงกันว่าเรื่องการจัดการท่องเที่ยวหรือการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวควรเป็นหน้าที่ขององค์กรปกครองท้องถิ่นเป็นหลัก ในการผลักดันงบประมาณหรือวางแผนการพัฒนา แต่ในขณะเดียวกันทุกชุมชนอย่างให้มีตัวแทนของชุมชนเข้าไปมีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นหรือเชิญประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นในการจัดทำแผนกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวของชุมชน หากทุกอย่างมีความชัดเจนชุมชนพร้อมสำหรับการให้ความร่วมมือในทุก ๆ ด้าน แต่ทั้งนี้ต้องเป็นการพัฒนาอย่างโปร่งใสและถูกต้อง

2.2 ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้านการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในพื้นที่ เช่น ปรับปรุงทางคมนาคม จัดเตรียมจุดต้อนรับนักท่องเที่ยว และการประชาสัมพันธ์ เพียงแค่ให้พื้นที่เป็นที่รักกันอย่างทั่วถึง

เนื่องจาก ทั้ง 3 ชุมชนในพื้นที่ที่กำหนดมีหน่วยงานปกครองท้องถิ่น เป็นผู้ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากส่วนกลางโดยตรง ควรดำเนินการจัดสรรงบประมาณต่าง ๆ ลงสู่พื้นที่อย่างทั่วถึง เนื่องจากชุมชนมองว่าหากองค์กรท้องถิ่นไม่ให้การสนับสนุนโดยเฉพาะด้านงบประมาณ การดำเนินกิจกรรมต่างๆ ก็เป็นไปได้ยาก และปัจจุบันปัญหาที่พบคือ ปัญหาอุปสรรคในการติดต่อประสานงาน เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงบุคลากรภายในหน่วยงาน จึงทำให้การติดต่อประสานงานยากลำบาก ทั้งนี้พบว่าในบางพื้นที่ เช่น ชุมชนคลองแคน มีการคิดโครงการพัฒนา



ต่าง ๆ โดยชุมชนเองและขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงาน เช่น โครงการติดตั้งแสงสว่างเพิ่มเติมบริเวณตลาดริมน้ำคลองแคน และโครงการจัดการบำบัดน้ำเสียในชุมชนตลาดริมน้ำคลองแคน เนื่องจากชุมชนคลองแคนเป็นจุดเชื่อมต่อของคลอง 3 สาย ซึ่งกำลังทั้ง 3 สายนี้เป็นแหล่งรองรับน้ำเสียทั้งจากชุมชนและจากการทำกิจกรรมของชาวบ้าน ซึ่งในส่วนของการให้ผลลัพธ์ ทำให้น้ำในพื้นที่นั่งและค่าออกซิเจนในลำน้ำต่ำมาก ทำให้ส่งผลกระทบต่อการใช้ประโยชน์ในแหล่งน้ำต่อชุมชน และมีผลกระทบต่อสิ่งมีชีวิตในลำน้ำ ทางชุมชนตลาดริมน้ำคลองแคนจึงมีแนวคิดที่จะสร้างเครื่องเติมอากาศแบบพิวน้ำ เพื่อช่วยในการเติมอากาศและค่าออกซิเจนของแม่น้ำของตลาดริมน้ำคลองแคนมีสภาพที่ดีขึ้น ปัจจุบันตลาดริมน้ำคลองแคนได้มีการติดตั้งเครื่องเติมอากาศแบบพิวน้ำเป็นจำนวน 2 เครื่อง โดยได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาลส่วนราชการสิ่งแวดล้อมและในอนาคตข้างหน้าจะมีการของงบประมาณจากทางภาครัฐและเอกชนในการขอเพิ่มจำนวนเครื่องเติมอากาศแบบพิวน้ำเพิ่มอีกจำนวน 2 เครื่อง เพื่อช่วยฟื้นฟูสภาพแม่น้ำของตลาดริมน้ำคลองแคนให้มีความสะอาดมากยิ่งขึ้น และป้องกันการเกิดน้ำเน่าเสีย ในชุมชน

3. โอกาส ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นผลจากการที่สภาพแวดล้อมภายนอกของชุมชนที่เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินงานของชุมชน

3.1 มีการร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยในการอบรมความรู้เกี่ยวกับมัคคุเทศก์และบุรุษมัคคุเทศก์ท่องถิ่น อีกทั้งร่วมมือกับโรงเรียนในท้องถิ่นในการร่างหลักสูตรบูรณาการเพื่อให้เยาวชนรักและห่วงใยในท้องถิ่น

ทั้ง 3 ชุมชนในพื้นที่ที่กำหนด มีโอกาสได้รับความร่วมมือกับองค์กรภายนอกเพื่อทำการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนตระหนักรถึงความเป็นเอกลักษณ์ของศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น เช่น ในทุกพื้นที่ได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในการอบรมความรู้เกี่ยวกับมัคคุเทศก์และบุรุษมัคคุเทศก์ท่องถิ่น เพื่อเป็นการปลูกฝังจิตสำนึกที่ดีให้กับเยาวชนในท้องถิ่นให้มีใจรักและพร้อมจะพัฒนาบ้านเกิด รวมทั้งมีความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัดสงขลา การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยในการส่งเสริมการท่องเที่ยวเพื่อเปิดเส้นทางการท่องเที่ยวใหม่ โดยตระหนักรถึงความเป็นเอกลักษณ์ของศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นของชุมชนในการร่วมกันสำรวจเส้นทางการท่องเที่ยว เพื่อเชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวกับชุมชนอื่น ๆ เช่น ชุมชนบ้านขาว และชุมชนทะเลน้อย อีกทั้งยังมีแนวคิดที่จะเชื่อมโยงการแสดงทางวัฒนธรรมของประเทศไทยในการส่งเสริมการท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) การกีฬาและการท่องเที่ยว ฝ่ายประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา,

กรรมการท่องเที่ยว และอนุสรณ์ อสท. เป็นต้น ซึ่งนอกจากจะมีหน่วยงานเข้ามาช่วยเผยแพร่ข้อมูล การท่องเที่ยวทางชุมชนแต่ละชุมชนยังมีการช่วยกันในเรื่องการจัดโภชนาประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวของตนเอง ซึ่งส่วนใหญ่จะใช้สื่อต่าง ๆ อาทิ สื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว สื่ออินเตอร์เน็ต เช่น เฟสบุ๊ค รวมทั้งสื่อโทรทัศน์ที่เข้ามาถ่ายทำรายการ เช่น รายการแวดล้อมท่องเที่ยวเมือง และการท่องเที่ยว กับสารคดีการท่องเที่ยวต่าง ๆ เป็นต้น นอกจากนี้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางคลื่นวิทยุ โดยจะมีการประชาสัมพันธ์ทั้งสถานีวิทยุของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลคริสต์ สงขลา FM.97.50 MHz สถานีวิทยุของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 88.0 MHz และสถานีวิทยุชุมชน

3.2 ควรส่งเสริมการพัฒนารูปแบบโขมสเตย์ของทุกชุมชนให้เป็นการศึกษาและท่องเที่ยว และการดำเนินชีวิตของชุมชนให้มากขึ้น

ควรร่วมมือกับองค์กรภาครัฐและจัดอบรมเกี่ยวกับมาตรฐานโขมสเตย์ให้กับชุมชนหรือผู้ที่สนใจเกี่ยวกับการดำเนินธุรกิจโขมสเตย์ องค์กรปกครองท้องถิ่นควรมีมาตรการที่เข้มงวดในการดูแลรักษาและพัฒนา ตลอดจนการดำเนินธุรกิจโขมสเตย์ โดยเฉพาะด้านสภาพสิ่งแวดล้อม ขยายและมีความหลากหลายทางเสียง นอกจากนี้ควรสนับสนุนให้มีการจัดตั้งโขมสเตย์ในรูปแบบของกลุ่ม ชุมชน หรือสหกรณ์ ซึ่งมีชาวบ้านในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการโขมสเตย์แต่ละด้านอย่างจริงจัง เพื่อเป็นการกระจายรายได้

4. อุปสรรค ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอก

4.1 ข่าวความรุนแรงอย่างต่อเนื่องของพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดน รวมทั้งในพื้นที่สงขลา ส่งผลให้นักท่องเที่ยวขาดความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัย

4.2 การเปลี่ยนแปลงของคุณภาพ หรือการเกิดเหตุการณ์อุทกภัยทางธรรมชาติ เช่นในฤดูฝน ในบางพื้นที่ไม่สามารถเปิดให้บริการได้ เนื่องจากสภาพพื้นที่เปิดโล่ง เช่น ตลาดริมน้ำคลอง ถนน การชนวิถีชีวิตหนองนา เด

บทที่ 4

จากการศึกษาศักยภาพของชุมชนในการขัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ผู้จัดได้กำหนดประเด็นการศึกษาแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพะ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลาและการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่ที่กำหนดให้เป็นเส้นทางการท่องเที่ยวแบบบั้งบีน ผลการศึกษาปรากฏดังนี้

4.1 แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยว

แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสทิงพระ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

4.1.1 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทั้ง 3 พื้นที่มีการให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนในการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยเน้นการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เนื่องจากทุกชุมชนในพื้นที่มีความต้องการที่จะเผยแพร่ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนตัวเอง เช่น พื้นที่อำเภอสหัสฯ พระมีการพัฒนาระบบนิเวศโดยชาวบ้านในชุมชนได้มีการรวมกลุ่มกันเพื่อช่วยเหลือในการส่งเสริมการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดให้มีการปลูกป่าชายเลนบริเวณกลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาเพื่อใช้เป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ อีกทั้งได้รับงบประมาณจากกองทุนเพื่อการลงทุนทางสังคม (SIF) มาใช้ในการพัฒนาทรัพยากรในพื้นที่ทะเลสาบสงขลาให้มีสัตว์น้ำ เช่น กุ้ง ปู ปลา ขณะเดียวกันมีการพัฒนาด้านสถานที่ในชุมชน ด้วยการบุคคลองเรือมกันเพื่อใช้เป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ การทำกิจกรรมกลุ่มร่วมกันของชาวบ้าน เช่น กลุ่มการทำท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กลุ่มส่งเสริมการผลิตปูยหมักชีวภาพ โครงการบ่อแก๊สชีวภาพ กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไม้ตala โตโนด เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมกลุ่มเหล่านี้เป็นแหล่งรายได้จากการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่องของชุมชน นอกจากนี้มีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นทรัพยากรสำคัญของการพัฒนาการท่องเที่ยวตามวิถีชีวิต โหนด นา เด โดยชุมชนรวมตัวกันดำเนินการจัดตั้งพิพิธภัณฑ์สืบสานวิถีชุมชน ให้เป็นแหล่งรับรองของโบราณในหมู่บ้านเพื่อสืบสานวิถีชีวิตและเพื่อการเรียนรู้ สำหรับคนรุ่นหลังซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จและพร้อมให้บริการในปี พ.ศ. 2556 (สัมภาษณ์ พนทรพย์ ศรีชู, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2555)

สำหรับพื้นที่ชุมชนคลองแคน มีโครงการที่จะปรับสภาพภูมิทัศน์ โดยรอบของตลาดริมน้ำ คลองแคน โดยเน้นในเรื่องของอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดม สมบูรณ์ โดยมีแนวคิดที่

จะปลูกต้นลำพูให้ทั่วในภาคกลางเด่น เพื่อเพิ่มความอุดมสมบูรณ์ของธรรมชาติและให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสกับความสวยงามของทั้งสองฝั่งริมน้ำคลองแคนที่เต็มไปด้วยต้นลำพู อีกทั้งต้นลำพูยังช่วยป้องกันพื้นดินไม่ให้น้ำกัดเซาะได้จ่าย และยังช่วยดูดซึมน้ำเสียของลำคลองไม่ให้เน่าเสียอีกด้วย ซึ่งทางชุมชนคลองแคนได้มีการเสนอขออนุญาตมาณฑลกับทางองค์กรบริหารส่วนจังหวัดสงขลาเพื่อขอต้นลำพูมาปลูกในชุมชนคลองแคนเป็นจำนวน 1,000 ต้น รวมทั้งมีแนวคิดที่จะดำเนินการปลูกต้นไม้และดอกไม้เพิ่มเติมบริเวณเส้นทางคมนาคมเข้าสู่ชุมชนให้มีความสวยงามและรื่นรมานาขึ้น นอกจากนี้มีโครงการจัดการน้ำดันน้ำเสียในชุมชนตลาดริมน้ำคลองแคน โครงการสร้างเครื่องเติมอากาศแบบผ่อนน้ำ เพื่อช่วยในการเติมอากาศและค่าออกซิเจนของแม่น้ำให้มีสภาพที่ดีขึ้น นอกจากนี้มีแผนการพัฒนาพื้นที่ให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เน้นการอนุรักษ์วัฒนธรรม กับน้ำใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์โดยได้ร่วมมือกับคนในชุมชน มีการจัดการปรับปรุงเส้นทางการคมนาคมภายในให้มีความสะดวกสบาย โดยการขยายสะพานไม้เลียบคลองให้มีทางเดินที่กว้างและเพิ่มจำนวนสะพานไม้ เพื่อทำให้เป็นเส้นทางการคมนาคมภายในมีความเชื่อมต่อ กัน อีกทั้งมีการสร้างรากฐาน เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักท่องเที่ยวได้รับความปลอดภัยในการเดินทาง ซึ่งเป็นการปรับปรุงตามการจัดทำแผนแม่บทของคณะวิจัยที่คุ้มครองพื้นที่ (สัมภาษณ์ จร. สุวรรณชาติ, วันที่ 10 มีนาคม พ.ศ. 2555)

นอกจากนี้ในส่วนของพื้นที่ตำบลเกาะยอด มีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก สะดวก รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นอย่างชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางของนักท่องเที่ยว โดยมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการจัดการการท่องเที่ยว นอกจากนี้การพัฒนาการท่องเที่ยวภายในชุมชนเกาะยอด ชุมชนเองต้องการให้เกาะยอดเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้ เนื่องจากเกาะมีสิ่งที่น่าสนใจหลายอย่าง เช่น ภูมิปัญญาการทอผ้า การทำการเกษตรแบบผสมผสาน (สวนสมรرم) การทำประมง และผลิตภัณฑ์หนังตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ รวมทั้งสินค้าทางการเกษตร ด้านทรัพยากรธรรมชาติมีการพัฒนาป่าชายเลนซึ่งได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง เช่น ชาวบ้าน และนักท่องเที่ยว ด้วยการปลูกป่าชายเลนและปล่อยสัตว์น้ำ อย่างไร้การสนับสนุนต้นกล้าจากสถานีพัฒนาทรัพยากรป่าชายเลนที่ 38 ตำบลชะแล้ว อำเภอสิงหนคร จังหวัดสงขลา นอกจากนี้มีโครงการปลูกต้นไม้เพื่อให้เกิดความร่มรื่น และความอุดมสมบูรณ์ในพื้นที่ การจัดทำแผ่นป้ายบอกข้อมูลของต้นไม้ประเภทต่าง ๆ (สัมภาษณ์ คำรพ เสารคนธ์, วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2555)

4.1.2 การพัฒนาการบริการการท่องเที่ยว

การพัฒนาการบริการท่องเที่ยวทั้ง 3 พื้นที่เน้นการอำนวยความสะดวกความสะดวก และสร้างความประทับใจให้แก่นักท่องเที่ยวที่เข้ามาในพื้นที่ เช่น พื้นที่อำเภอสหัสพงษ์มีการพัฒนาด้านแสงสว่างของเส้นทางคมนาคมในการเดินทางขามสำคัญ การจัดทำป้ายบอกทิศทางรวมทั้งป้ายบอกสถานที่สำคัญ / กลุ่มกิจกรรม และป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้หรือข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวในการเที่ยวชม ซึ่งสิ่งเหล่านี้ช่วยลดภาระของชุมชนได้ทำแผนพัฒนาส่างให้กับองค์กรบริหารส่วนตำบลในการพิจารณางบประมาณประจำปี รวมทั้งการดำเนินการจัดตั้งศูนย์บริการเพื่อต้อนรับนักท่องเที่ยวของตำบลท่าพินเพื่อใช้เป็นศูนย์กลางในพื้นที่ของอำเภอสหัสพงษ์ ได้รับงบประมาณจากองค์กรบริหารส่วนตำบลซึ่งสนับสนุนงบประมาณจำนวน 100,000 บาท และเงินสนับสนุนจากการภายนอกจำนวน 100,000 บาท ซึ่งขณะนี้อยู่ในระหว่างการดำเนินการจัดสร้าง คาดว่าจะแล้วเสร็จในไม่ช้า (สัมภาษณ์ พูนทรัพย์ ศรีชู, วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2555) นอกจากนี้มีโครงการพัฒนาบุคลากรซึ่งแผนพัฒนาบุคลากรจะเริ่มเน้นจากการถ่ายทอดภูมิปัญญาดั้งเดิม โดยครูภูมิปัญญาของชุมชนมาแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดให้เยาวชนรุ่นหลังได้เรียนรู้ เช่น การร้องเพลงบอก การแกะหนังตะลุง การพากย์หนังตะลุง การเล่าตำนานความเป็นมาสู่เยาวชนในชุมชน สู่โรงเรียน และนำมาจัดแสดงให้นักท่องเที่ยวชม ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิดให้กับเยาวชนเพื่อกลับมาพัฒนาพื้นที่ชุมชนมีการร่วมกันให้ทุนสนับสนุนเยาวชนในการศึกษา มีการอบรมด้านการบริการให้กับผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้องกับการคุ้มครองนักท่องเที่ยว โดยเน้นให้คำนึงถึงความปลอดภัย รวมทั้งการพัฒนาด้านกิจกรรมกลุ่มต่าง ๆ จัดอบรมให้มีการถ่ายทอดความรู้เพื่อที่จะให้สามารถกลุ่มสามารถถ่ายทอดและสาธิตให้กับนักท่องเที่ยวหรือกลุ่มต่าง ๆ ที่ติดต่อเข้ามาศึกษาในกลุ่มของตน

ในพื้นที่ชุมชนคลองแคน ได้มีการวางแผนในเรื่องอนาคตของชุมชนคลองแคน โดยมีการประชุมร่วมกันในชุมชนเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น โดยเริ่มจากโครงการพื้นฟูกิจกรรมการล่องเรือทางยาวไปตามเส้นทางการท่องเที่ยวทางน้ำต่อต่อทั่วทั้งชุมชนคลองแคน เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้ชมวิถีชีวิตริมฝั่งคลองของชุมชนรอบข้างตลาดริมน้ำคลองแคน เดิมกิจกรรมการท่องเที่ยวล่องเรือทางยาวตามเส้นทางการท่องเที่ยวทางน้ำนั้นมีอยู่แล้ว แต่ติดปัญหาเรื่องเรือทางยาวในบางครั้งเนื่องจากใช้เรือของชาวบ้านที่ต้องใช้ประกอบอาชีพ จึงเกิดแนวความคิดในการจัดหาเรือทางยาวและเตื้อชูชีพมาบริการด้านการท่องเที่ยวแก่นักท่องเที่ยวโดยตรง นอกจากนี้ที่พัฒนาบ่ออย ๆ เป็นเรื่องของการปรับปรุง และซ่อมแซมป้ายสื่อความหมายภายในชุมชน เนื่องจากปัจจุบันป้ายสื่อความหมายส่วนใหญ่เป็นไม้ จึงมีสภาพชำรุดทรุดโทรมโดยเฉพาะในส่วนของเนื้อหาที่ให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลต่าง ๆ ในแหล่งท่องเที่ยวมีสภาพที่เลือนหายางส่วนไม่สามารถมองเห็นได้ชัด เนื่องจากอยู่กลางแจ้ง ชุมชนจึงมีแนวคิดที่จะปรับปรุง และ

ซ่อมแซมป้ายสื่อความหมายให้มีเนื้อหาที่สามารถองเห็นชัดเจน และเน้นป้ายสื่อความหมายมีสภาพคงทนแข็งแรง ไม่ทรุดโทรมได้ง่าย

สำหรับพื้นที่ชุมชนเกาะயอ องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะຍมีการพัฒนาศูนย์บริการนักท่องเที่ยวในการอำนวยความสะดวกด้านข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว มีการพัฒนาระบบไฟฟ้า โดยการติดตั้งระบบไฟฟ้าเพิ่มเติม เพื่อเพิ่มความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยวในเวลากลางคืน มีการซ่อมแซมเสาไฟฟ้า และพร้อมกันนี้ทางองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะຍได้มีความร่วมมือกับองค์กรภายนอกในการจัดสร้าง ปรับปรุงและบำรุงรักษาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ มีการปรับสภาพถนนบางเส้นทางที่เป็นหลุนบ่อ รวมทั้งการตอกแต่งตัดกิ่งไม้ที่กีดขวางเส้นทางจราจร มีการอบรมชาวบ้านและเยาวชนของชุมชนเกาะຍโดยความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น การอบรมมัคคุเทศก์น้อยที่พิพิธภัณฑ์ติชนวิทยาสถานทักษิณคดีศึกษา การเปิดอบรมชาวบ้านในการช่วยกันอนุรักษ์ และพื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยจัดให้มีการอบรมการทำก้อนจุลินทรีย์ (EM Ball) เพื่อฟื้นฟูทะเลสาบสงขลา

4.1.3 พัฒนาการส่งเสริมการท่องเที่ยว

การพัฒนาการส่งเสริมการท่องเที่ยวทั้ง 3 พื้นที่ ส่วนใหญ่เน้นทางภาครัฐในการช่วยรณรงค์ ส่งเสริม หรือการจัดงานเทศกาลประเพณีต่าง ๆ เพื่อให้พื้นที่เป็นที่รู้จัก มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ หรือป้ายโฆษณา นิตยสารทางการท่องเที่ยว รายการสารคดีเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางสื่อโทรทัศน์ อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานหาดใหญ่ (สงขลา-พัทลุง) การกีฬาและการท่องเที่ยว หน่วยงานองค์การบริหารส่วนจังหวัด และองค์การบริหารส่วนตำบล นอกจากนี้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางอินเตอร์เน็ต ในรูปแบบของ เว็บไซต์ เฟสบุ๊ค รวมทั้งสถานีวิทยุขององค์กรต่าง ๆ เช่น สถานีวิทยุของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ 88.0 MHz นอกจากนี้ในพื้นที่อำเภอสหทิพระ จังหวัดสงขลา จะสังเกตเห็นสื่อส่วนใหญ่ที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวจะไม่หลากหลายมากเบริญเที่ยวกับในพื้นที่อื่น ๆ เนื่องจากจะอยู่ในรูปแบบสิ่งพิมพ์ แผ่นพับ ป้ายโฆษณา และการประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยวผ่านระบบอินเทอร์เน็ต เช่น เว็บไซต์ขององค์การบริหารส่วนตำบลทั้งสามตำบล เป็นการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญและกิจกรรมที่น่าสนใจของแต่ละตำบลมาจัดลงในเว็บไซต์ เพื่อเป็นการให้ข้อมูลเบื้องต้นแก่ผู้สนใจเข้ามาดูและรู้จักวิธีเดินทางแต่ละตำบล นอกจากนี้เว็บไซต์อื่น ๆ ที่มีข้อมูล เช่น การท่องเที่ยวตามวิถี โหนด นา เล www.oknation.net (บล็อกโอคเนชั่น), www.gotoknow.org, www.manager.co.th ซึ่งข้อมูลในเว็บไซต์ส่วนใหญ่จะกล่าวถึงวิถีชีวิตโหนด นา เล ให้พอเป็นที่รู้จักเพียงเล็กน้อย ไม่มีรายละเอียดของการจัดการ

ท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของพื้นที่ ไม่มีข้อมูลของกิจกรรม ที่พัก รายการนำเที่ยว และค่าบริการ ข้อมูลจาก www.Thaitambon.com จะเป็นการบอกผลิตภัณฑ์เด่นของตำบลที่เป็นสินค้าหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ของกลุ่มไม้ตala โถนดทำหิน กลุ่มทำข้าวซ้อมมือ กลุ่มแปรรูปอาหาร กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์จากการเกษตร กลุ่มน้ำส้มตำลาโถนด และกลุ่มผลิตข้าวกล้อง ดังนี้คิดว่าในอนาคตความมี การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ในภาพของการจัดการการท่องเที่ยววิถีชีวิตโภนด นา เล ที่มี ความพร้อมด้านข้อมูลอย่างครบถ้วนในเว็บไซต์เดียวกันและมีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ (สัมภาษณ์ วิชิต สุวรรณรัตน์, วันที่ 30 พฤษภาคม 2554) นอกจากนี้มีการส่งเสริมด้าน เทศกาลและงานประเพลิงของทั้งสามตำบลเพื่อดึงดูดใจให้นักท่องเที่ยวเดินทางเข้ามาในพื้นที่ เช่น การจัดเทศกาล วันลูกโภนด เป็นเทศกาลที่ทางอำเภอสถาบันร่วมกับองค์การบริการส่วนจังหวัด สงขลา จัดขึ้นประมาณเดือนพฤษภาคมของทุกปี และยังมีการพื้นฟูประเพลิงรับเที่ยงค่า ซึ่งเป็น ประเพลิงของวิถีนาในการทำพิธีที่เกี่ยวข้องกับการทำนา แม่โพสพ การทำข้าวกล้อง ฯลฯ และประเพลิง ชั้กพระเดือน 5 ของสามตำบล ซึ่งการจัดงานเทศกาลดและประเพลิงดังกล่าวจัดเป็นการกระตุ้น และ ประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวในพื้นที่พร้อม ๆ กัน

สำหรับการพัฒนาส่งเสริมการท่องเที่ยวของชุมชนคลองแคน จะเห็นถึงความร่วมมือกันทั้ง ภาครัฐ และเอกชน เช่น โครงการความร่วมมือภาครัฐ และเอกชนในการเปิดเส้นทางการท่องเที่ยว โดยตระหนักรถึงความเป็นเอกลักษณ์ของศิลปวัฒนธรรมและสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นของชุมชน เพื่อ เชื่อมโยงแหล่งท่องเที่ยวกับชุมชนอื่น ๆ เช่น ชุมชนบ้านขาว อัมกอระโนด และชุมชนทะเลน้อย จังหวัดพัทลุง นอกจากนี้มีการจัดเทศกาลดประจำปี “งานสายน้ำวัฒนธรรมตำบลคลองแคน” ซึ่งจัด ขึ้นในช่วงเดือนพฤษภาคมเป็นประจำทุกปี โดยมีลักษณะเด่นของงานในการเชิดชูศิลปะ การแสดง ของวัฒนธรรมทางภาคใต้ ซึ่งภายในงานจะมีกิจกรรมการแสดงที่รวมรวมศิลปะการแสดงที่โดดเด่นของภาคใต้ เช่น การแสดงโนราห์ที่ร่ายรำอยู่บริเวณสะพาน ไม้เลียนรินคลอง ระบำตะเรตีปีส การแสดงหนังตะลุง การประชันคนตีไทยกับคนตีสาวก เช่น กลุ่มและซออี้ ประเทศไทยโอลิน และแซกโซโฟน ซึ่งกิจกรรมการแสดงทั้งหมดนี้ล้วนแล้วแต่เป็นการบ่งบอกถึงศิลปะการแสดง วัฒนธรรมพื้นถิ่นของภาคใต้ได้เป็นอย่างดี จัดเป็นงานมรดกทางวัฒนธรรมที่สามารถเชิดชู ศิลปะการแสดงวัฒนธรรมของภาคใต้ให้คงอยู่สืบไป

นอกจากนี้หน่วยงานต่าง ๆ เข้ามาร่วมสนับสนุนในเรื่องของการโฆษณาประชาสัมพันธ์ เช่น การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย (ททท.) การกีฬาและการท่องเที่ยว ฝ่ายประชาสัมพันธ์การ ท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา กรมการท่องเที่ยว อนุสາร อสพ. สื่อสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ เช่น แผ่นพับ ใบปลิว สื่ออินเตอร์เน็ต เช่น เฟสบุ๊คของตลาดริมน้ำคลองแคน อีกทั้งยังมีสื่อโทรทัศน์ที่เข้ามาถ่ายทำ รายการ เช่น รายการแวดวงเที่ยวเมือง รายการที่เกี่ยวกับสารคดีท่องเที่ยวต่าง ๆ รวมทั้ง

การประชาสัมพันธ์ทั้งสถานีวิทยุของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครีวิชัย สังขละ FM.97.50 MHz สถานีวิทยุของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 88.0 MHz และกลุ่มถ่ายภาพของ pix gang ซึ่งเป็นชุมชนที่มีความสามารถด้านการถ่ายภาพ โดยจะถ่ายภาพทั้งในส่วนของแหล่งท่องเที่ยว และกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อเผยแพร่ผ่านทางเฟสบุ๊ค เว็บไซต์ และนิตยสารต่าง ๆ เป็นต้น

การพัฒนาการส่งเสริมการท่องเที่ยวตามเกียรติ องค์กรบริหารส่วนตำบลเกาะயอ มีการประชาสัมพันธ์แหล่งท่องเที่ยวภายในตำบลเกาะயอ โดยขัดให้มีแผ่นพับ ไว้บริการนักท่องเที่ยว นอกจากนี้ยังมีการประชาสัมพันธ์ผ่านทางเวปไซต์ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเกาะயอ www.kohyor.go.th และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานหาดใหญ่ (สังขละ-พัทลุง) ผ่านทางเวปไซต์ <http://www.songkhlatourism.org> อีกทั้งมีการส่งเสริมการจัดงานเทศกาลประเพลิงภัยในตำบลเกาะயอเพื่อติงคุณนักท่องเที่ยว เช่น ประเพณีลอยกระทง ซึ่งจัดบริเวณวัดแหลมพ้อ ของทุกปี นักท่องเที่ยวสามารถถอยกระทงสู่ทะเลและมีการแสดงแสงไฟต่าง ๆ บนศาลา rim นำของวัดแหลมพ้อ เทศกาลของดีเกาะயอ ซึ่งมีทั้งผลไม้ อาหารพื้นเมือง และผ้าห่อเกาะຍอที่เป็นหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ และสร้างชื่อเสียงให้ตำบลเกาะຍอเป็นที่รู้จักได้เป็นอย่างดี ถนนสายวัฒนธรรมบริเวณตอนอ่าวทรายส่วนใหม่ซึ่งปรับให้เป็นถนนคนเดินในอนาคต และโครงการสร้างตลาดน้ำของวัดแหลมพ้อ ซึ่งคาดว่าสามารถทำให้เกาะຍอเป็นที่รู้จัก นอกจากนี้ยังส่งเสริมให้ตำบลเกาะຍอเป็นแหล่งท่องเที่ยวที่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงการเดินทางเข้าถึงที่สะดวกสบาย โดยมีการเพิ่มป้ายบอกทางและป้ายสื่อความที่ชัดเจน รวมทั้งการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์เชิญชวนที่ส่งเสริมภาพลักษณ์ทางการท่องเที่ยว

4.2 การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยว โดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่ที่กำหนดให้เป็นเส้นทางการท่องเที่ยวแบบบั้งบีน

การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่ที่กำหนดให้เป็นเส้นทางการท่องเที่ยว นักท่องเที่ยวในขณะร่วมกิจกรรมในพื้นที่และจากข้อมูลด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว พบว่า การท่องเที่ยวในพื้นที่จะมีการท่องเที่ยวในรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน และจากการทดลองใช้เส้นทางพบว่า หากมีช่วงเวลาเพียง 1 วัน ไม่เหมาะสมสำหรับการเดินทางในทุกพื้นที่ โดยผู้วิจัยสามารถกำหนดเส้นทางออกได้เป็น 2 รูปแบบใหญ่ ๆ ได้แก่ รายการนำเที่ยว “เส้นทางช้อปปิ้งสินค้า OTOP” และรายการนำเที่ยว “เส้นทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตรุ่นชน” โดยมีรายละเอียดของรายการนำเที่ยวดังนี้

4.2.1 รายการนำที่ยว “เส้นทางช้อปปิ้งสินค้า OTOP”

วันแรก	<p>ออกจากอำเภอหาดใหญ่ เดินทางสู่เกาะยาอสักการะสมเด็จเจ้ากาเบยและพระนون เพื่อเป็นคริมกคล จากนั้นเยี่ยมชมกลุ่มท่อผ้าพื้นเมืองกาเบย ซึ่งเป็นผ้าพื้นเมืองที่มีชื่อเสียงของจังหวัดสงขลา มีความประณีตและสีสันที่สวยงาม เป็นสัญลักษณ์ที่ติดรวมพื้นบ้านของภาคใต้และยังเป็นสุดยอดผลิตภัณฑ์หนึ่ง ผลิตภัณฑ์ OTOP ware เยี่ยมชมสวนผลไม้แบบผสมผสาน (สวนสมรرم) ศึกษาวิธีการทำเกษตรแบบปลูกสารพิษพร้อมลิ้มรสชาติผลไม้ชื่อดังประจำถิ่น อาทิ จำปาดะ ละมุน เจาะ ลองกอง ทุเรียน รับประทานอาหารกลางวันบนริเวอร์แกลบ การน้ำย ออกเดินทางยังอำเภอสหทิพะ ชมวิถีชาวโตนดได้แก่การขึ้นต้นตาล การเจ้าลูกตาลเลือกซื้อผลิตภัณฑ์จากตาลโตนด เช่น น้ำตาลพาสเจอ ไรส์น้ำตาลแวร์ ผลิตภัณฑ์จักسانจากใบตาลที่บ้านท่าหิน ชมกลุ่มแพปลาบ้านคูบุด แนะนำชื่อ “ไข่ครอบ” ราชติอร่อยที่เกิดจากภูมิปัญญาของบรรพชนเพื่อถนอมอาหารในหมู่ชาวประมงพื้นบ้านและบริมทะเลสาบสงขลา ซึ่งเป็นที่รู้จักกันดีในหมู่นักชิมปักษ์ใต้ ชมการสาธิตการเคี่ยวน้ำตาลด้วยเตาประหงกพลังงานและการผลิตแก๊สชีวภาพจากน้ำตาลที่บ้านคลองรี ออกเดินทางต่อไปยังคลองแคน เดินเที่ยวตลาดริมน้ำ โบราณ เลือกซื้อเลือกชิมอาหารพื้นเมืองรสชาติท้องถิ่น เช่น พักโอมสเตย์</p>
วันที่สอง	<p>ตักบาตรตอนเช้าเพื่อเป็นคริมกคล รับประทานอาหารเช้าอาหารท้องถิ่น นมสดการพระทอง เยี่ยมชมหอฉันท์เก่าแก่ และมหาصرรย์เรือขุดโบราณ ณ วัดคลองแคนที่มีอายุเก่าแก่กว่าร้อยปี ชมบ้านไม้โบราณ และร้านขายยาครีสุข โอสถ จากนั้นออกเดินทางจากโอมสเตย์ตลาดริมน้ำคลองแคน แนะนำชื่อผลิตภัณฑ์อาหารทะเลที่ตลาดถินค้าพื้นเมืองกาเบย เดินทางกลับสู่หาดใหญ่โดยสวัสดิภาพ</p>

4.2.2 รายการนำที่ยว “เส้นทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตริมแม่น้ำ”

วันแรก	<p>ออกเดินทางจากอำเภอหาดใหญ่ มุ่งหน้าสู่เกาะยาอสักการะพระนونที่วัดแหลมพื้อเยี่ยมชมสวนผลไม้แบบผสมผสาน (สวนสมรرم) ศึกษาวิธีการทำเกษตรแบบปลูกสารพิษพร้อมลิ้มรสชาติผลไม้ชื่อดังประจำถิ่น จำปาดะ ละมุน เจาะ ลองกอง</p>
--------	---

ແວວັດທ້າຍຂອ ຂມຄຸງເຈົ້າອາວາສ ຜຶ່ງເປັນເຮືອນໄທຢັກຢູ່ໄດ້ແບບມະຄລສູຕຣ
ຮັບປະການອາຫາກລາງວັນບີຣີວັນເກະຍຂອ

ປາຍ ອອກເດີນທາງຕ່ອໄປຕຳນລທ່າທິນເພື່ອໄປໝາກຮັບປະການພລິຕແກ້ສ໌ຊີວັກພາຈານມູລສັຕວ່
ເພື່ອປະກອນອາຫານໃນຄຽວເຮືອນ ພຣົມໝາວີຖືຕາລໂຕນດ ປະກອນດ້ວຍ ການຂຶ້ນຕິນ
ຕາລໂຕນດ ເຈະລູກຕາລ ການເຄີ່ງນໍ້າຕາລແລະກຸມືປັ້ງສາການອນອາຫານທີ່ເຮັດວຽກ
“ຫວາກນໍ້າຕາລ” ເລືອກຫຼື້ອພລິຕກັນທ່າງຕາລໂຕນດ ເຊັ່ນ ນໍ້າຕາລພາສເຈອໄຣສ ກະເປົາ
ຈັກສານ ເຍື່ນໝາກລຸ່ມແປປຽບປາລໂຕນດເປັນນໍ້າຕາລຜົງແລະນໍ້າຕາລແວ່ນ ທີມຂນມ
ພື້ນບ້ານ ເດີນທາງສູ່ວັດຄລອງແດນ ເພື່ອສັກກະພະທອງອັນສັກດີສິທິທີ່ແລະເປັນທີ່ຢຶດ
ເໜີຍວິຈີດໃຈຂອງໜຸ່ມໜ່າວຄລອງແດນ! ເພື່ອຄວາມເປັນສົມົມຄລ ເດີນເຖິງວາຕາມ
ທາງເດີນ ໄນເລີຍບຄລອງເພື່ອສຶກຍາວິດີ່ວິທ່າວ່າບ້ານໄປຢັງຕາດຢືນຍຸກຣິນນໍ້າຄລອງແດນ
ເຍື່ນໝາກຮ້ານບາຍບາກຮີສຸຂໂອສດ (ຮ້ານບາຍບາໂນຮາມ) ເລືອກຫຼື້ອເລືອກທີມອາຫານ
ພື້ນບ້ານ ຂມການແສດງຈາກນັກເຮັນໃນໜຸ່ມໜ່າ ເຂົ້າພັກໂຍມສເຕຍ

ວັນທີສອງ ທີ່ລັງຮັບປະການອາຫານເຫຼົ່າ ແກ່ນມັສການທລວງພ່ອທວດ ທີ່ວັດພະ ໂຄະແລນມັສການ
ພຣະພູທຮຽບໂບຮາມ “ເຈົ້າແມ່ອຢູ່ຫົວ” ທີ່ວັດທ່າຄູຮະ ພຣະພູທຮຽບສັກດີສິທິທີ່ທີ່ເປັນທີ່ຢຶດ
ເໜີຍວິຈີດໃຈວ່າບ້ານເດີນ ເດີນທາງສູ່ເບຕ້ານລ່າສັຕວ່ປ້ານກນໍ້າຄູບຸດ ເພື່ອລົງເຮືອໝາ
ທັສນີຍກາພແລະນກນານາໜິດ ເດີນທາງກລັບສູ່ທາດໄໝ່ໂດຍສົວສົດກາພ



บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การวิจัยเรื่อง ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้กำหนดผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าเพื่อสำรวจและรวบรวมปัญหาและอุปสรรคของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน เพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน และเพื่อพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษา ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้กำหนดความมุ่งหมายของการศึกษาค้นคว้าไว้ดังต่อไปนี้

1. สำรวจและรวบรวมปัญหาและอุปสรรคของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพะ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เพื่อจัดทำฐานข้อมูล
2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพะ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
3. การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพะ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา
4. พัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่ที่กำหนด รวมทั้งรวบรวมข้อเสนอแนะ เพื่อเป็นกำหนดเป็นเส้นทางการท่องเที่ยวที่มีความสมบูรณ์ต่อไป

ความสำคัญของการศึกษาค้นคว้า

ผลการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความสำคัญดังต่อไปนี้

- 1) เป็นการรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวใน 3 พื้นที่ที่กำหนดของจังหวัดสงขลา ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาและสืบค้นทางวิชาการตลอดจนเป็นข้อมูลในการนำไปใช้เพื่อพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวของ จังหวัดสงขลาต่อไป
- 2) ผลการศึกษามาตรฐานมาเป็นแนวทางการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยว และเชื่อมโยงเส้นทางการท่องเที่ยวกับชุมชนครือข่าย รวมทั้งสามารถนำเส้นทางมาเสนอแนะในการดำเนินการท่องเที่ยวเพื่อนำไปสู่รายได้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป
- 3) เป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและประชาชนผู้ที่สนใจตลอดจนนักเรียน นิสิต นักศึกษา สามารถนำผลการศึกษาครั้งนี้ไปปรับใช้ในการส่งเสริม และการ

พัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อคนในท้องถิ่น
นักท่องเที่ยว และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายด้วยดี

ขอบเขตของการศึกษาค้นคว้า

การศึกษา ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้
กำหนดขอบเขตของการศึกษาไว้ดังนี้

1. ขอบเขตด้านพื้นที่

การศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดพื้นที่การศึกษาใน 3 พื้นที่ที่กำหนดคือ อำเภอสหทิพะ
อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เพื่อนำไปสู่พัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง
3 พื้นที่

2. ขอบเขตด้านเนื้อหา

การศึกษารั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตด้านเนื้อหาไว้ดังต่อไปนี้

2.1 สำรวจและรวบรวมปัญหาและอุปสรรคของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน
ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพะ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา เพื่อ
จัดทำฐานข้อมูล ในประเด็น

- มิติการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน
- การมีส่วนร่วมของชุมชน
- การสนับสนุนจากภายนอกชุมชน
- ภาวะผู้นำ

2.2 วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยวใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ
อำเภอสหทิพะ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

-จุดเด่นหรือจุดแข็ง ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นข้อดีที่เกิดจาก
สภาพแวดล้อมภายในชุมชน
-จุดด้อยหรือจุดอ่อน ซึ่งเป็นผลมาจากการปัจจัยภายใน เป็นปัญหารือข้อบกพร่องที่
เกิดจากสภาพแวดล้อมภายในชุมชน

-โอกาส ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นผลจากการที่สภาพแวดล้อมภายนอกของ
ชุมชนที่เอื้อประโยชน์หรือส่งเสริมการดำเนินงานของชุมชน

- อุปสรรค ซึ่งเกิดจากปัจจัยภายนอก เป็นข้อจำกัดที่เกิดจากสภาพแวดล้อมภายนอก

2.3 แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพะ อำเภอระ
โนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

2.4 พัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่ที่กำหนด รวมทั้งรวบรวมข้อมูลอ่อนแหนเพื่อเป็นกำหนดเป็นเส้นทางการท่องเที่ยวที่มีความสมบูรณ์ต่อไป

ขอบเขตด้านข้อมูล

ผู้วิจัยได้กำหนดขอบเขตด้านข้อมูลดังนี้

1. ข้อมูลจากเอกสาร ได้ทำการรวบรวมข้อมูลจากเอกสารต่าง ๆ เกี่ยวกับความสำคัญของการท่องเที่ยว การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว การมีส่วนร่วมของชุมชนและศึกษางานวิจัยเกี่ยวกับข้องเพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ในการศึกษา

2. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์และการสังเกต

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษา ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้ดำเนินการศึกษาตามลำดับดังต่อไปนี้

1. ขั้นสำรวจและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง โดยการสำรวจและศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเอกสารต่าง ๆ เพื่อเป็นข้อมูลความรู้พื้นฐานในการเขียนเค้าโครงวิจัย และเป็นข้อมูลประกอบการศึกษาค้นคว้า

2. ขั้นเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยจะเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

2.1 เก็บรวบรวมข้อมูลเอกสาร โดยการเก็บข้อมูลเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.2 การกำหนดประชากรและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

1) ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ

-หน่วยงานภาครัฐ ได้แก่ องค์กรบริหารส่วนตำบล การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และการท่องเที่ยวและการกีฬาจังหวัดสงขลา

-หน่วยงานภาคเอกชน ได้แก่ สมาคมการท่องเที่ยว ผู้ประกอบการการท่องเที่ยว

-ผู้นำชุมชนหรือชุมชนในพื้นที่ ตลอดจนชาวบ้านและผู้เป็นเจ้าของทรัพยากรการ

ท่องเที่ยว

-นักวิชาการหรือนักวิจัยที่เคยทำงานในพื้นที่

-กลุ่มผู้นำหน่วยสินค้าในชุมชน

-นักท่องเที่ยว โดยเฉพาะนักท่องเที่ยวชาวไทยที่เป็นคนในพื้นที่หรือต่างพื้นที่ที่เคยมาท่องเที่ยวในพื้นที่

2) การเลือกกลุ่มตัวอย่าง

- หน่วยงานภาครัฐ, หน่วยงานภาคเอกชน, ผู้นำชุมชนหรือชุมชนในพื้นที่ และนักวิชาการหรือนักวิจัยที่เคยทำงานในพื้นที่ จะทำการศึกษาจากประชากรโดยไม่มีการสุ่มตัวอย่างเนื่องจากมีจำนวนน้อย

- กลุ่มผู้จำหน่ายสินค้าในชุมชน และนักท่องเที่ยวจะทำการสุ่มด้วยวิธี Sample Random Sampling เพื่อให้ได้มากท่องเที่ยวที่เคยมาเที่ยวในพื้นที่เป็น 많이

3) การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์ โดยแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการจัดการแหล่งท่องเที่ยวใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพระ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสหทิพระ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

ลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) 5 ระดับ สร้างตามแนวความคิดของลิเคริท โดยมีขั้นตอนการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาเอกสาร บทความ วารสาร ตำราและงานวิจัยที่เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยว และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามตามวิธีของลิเคริท จากหลักการสร้างและวิเคราะห์เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3. สร้างแบบสอบถามและแบบสัมภาษณ์ สำหรับกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด

4. นำแบบสอบถามมาพิจารณาถึงความครอบคลุมของเนื้อหา และจำนวนภาษาที่ใช้พร้อมทั้งมีการปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปใช้เก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างที่กำหนด

เกลบท่องเที่ยวและประเมินค่าคะแนน ผู้วิจัยกำหนดค่าคะแนน 5 ระดับ ดังนี้

5 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

4 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในระดับมาก

3 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง

2 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในระดับน้อย

1 หมายถึง มีระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

การแปลความหมายของค่าคะแนน ผู้วิจัยกำหนดเกณฑ์การแปลความหมายของค่าเฉลี่ยของแบบสอบถามดังนี้

คะแนนเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง นักท่องเที่ยวหรือผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในระดับมากที่สุด

คะแนนเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง นักท่องเที่ยวหรือผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในระดับมาก

คะแนนเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง นักท่องเที่ยวหรือผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง

คะแนนเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง นักท่องเที่ยวหรือผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในระดับน้อย

คะแนนเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง นักท่องเที่ยวหรือผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็นในระดับน้อยที่สุด

3) วิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้นตอนดังนี้

3.1 วิเคราะห์ข้อมูลตอนที่ 1 ของผู้ตอบแบบสอบถามรวมข้อมูลโดยการแยกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ

3.2 ให้คะแนนแบบรวมข้อมูลตอนที่ 2 เป็น 5 4 3 2 และ 1 สำหรับคำตอบมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุดตามลำดับ

3.3 คำนวณหาค่าเฉลี่ยของข้อมูลที่เกี่ยวกับนักท่องเที่ยว หรือผู้เกี่ยวข้องมีระดับความคิดเห็น นำเสนอในรูปแบบตาราง และพร้อมน้ำวิเคราะห์

สรุปผล

การวิจัยเรื่อง ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา มีผลการวิจัยโดยสรุปที่สอดคล้องกับความนุ่งหมายของการศึกษาดังนี้

1. สำรวจและรวมปัญหาและอุปสรรคของการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสติกพระ อ่าเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา ซึ่งปรากฏผลดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สรุปผลข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมากกว่าเพศชาย คิดเป็นร้อยละ 68 มีช่วงอายุระหว่าง 40 – 49 ปีมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.33 ส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาในระดับประถมศึกษาคิดเป็นร้อยละ 37.33 ประกอบอาชีพ

เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 31.33 และมีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 5,001 – 10,000 บาทคิดเป็นร้อยละ 52 มีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน ระยะเวลา 12 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 64 และมีบ้านพักอาศัยเป็นบ้านพักคนเองคิดเป็นร้อยละ 66.67 ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน

ผลสรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน พบว่าระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$) หากพิจารณารายละเอียดพบว่ามิติการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนในระดับมากที่สุด รองลงมาคือการมีส่วนร่วมของชุมชน การสนับสนุนจากภายนอกชุมชน และภาวะผู้นำ ตามลำดับ ซึ่งรายละเอียดปรากฏดังนี้

1. มิติการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้านมิติการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.60$) หากพิจารณารายละเอียดพบว่าชุมชนมีเส้นทางที่ใช้ในการเดินทางภายในชุมชนสะดวก ไม่ยุ่งยากและปลอดภัยระดับมากที่สุด รองลงมาคือชุมชนมีวิถีชีวิต ความเป็นธรรมชาติและมีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ชุมชนมีลักษณะที่ตั้งของชุมชนที่สามารถเชื่อมโยงไปยังแหล่งท่องเที่ยวอื่น ๆ ได้ ชุมชนมีป้ายและสัญลักษณ์บอกเส้นทางที่เข้าใจง่ายชัดเจน ชุมชนมีทรัพยากรที่มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ วัฒนธรรมและชุมชนมีศักยภาพของพื้นที่ในการพัฒนาในอนาคต

2. การมีส่วนร่วมของชุมชน

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้านการมีส่วนร่วมของชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.57$) หากพิจารณารายละเอียดพบว่าชุมชนมีการคุ้มครองฯ สภาพแวดล้อมของชุมชนอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือชุมชนมีการดำเนินถึงคุณภาพในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว / ผู้มาเยือน ชุมชนมีกิจกรรมการเรียนรู้วิถีชุมชน หรือกิจกรรมประจำวันของชุมชนซึ่งเป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นของคนในชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาในการจัดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ชุมชนมีการจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในกระบวนการรองรับนักท่องเที่ยว ชุมชนมีการดำเนินถึงปัจจัยความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่ในชุมชน ชุมชนมีการสร้างมาตรฐานการเฝ้าระวัง และป้องกันผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรม ชุมชนมีการจัดการด้านความปลอดภัยในชุมชนและชุมชนมีส่วนร่วมในการรวมกลุ่มเพื่อจัดกิจกรรมหรือโครงการต่าง ๆ ในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ชุมชนมีการรวมกลุ่มของชุมชนในการจัดการในรูปแบบของชุมชนโดยมีคณะกรรมการบริหารกลุ่ม / ชุมชน ชุมชนมีส่วนร่วมในการรับ

ผลประโยชน์จากการบริหารและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และชุมชนมีส่วนร่วมในการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

3. การสนับสนุนจากภายนอกชุมชน

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้านการสนับสนุนจากภายนอกชุมชนโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.56$) หากพิจารณารายละเอียดพบว่าชุมชนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ และเอกชนด้านการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวของชุมชนระดับมากที่สุด รองลงมาคือชุมชนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ และเอกชนด้านการพัฒนาบุคลากรด้านการท่องเที่ยว ชุมชนได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ หรือเอกชนด้านงบประมาณเพื่อส่งเสริมด้านการท่องเที่ยว และชุมชนได้รับความร่วมมือจากภาครัฐ หรือเอกชนในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว

4. ภาวะผู้นำ

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนด้านภาวะผู้นำโดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.52$) หากพิจารณารายละเอียดพบว่าผู้นำชุมชนมีการวางแผนการบริหารการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างชัดเจนระดับมากที่สุด รองลงมาคือผู้นำชุมชนมีการควบคุมดูแลและประเมินผลเกี่ยวกับการบริหารและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ผู้นำชุมชนมีความสามารถในการบริหารงบประมาณเพื่อการส่งเสริมการท่องเที่ยวในชุมชน ผู้นำชุมชนมีความรับผิดชอบต่อการบริหารและการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว และผู้นำชุมชนเห็นถึงความสำคัญในการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวอย่างต่อเนื่อง

2. วิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสพาระ อําเภอระโนด และอําเภอเมือง จังหวัดสงขลา สรุปผลได้ดังนี้

2.1 จุดเด่นหรือจุดแข็ง

2.1.1 ทั้ง 3 ชุมชนในพื้นที่ที่กำหนด มีทรัพยากรการท่องเที่ยวที่มีความดึงดูดใจของนักท่องเที่ยวด้วยความมีเสน่ห์เฉพาะตัว มีภูมิปัญญาท้องถิ่น และเป็นแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับวิถีชีวิต ความเป็นอยู่และวัฒนธรรมที่น่าสนใจ

2.1.2 มีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อบริการแก่นักท่องเที่ยว เช่น การจัดที่พักแบบ Homestay การบริการอาหารท้องถิ่น การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกจากชุมชน และการจัดเตรียมสาธารณูปโภคเบื้องต้น ตามความจำเป็น

2.1.3 มีเส้นทางคมนาคมที่เข้าออกพื้นที่ได้อย่างสะดวก มีการจัดทำป้ายบอกทิศทาง และสามารถเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวบริเวณใกล้เคียง

2.1.4 การมีส่วนร่วมของชุมชนในการรวมกลุ่มในกิจกรรมต่าง ๆ ในการต้อนรับนักท่องเที่ยว ความมีมิตร ไม่ตรี การให้บริการข้อมูล และการให้ความช่วยเหลือ

2.2 จุดด้อยหรือจุดอ่อน

2.2.1 ขาดการประสานงานหรือการสนับสนุนระหว่างองค์กรปกครองท้องถิ่นและชุมชน ในการจัดทำแผนกำหนดทิศทางการท่องเที่ยวของชุมชน

2.2.2 ขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในด้าน การพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในพื้นที่ เช่น ปรับเปลี่ยนทางคมนาคม จัดเตรียมจุดต้อนรับนักท่องเที่ยว และการประชาสัมพันธ์ เพย์เพอร์ให้พื้นที่เป็นที่รู้จักกันอย่างทั่วถึง

2.3 โอกาส

2.3.1 มีการร่วมมือกับองค์กรภายนอก เช่น มหาวิทยาลัยในการอบรมความรู้เกี่ยวกับมัคคุเทศก์และบุรุษมัคคุเทศก์ห้องถิน อีกทั้งร่วมมือกับโรงเรียนในการร่วงหลักสูตรบูรณาการเพื่อให้เยาวชนรักและห่วงใยห้องถิน

2.3.2 ควรส่งเสริมการพัฒนาแบบโรมสเตย์ของทุกชุมชนให้เป็นการศึกษาและชีวิตและการดำเนินชีวิตของชุมชนให้มากขึ้น

2.4 อุปสรรค

2.4.1 นำความรุนแรงอย่างต่อเนื่องของพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดน รวมทั้งในพื้นที่ส่งขลา ส่งผลให้นักท่องเที่ยวขาดความเชื่อมั่นในเรื่องความปลอดภัย

2.4.2 การเปลี่ยนแปลงของกฎหมาย หรือการเกิดเหตุการณ์อุทุกภัยทางธรรมชาติ เช่น ในฤดูฝน ในบางพื้นที่ไม่สามารถเดินทางได้ เนื่องจากสภาพพื้นที่เปียกโล่ง เช่น ตลาดริมน้ำ คลองเดน การชนวิถีชีวิตโหนด นา เด

3. การพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสทิงพระ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

จากการศึกษาศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา ผู้วิจัยได้กำหนดประเด็นการศึกษาแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวใน 3 พื้นที่ที่กำหนด คือ อำเภอสทิงพระ อำเภอระโนด และอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา สามารถสรุปผลได้ดังนี้

3.1 การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว

การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทั้ง 3 พื้นที่มีการให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนในการพัฒนาการท่องเที่ยวโดยเน้นการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ เนื่องจากทุกชุมชนในพื้นที่มีความต้องการที่จะเผยแพร่วิถีชีวิตและวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนตัวเอง เช่น พื้นที่อำเภอ

สพฐฯ ประมีการพัฒนาระบบนิเวศโดยชาวบ้านในชุมชน ได้มีการรวมกลุ่มกันเพื่อช่วยเหลือในการส่งเสริม การอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดให้มีการปลูกป่าชายเลนบริเวณลุ่มน้ำทะเลสาบสงขลาเพื่อใช้เป็นแหล่งอนุบาลสัตว์น้ำ การร่วมกันดูแลของชาวบ้าน เช่น กลุ่มการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ กลุ่มส่งเสริมการผลิตปุ๋ยหมักชีวภาพ โครงการบ่อแก๊ซชีวภาพ กลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร กลุ่มพัฒนาผลิตภัณฑ์จากไม้ตala โน顿ด เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมกลุ่มเหล่านี้เป็นแหล่งสำคัญในการสนับสนุน โครงการที่จะปรับสภาพภูมิทัศน์โดยรอบของตลาดริมน้ำคลองแคนซึ่งเป็นแหล่งท่องเที่ยวหลัก โดยเน้นในเรื่องของอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดม สมบูรณ์ นอกจากนี้มีโครงการจัดการบำบัดน้ำเสียในชุมชนตลาดริมน้ำคลองแคน โครงการสร้างเครื่องเติมอากาศแบบผิวน้ำ เพื่อช่วยในการเติมอากาศและค่าออกซิเจนของแม่น้ำให้มีสภาพที่ดีขึ้น พื้นที่ดำเนินการอยู่ มีโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีลักษณะสวยงาม รวมทั้งปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นภายใต้ชุมชน เพื่ออำนวยความสะดวกในการเดินทางของนักท่องเที่ยว โดยมีการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการจัดการการท่องเที่ยว นอกจากนี้การพัฒนาการท่องเที่ยวภายในชุมชนจะสนับสนุนการดำเนินการให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นภาคใต้

3.2 การพัฒนาการบริการการท่องเที่ยว

การพัฒนาการบริการการท่องเที่ยวทั้ง 3 พื้นที่เน้นการอำนวยความสะดวก และสร้างความประทับใจให้แก่นักท่องเที่ยวที่เข้ามาในพื้นที่ เช่น พื้นที่อำเภอสพฐฯ ประมีการพัฒนาด้านแสงสว่างของเส้นทางคมนาคมในการเดินทางยามค่ำคืน การจัดทำป้ายบอกทิศทางรวมทั้งป้ายบอกสถานที่สำคัญ / กลุ่มกิจกรรม และป้ายนิเทศเพื่อให้ความรู้หรือข้อมูลแก่นักท่องเที่ยวในการเที่ยวชมรวมทั้งมีการโครงการพัฒนาบุคลากรโดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดภูมิปัญญาดั้งเดิม โดยครุภูมิปัญญาของชุมชนมาแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดให้เยาวชนรุ่นหลังได้เรียนรู้ พื้นที่ชุมชนคลองแคนมีการวางแผนในเรื่องอนาคตของชุมชนคลองแคน โดยมีการประชุมร่วมกันในชุมชนเพื่อวางแผนเตรียมความพร้อมในการจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น มีการพื้นฟูกิจกรรมการล่องเรือหางยาว นอกจากนี้มีการปรับปรุง และซ่อมแซมป้ายสื่อความหมายภายในชุมชนให้มีรายละเอียดชัดเจน กีฬากับข้อมูลต่าง ๆ สำหรับพื้นที่ชุมชนจะสนับสนุน องค์กรบริหารส่วนตำบลเกาะมีการพัฒนาศูนย์บริการนักท่องเที่ยวในการอำนวยความสะดวกด้านข้อมูลแก่นักท่องเที่ยว มีการพัฒนาระบบไฟฟ้า โดยการติดตั้งระบบไฟฟ้าเพิ่มเติม มีการอบรมชาวบ้านและเยาวชนของชุมชนจะสนับสนุนโดยความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น การอบรมมัคคุเทศก์น้อยที่พิพิธภัณฑ์คติชนวิทยาสถาบันทักษิณคดีศึกษา การเปิดอบรมชาวบ้านในการช่วยกันอนุรักษ์ และพื้นฟูแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

3.3 พัฒนาการส่งเสริมการท่องเที่ยว

การพัฒนาการส่งเสริมการท่องเที่ยวทั้ง 3 พื้นที่ ส่วนใหญ่เน้นทางภาครัฐในการช่วยรณรงค์ ส่งเสริม หรือการจัดงานเทศกาลประเพณีต่าง ๆ เพื่อให้พื้นที่เป็นที่รู้จัก มีการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เช่น แผ่นพับ หรือป้ายโฆษณา นิตยสารทางการท่องเที่ยว เช่น อนุสรณ์ อสท. รายการสารคดีเกี่ยวกับการท่องเที่ยวทางล้อโทรศัพท์ เช่น รายการเวลาเที่ยวแหล่งเมือง และรายการที่เกี่ยวกับสารคดีท่องเที่ยวต่าง ๆ อีกทั้งยังได้รับความร่วมมือจากการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานหาดใหญ่ (สงขลา-พัทลุง) การกีฬาและการท่องเที่ยว หน่วยงานองค์กรบริหารส่วนจังหวัด และองค์กรบริหารส่วนตำบล นอกจากนี้มีการประชาสัมพันธ์ผ่านช่องทางอินเตอร์เน็ต ในรูปแบบของ เวปไซด์ เช่น เวปไซต์ขององค์กรบริหารส่วนตำบลเกาะยอด www.kohyor.go.th การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย สำนักงานหาดใหญ่ (สงขลา-พัทลุง) <http://www.songkhlatourism.org> การท่องเที่ยวตามวิถี โหนด นา เด www.oknation.net www.gotoknow.org www.manager.co.th และเฟสบุ๊ค เช่น เฟสบุ๊คของตลาดคริมน้ำคลองแคน รวมทั้งสถานีวิทยุขององค์กรต่าง ๆ เช่น สถานีวิทยุของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย สงขลา FM.97.50 MHz สถานีวิทยุของมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 88.0 MHz นอกจากนี้มีการรณรงค์ในรูปของงานเทศกาลประเพณีต่าง ๆ เช่น เทศกาลวันลูกโหนด ประเพณีรับเที่ยมดา การทำข้าวกล่อง ประเพณีขักพระเดือน 5 ของอำเภอสหทิพะ เทศกาลประจำปี “งานสายนำ้วัฒนธรรมตำบลคลองแคน” ซึ่งจัดขึ้นในช่วงเดือนพฤษภาคม เป็นประจำทุกปี ของอำเภอระโนด และเทศบาลของดีเกาะยอด ในพื้นที่เกาะยอด อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา

4. พัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่ที่กำหนด

การพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่ที่กำหนด โดยคำแนะนำจากนักท่องเที่ยวในขณะร่วมกิจกรรมในพื้นที่และจากข้อมูลด้านกิจกรรมการท่องเที่ยว พบว่า การท่องเที่ยวในพื้นที่จะมีการท่องเที่ยวในรูปแบบที่คล้ายคลึงกัน และจากการทดลองใช้เส้นทางพบว่า หากมีช่วงเวลาเพียง 1 วัน ไม่เหมาะสมสำหรับการเดินทางในทุกพื้นที่ โดยผู้วิจัยสามารถกำหนดเส้นทางออกได้เป็น 2 รูปแบบใหญ่ ๆ ได้แก่ รายการนำเที่ยว “เส้นทางช้อปปิ้งสินค้า OTOP” และรายการนำเที่ยว “เส้นทางวัฒนธรรมและวิถีชีวิตริมชายฝั่ง” โดยจัดให้นักท่องเที่ยวเข้าพักที่โรงแรมสเตย์ในชุมชน และร่วมกิจกรรมการท่องเที่ยวในพื้นที่มีกิจกรรมหลัก 3 ด้าน ดังนี้คือ กิจกรรมการท่องเที่ยว ที่พัก และอาหาร

อภิปรายผล

การวิจัยเรื่อง ศักยภาพของชุมชนในการจัดการการท่องเที่ยวจังหวัดสงขลา จากการศึกษาภูมิหลังของพื้นที่ทำให้ทราบว่าพื้นที่มีทรัพยากรธรรมชาติที่มีความหลากหลาย มีเส้นทางที่ใช้ในการเดินทางภายในชุมชนส่วนมาก ไม่ยุ่งยากและมีความปลอดภัย อีกทั้งมีวิถีชีวิต ความเป็นธรรมชาติและมีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น เนื่องจากทุกชุมชนในพื้นที่มีความต้องการที่จะเผยแพร่วิถีชีวิต และวัฒนธรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของชุมชนตัวเอง นอกจากนี้การพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทั้ง 3 พื้นที่ มีการให้ชุมชนได้เข้ามามีส่วนในการพัฒนาการท่องเที่ยว โดยเน้นการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ ซึ่งสอดคล้องกับหลักการของสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (2542: 3-12-3-14) ซึ่งสรุปไว้ว่า แหล่งท่องเที่ยวที่มีศักยภาพในการรองรับการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ได้แก่ แหล่งท่องเที่ยวธรรมชาติที่มีระบบนิเวศสมบูรณ์มีความสำคัญสูงต่อการศึกษาเรียนรู้และการอนุรักษ์รวมทั้งแหล่งท่องเที่ยววัฒนธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับระบบนิเวศในพื้นที่มีความคงคุ้มใจและมีโอกาสจัดกิจกรรมเชิงนิเวศได้มาก และใกล้เคียงกับผลการศึกษาของ ลินจง โพชาธี (2552) ทำการศึกษาเรื่อง การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างมีส่วนร่วมบนฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ布ว่าหลักการในการจัดการกิจกรรมการท่องเที่ยว จะต้องสนับสนุนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องมีจรรยาบรรณในด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นต้องไม่ทำให้ทรัพยากรที่มีอยู่เสื่อมโทรม คือให้ความสำคัญกับการคงไว้ซึ่งคุณค่าที่แท้จริงของทรัพยากรธรรมชาติ (ไม่ดัดแปลงธรรมชาติและวัฒนธรรม/อารยธรรม) โดยเปิดโอกาสให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสกับสิ่งแวดล้อมธรรมชาติและวัฒนธรรมในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น ก่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน ห้องถิ่นและในการจัดกิจกรรมต้องเน้นด้านการศึกษา การเรียนรู้ระบบนิเวศ และวัฒนธรรมท้องถิ่น ไม่ใช่นำการตีตรา ตีนไกเพียงอย่างเดียว ต้องมีการวางแผน การเตรียมการ เพื่อให้นักท่องเที่ยวได้สัมผัสถึงความงามของธรรมชาติและวัฒนธรรมในพื้นที่ชุมชนท้องถิ่น ให้นักท่องเที่ยวเกิด ประสบการณ์ด้วยตนเอง เพื่อส่งผลให้เกิดการท่องเที่ยวต่อไปในระยะยาว นอกจากนี้การจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนทั้ง 3 พื้นที่ยังได้รับความร่วมมือจากชุมชนในการมีส่วนร่วมคุ้มครอง ศักยภาพแวดล้อม การจัดการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในกระบวนการรองรับนักท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงปัจจัยด้านความสามารถในการรองรับได้ของพื้นที่ในชุมชน ทั้งนี้เพื่อป้องกันผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมและด้านวัฒนธรรมที่อาจจะเกิดขึ้นได้ รวมทั้งร่วมกันกำหนดแนวทางการแก้ไขปัญหาในการจัดการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ สมชาย สกุลทัพ (2550 : 17) ซึ่งกล่าวถึงการสื่อสารร่วมของประชาชน ไว้สรุปไว้ว่า การที่ประชาชนมีความเป็นอิสระในการร่วมแรงร่วมใจร่วมทรัพย์ร่วมความคิด ร่วมปฏิบัติ ร่วมรับผลประโยชน์ในโครงการต่างๆ ที่ต่อเนื่อง ทั้งนี้เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและสนับสนุนความต้องการของชุมชน

สำหรับแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน ห้อง 3 พื้นที่ เน้นการพัฒนาด้านการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ การจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวที่เน้นวิถีชีวิตดั้งเดิม การจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด และสร้างความประทับใจให้แก่นักท่องเที่ยวที่เข้ามาในพื้นที่ รวมทั้งการ ส่งเสริม หรือการจัดงานเทศกาลประจำปีต่าง ๆ เพื่อให้พื้นที่เป็นที่รู้จัก มีการรณรงค์ในรูปของงานเทศกาลประจำปีต่าง ๆ รวมทั้งการพัฒนาเส้นทางการท่องเที่ยวโดยเชื่อมโยง 3 พื้นที่เข้าด้วยกันเพื่อ กระตุ้นหรือดึงดูดความสนใจของนักท่องเที่ยว ซึ่งใกล้เคียงกับผลการศึกษาของ พุทธชาติ ละอง มนี (2544) ทำการศึกษาเรื่อง สภาพและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว จังหวัดสกลนคร พนว่า แนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดสกลนคร มี 3 ด้านดังนี้ ด้านทั่ว ๆ ไปมีรายแนวทาง เช่น เน้นการท่องเที่ยวด้านธรรมชาติและสันติสุข ด้านทรัพยากรและสินค้าท่องเที่ยว เช่น การพัฒนาอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อมเพื่อให้เกิดการท่องเที่ยวแบบยั่งยืน สนับสนุนสินค้าทางการท่องเที่ยวที่มีความคงทน ทางธรรมชาติและวัฒนธรรม ด้านบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาด เช่น การปรับปรุงเส้นทาง การคมนาคมในแหล่งท่องเที่ยวใหม่ ๆ ปรับปรุงคุณภาพและมาตรฐานของบุคลากรด้านบริการ นำ เที่ยว เป็นต้น

ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะทั่วไป

1.1 คนในชุมชนต้องการมีส่วนร่วมในการพัฒนาด้านต่าง ๆ และต้องการมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาในการจัดการการท่องเที่ยว จึงอยากให้องค์กรบริหารส่วนตำบล ซึ่งเป็นผู้รับผิดชอบเบ็ดเตล็ดให้ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ไม่ขาดตอน ให้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นต่อที่ ประชุมและนำไปสู่การพัฒนา

2. ข้อเสนอแนะสำหรับการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการศึกษาการประเมินมาตรฐานการจัดการการท่องเที่ยวในด้านต่าง ๆ เช่น มาตรฐานที่พักในรูปแบบต่าง ๆ

2.2 ควรมีการศึกษาถึงความสามารถในการรองรับนักท่องเที่ยวของพื้นที่แหล่งท่องเที่ยว เพื่อกำหนดและจำกัดจำนวนนักท่องเที่ยวที่อาจเพิ่มขึ้นในอนาคตให้เหมาะสมและเพื่อให้เป็นการ ท่องเที่ยววิถีชีวิตที่ยั่งยืน

2.3 ควรมีการศึกษาเส้นทางการเดินทาง โดยเรื่อในอดีตจากอำเภอเมือง จังหวัดสงขลา สู่เส้นทางการเชื่อมโยงพื้นที่ต่าง ๆ ทั้ง ๓ อำเภอ เพื่อพัฒนาเป็นเส้นทางการท่องเที่ยวทางน้ำในอนาคต







ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางสาวอุไรวรรณ สุภานิตย์
ชื่อ-สกุล ภาษาอังกฤษ) MISS URAIWON SUPANIT

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

**หน่วยงาน หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 คณะศิลปศาสตร์**

**ที่อยู่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครีวิชัย สงขลา ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง
 อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000 โทรศัพท์ 0-7432-4246 โทรสาร 0-7432-7005
 E-mail : Toy1955@hotmail.com**

งานวิจัย

- ความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อการพัฒนาชายหาดของเทศบาลนครสงขลา

พ.ศ. 2547 (งปม, 2547. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตสงขลา)

2. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) นางกุลดารา เพียเจริญ

ชื่อ-สกุล ภาษาอังกฤษ) MRS KULDARA PEANJAROEN

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

**หน่วยงาน หลักสูตรสาขาวิชาการท่องเที่ยว สาขาวิชาการโรงแรมและการท่องเที่ยว
 คณะศิลปศาสตร์**

**ที่อยู่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครีวิชัย สงขลา ถนนราชดำเนินนอก ตำบลบ่อยาง
 อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา 90000 โทรศัพท์ 0-7432-4246 โทรสาร 0-7432-7005**

E-mail : Kuldara@hotmail.com

งานวิจัย

- การท่องเที่ยวตามเส้นทาง และการเลือกซื้อสินค้าหัตถกรรมกลุ่มจังหวัดภาคใต้
 (สงขลา – สตูล), วิจัยร่วม

- การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวใน
 อำเภอเมือง จังหวัดสตูล

3. ชื่อ-สกุล (ภาษาไทย) ว่าที่ร้อยตรี ศรันย์ จันทรเจริญ

ชื่อ-สกุล (ภาษาอังกฤษ) Mr. SARUN JANJAROEN

หน่วยงาน บริษัทหาดใหญ่เจอร์นี ทัวร์ อําเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ที่อยู่ บริษัทหาดใหญ่เจอร์นี ทัวร์ อําเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา 90000

โทรศัพท์ 074-25373, 086-6971537 โทรสาร -

E-mail : -

งานวิจัย

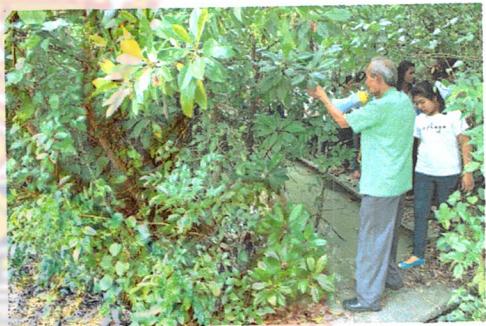
-ไม่มี-



ภาพประกอบ

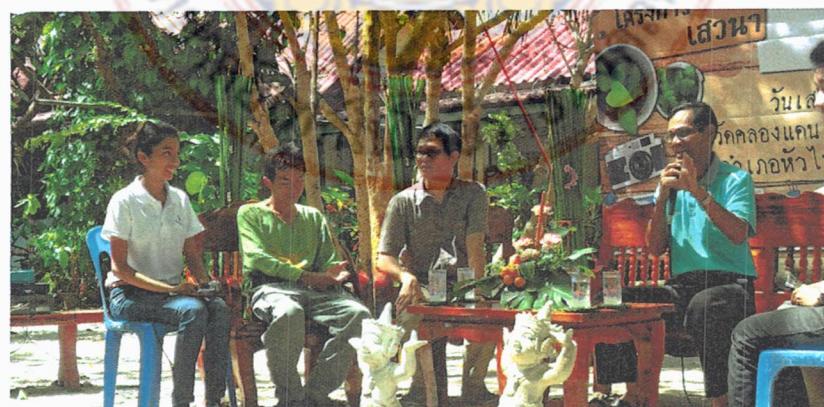




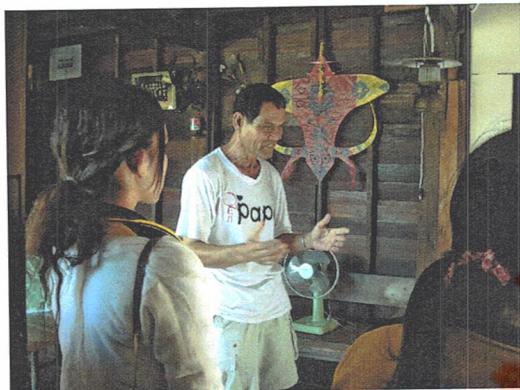














บรรณานุกรุ姆

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2540. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพ : มปท.

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. 2549. แผนปฏิบัติการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแห่งชาติ. กรุงเทพ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย.

จินตนา สุจานันท์. 2549. การศึกษาและพัฒนาชุมชน. กรุงเทพ : โอลเดียนสโตร์.

นิตยาพร เสมอใจ. 2551. การจัดการและการตลาดบริการ. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คยูเคชั่น.

ชัยวุฒิ ชัยพันธ์. 2542. การจัดการ การเกษตร ทรัพยากรธรรมชาติและการท่องเที่ยว. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชูสิทธิ์ ชูชาติ. 2546. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 4 เชียงใหม่ : ล้านนาการพิมพ์.

ณรงค์วิทย์ แสนทอง. 2551. การบริหารผลงานเชิงกลยุทธ์. กรุงเทพฯ : ชีเอ็คยูเคชั่น.

คนัย เทียนพูด. 2544. ความรู้ดอทคอม. กรุงเทพ : นา góktá.

นิศา ชัชกุล. 2550. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บุญเลิศ จิตติวงศ์นา. 2548. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : เพรส แอนด์ ดีไซด์.

_____ . 2545. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : เพรส แอนด์ ดีไซด์.

เบอร์คลาย (อ้างถึงในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช หน่วยที่ 8 – 15) 2548. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราช.

ปรีชา แดงโรจน์. 2544. อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวสู่คุณภาพที่ 21. กรุงเทพฯ : ไฟร์ แอนด์ ไฟร์ พรีนติ้ง จำกัด.

ประชิชาติ วลัยเสถียร. 2543. กระบวนการและเทคนิคการทำงานของนักพัฒนา. กรุงเทพมหานคร. ม.ป.พ.

พรพรรณ เปลงปลง. 2548. การท่องเที่ยวเชิงนุรักษ์ : กรณีศึกษาตลาดน้ำตั้งชั้น. วิทยานิพนธ์. คณะ สังคมวิทยาและมนุษย์วิทยา มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

บรรณานุกรม (ต่อ)

พรพิมล วิกรัยพัฒน์. 2546. ปฐมนิเทศอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว. เชียงใหม่. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตพายัพ เชียงใหม่.

พาร์รี (อ้างถึงในมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช หน่วยที่ 8 - 15) 2548. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ อุตสาหกรรมท่องเที่ยว หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 7. นนทบุรี:มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช. พัชรี สิโรส และคณะ. 2546. คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชน. กรุงเทพมหานคร : คณะกรรมการสิริราชวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พุทธชาติ ละอองมลี. 2544. ศึกษาสภาพและแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว จังหวัดสงขลา.

ปริญญาภินทร์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, อัสดำนา.

รำไพพรรณ แก้วสุริยะ. 2542. “เกษตรสัญจร” การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์. จุลสารการท่องเที่ยว ปีที่ 3 ฉบับที่ 18 (กค.- กย. 2542)

ลินจง โพธารี. 2552. การจัดการกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรอย่างมีส่วนร่วมบนฐานกฎหมายปัญญา ท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วิทยานิพนธ์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.

วรรณฯ วงศ์วนิช. 2546. กฎหมายศาสตร์การท่องเที่ยว. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์.

วรรณฯ ศิลปอาชา. 2549. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรการท่องเที่ยว หน่วยที่ 1-7. พิมพ์ครั้งที่ 2. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมชาติราช.

วันชัย วัฒนศักดิ์. 2545. คู่มือการมีส่วนร่วมของประชาชนในการตัดสินใจของชุมชน. นนทบุรี : สถาบันพระปกเกล้า.

วิวัฒน์ชัย บุญยกัค. 2532. “การท่องเที่ยวเกี่ยวน้ำเรื่องอนุรักษ์เพียงใด” จุลสารการท่องเที่ยว.

สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. 2544. รายงานขั้นสุดท้ายการดำเนินการเพื่อกำหนดนโยบายการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ. กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แห่งประเทศไทย.

บรรณาธิการ (ต่อ)

สมชาย สกุลทัพ. 2550. การมีส่วนร่วมของประชาชน. ม.ป.พ.

สุทรรศน์ จุนศักดิศรี. 2547. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ : ศึกษา
เฉพาะกรณีหาดร้าว ชุมชนตำบลอนคลาน อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล. ปริญญาอินพนธ์
ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุภาพร รัตนตรัย. 2548. ศักยภาพและแนวทางพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกายะอ อำเภอเมือง
จังหวัดสงขลา. ปริญญาอินพนธ์ ศศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

สุภาพร มากแจ้ง. 2534. หลักมัคคุเทศก์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอ.ส. พรีนติ้ง เข้าส์.
_____. 2539. หลักมัคคุเทศก์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอ.เอ.ส. พรีนติ้ง เข้าส์.

สุรangsรัตน์ ช่วยวงศ์ญาติ. 2547. ความรู้ ทัศนคติ และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการบริหารจัดการการ
ท่องเที่ยวในท้องถิ่น : กรณีศึกษาหาดบางแสน 2 อำเภออุบลรัตน์ จังหวัดชลบุรี. บัณฑิตวิทยาลัย
วิทยานิพนธ์ ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาสังคม. บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

สุวัฒน์ จุราภรณ์ และจริญญา เจริญสุกใส. 2544. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอุตสาหกรรมท่องเที่ยว.
นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข. 2550. การมีส่วนร่วมของประชาชน.

สำนักงานนโยบายและแผนพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม. 2550. แผนพัฒนาคุณภาพ
สิ่งแวดล้อม.

อคิน รพีพัฒน์. (2539). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาชนบทในสภาพสังคมและ
วัฒนธรรมไทย. กรุงเทพมหานคร: ศักดิ์โสภាតพิมพ์.

องค์การบริหารส่วนตำบลกายะอ. 2554. รายงานการพัฒนาตำบลกายะอ.

อุ่นเรื่อง เล็กน้อย. 2551. พลังชุมชน : การจัดการป่าชุมชนที่ยั่งยืนและเป็นธรรม. สถาบันวิจัยสังคม
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บรรณานุกรม (ต่อ)

- เอกสาร บัญชาทิมรูน. 2553. คู่มือวิเคราะห์ AWOT อย่างมืออาชีพ. กรุงเทพ : สำนักพิมพ์ปัญญาชน.
กรมส่งเสริมการเกษตร. “การท่องเที่ยวเชิงเกษตร” [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก
<http://agrotourism.doae.go.th>. 15 มีนาคม 2554.
- กรมส่งเสริมการเกษตร “กิจกรรมในแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรภาคยอ” [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก
http://agrotourism.doae.go.th/webagro/select_all.html. 15 มีนาคม 2554.
- “ขั้นตอนในการดำเนินการวิเคราะห์ SWOT” [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก <http://www.idis.ru.ac.th>.
 14 กันยายน 2553.
- อภิญญา กังสนารักษ์. “ขั้นตอนการมีส่วนร่วมของชุมชน” [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก
<http://trat.nfe.go.th>. 9 กันยายน 2553.
- องค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยอ. “ข้อมูลพื้นฐานของเกาะยอ” [ออนไลน์] เข้าถึงได้จาก
<http://www.kohyor.go.th/content/history.php>. 15 มีนาคม 2554.
- สำนักงานอำเภอสทิงพระ. “ประวัติความเป็นมาและข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับอำเภอสทิงพระ” [ออนไลน์]
 เข้าถึงได้จาก <http://www.sathingphrask.go.th/index.php?cmd=history>. 20 มกราคม 2554.
- วิที ไหนด นา เล. [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก <http://www.yourhealthyguide.com/travel/tn-satingpra.html> สืบค้นเมื่อวันที่ 18 มกราคม 2554



บุคคลานุกรรม

จร. สุวรรณชาติ. 2555. หัวหน้าโครงการวิจัยตลาดริมน้ำคลองแคน สัมภาษณ์ วันที่ 10 มีนาคม.

พูนทรัพย์ ศรีชู. 2555. ผู้ประสานงานการท่องเที่ยวตำบลท่าหิน. สัมภาษณ์ 5 กุมภาพันธ์.

วิชิต สุวรรณรัตน์. 2554. รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบลคลองรี. สัมภาษณ์ 30 พฤศจิกายน.

สายปันห์ ชลสาร. 2554. เจ้าของโภมส泰็คสูสีสายปันห์. สัมภาษณ์ วันที่ 24 ธันวาคม.

อภิชาติ เมืองทอง. 2554. นักวิจัยชุมชนตลาดริมน้ำคลองแคน. สัมภาษณ์ วันที่ 30 ธันวาคม.

