

ประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของข้อสอบ
คัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2539



นายชาติ ศรีนวล

รองคณบดีวิทยาเขตภาคใต้

รับเมื่อ - 6 ส.ค. 2548

เลขทะเบียน.....

เลขเรียกหนังสือ.....

047042

378.767

มี 524 ๗

2542

สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

วิทยาเขตภาคใต้

พ.ศ. 2542

หนังสือนี้เป็นสมบัติของห้องสมุด
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย วิทยาเขตภาคใต้
ผู้ใดพบเห็นกรุณาส่งคืน จักขอบคุณยิ่ง

ประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของข้อสอบ
คัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล
วิทยาเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2539

ชาลี ศรีนวล

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาประสิทธิภาพของข้อสอบคัดเลือกด้านความตรงเชิงพยากรณ์ ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชา ที่สอบเข้าศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2539 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้จำนวน 1,178 คน ตัวแปรอิสระที่เป็นตัวพยากรณ์ ได้แก่ คะแนนรวมในแต่ละสาขาวิชาและคะแนนแต่ละรายวิชาที่กลุ่มตัวอย่างได้รับเมื่อสอบเข้าวิทยาเขตภาคใต้ ส่วนตัวแปรตามคือ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ได้แก่ ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา การวิเคราะห์ข้อมูลใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ โดยหาค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนรวม และคะแนนแต่ละรายวิชา กับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่าคะแนนรวมของสาขาวิชาที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้าย ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีเพียง 9 สาขาวิชา ในจำนวนทั้งหมด 28 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ ผ้าและเครื่องแต่งกาย โลหะวิทยา ช่างไฟฟ้ากำลัง การบัญชี เทคนิคคอมพิวเตอร์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างยนต์ และการเลขานุการ ส่วนที่เหลือตัวพยากรณ์ไม่มีคุณภาพเพียงพอที่จะบ่งบอกถึงความสามารถของผู้สอบ

ข้อสอบคัดเลือกรายวิชาที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 มีจำนวน 14 รายวิชา ในจำนวนทั้งหมด 39 รายวิชา โดยที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้ายได้ จำนวน 6 รายวิชา คือ (1) วิชาพื้นฐานสามัญด้านคณิตศาสตร์ สำหรับสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม (2) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการบัญชี (3) วิชาพื้นฐานสามัญด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ กฎหมายและธุรกิจ สำหรับสาขาวิชาการตลาด (4) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาเลขานุการ (5) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาโลหะวิทยา (6) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ส่วนรายวิชาที่เหลือสามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้เฉพาะในบางภาคเรียน

กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยเรื่องประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตภาคใต้ปีการศึกษา 2539 มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาประสิทธิภาพของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อด้านความตรงเชิงพยากรณ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

การวิจัยได้สำเร็จลุล่วงด้วยดี เนื่องจากได้รับความร่วมมือช่วยเหลือของบุคคลหลายฝ่าย ผู้วิจัยขอขอบคุณอาจารย์เกียรติคุณ สิทธิชัย ที่ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือในการทำวิจัย ขอขอบคุณผู้บริหารระดับสูงของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ที่ส่งเสริมสนับสนุน และพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนการวิจัย ขอขอบคุณ นายชาญดำรง ฒ นคร ผู้อำนวยการวิทยาเขตภาคใต้ ผู้บริหาร อาจารย์ ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่สนับสนุนและช่วยเหลือมาโดยตลอด

นายชวลี ศรีนวล

10 กันยายน 2542

สารบัญเรื่อง

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญเรื่อง	จ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
สมมติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตของการวิจัย	3
คำจำกัดความ	3
ข้อตกลงเบื้องต้น	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
บทที่ 2 เอกสารและผลการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ประวัติวิทยาเขตภาคใต้	5
หลักสูตรที่เปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง	7
โครงสร้างของหลักสูตรและการวัดประเมินผลการศึกษา	8
การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาเขตภาคใต้	10
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	17
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	17
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	17
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	21
การวิเคราะห์ข้อมูล	21

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	23
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนน ของข้อสอบคัดเลือกกับระดับคะแนนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1 ระดับ คะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จ การศึกษา	25
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนน ของข้อสอบคัดเลือกแต่ละรายวิชา กับระดับคะแนนเฉลี่ย ภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาค เรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา	31
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	61
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	61
วิธีดำเนินการวิจัย	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	61
การวิเคราะห์ข้อมูล	62
สรุปผลการวิจัยอภิปรายผล	63
ข้อเสนอแนะ	65
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	69

สารบัญตาราง

	หน้า	
ตารางที่ 1	สัมพันธ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนรวมของข้อสอบ คัดเลือก กับเกรดเฉลี่ย ของสาขาวิชาในระดับ ปวช.	27
ตารางที่ 2	สัมพันธ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนรวมของข้อสอบ คัดเลือก กับเกรดเฉลี่ย ของสาขาวิชาในระดับ ปวส.	28
ตารางที่ 3	สัมพันธ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	33
ตารางที่ 4	สัมพันธ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.	33
ตารางที่ 5	สัมพันธ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างสำรวจ ระดับ ปวช.	34
ตารางที่ 6	สัมพันธ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างสำรวจ ระดับ ปวช.	34
ตารางที่ 7	สัมพันธ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม ระดับ ปวช.	35
ตารางที่ 8	สัมพันธ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม ระดับ ปวช.	35
ตารางที่ 9	สัมพันธ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาศิลปกรรม ระดับ ปวช.	36

ตารางที่ 10	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาศิลปกรรม ระดับ ปวช.	36
ตารางที่ 11	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาการบัญชี	37
ตารางที่ 12	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาการบัญชี	37
ตารางที่ 13	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาการตลาด	38
ตารางที่ 14	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาการตลาด	38
ตารางที่ 15	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาการเลขานุการ	39
ตารางที่ 16	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาการเลขานุการ	39
ตารางที่ 17	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40
ตารางที่ 18	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	40
ตารางที่ 19	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาการโรงแรม	41
ตารางที่ 20	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาการโรงแรม	41
ตารางที่ 21	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาการท่องเที่ยว	42
ตารางที่ 22	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาการท่องเที่ยว	42

	หน้า
ตารางที่ 23 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	43
ตารางที่ 24 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	43
ตารางที่ 25 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	44
ตารางที่ 26 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	44
ตารางที่ 27 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างโลหะ	45
ตารางที่ 28 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างโลหะ	45
ตารางที่ 29 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาโลหะวิทยา	46
ตารางที่ 30 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาโลหะวิทยา	46
ตารางที่ 31 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างยนต์	47
ตารางที่ 32 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างยนต์	47
ตารางที่ 33 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างกลเกษตร	48
ตารางที่ 34 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างกลเกษตร	48

	หน้า
ตารางที่ 35 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาเครื่องกลเรือ	49
ตารางที่ 36 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาเครื่องกลเรือ	49
ตารางที่ 37 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างไฟฟ้า	50
ตารางที่ 38 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างไฟฟ้า	50
ตารางที่ 39 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	51
ตารางที่ 40 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	51
ตารางที่ 41 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	52
ตารางที่ 42 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	52
ตารางที่ 43 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง	53
ตารางที่ 44 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง	53
ตารางที่ 45 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างโยธา	54
ตารางที่ 46 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างโยธา	54
ตารางที่ 47 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างสำรวจ	55

	หน้า
ตารางที่ 48 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างสำรวจ	55
ตารางที่ 49 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม	56
ตารางที่ 50 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม	56
ตารางที่ 51 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาจิตรศิลป์	57
ตารางที่ 52 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาจิตรศิลป์	57
ตารางที่ 53 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	58
ตารางที่ 54 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	58
ตารางที่ 55 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	59
ตารางที่ 56 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	59
ตารางที่ 57 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ enter ของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	60
ตารางที่ 58 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างตัวพยากรณ์กับ ตัวแปรเกณฑ์แบบ stepwise ของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	60

	หน้า
ตารางที่ 59 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ปวช.	71
ตารางที่ 60 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ปวช.	72
ตารางที่ 61 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ปวช.	72
ตารางที่ 62 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ปวช.	73
ตารางที่ 63 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างสำรวจ ปวช.	74
ตารางที่ 64 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขาวิชาช่างสำรวจ ปวช.	75
ตารางที่ 65 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างสำรวจ ปวช.	75
ตารางที่ 66 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างสำรวจ ปวช.	76
ตารางที่ 67 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	77
ตารางที่ 68 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	78
ตารางที่ 69 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	78
ตารางที่ 70 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	79
ตารางที่ 71 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาศิลปกรรม	80

ตารางที่ 72	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขาวิชา ศิลปกรรม	81
ตารางที่ 73	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาศิลปกรรม	81
ตารางที่ 74	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาศิลปกรรม	82
ตารางที่ 75	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปร เกณฑ์ของสาขาวิชาการบัญชี	83
ตารางที่ 76	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาการบัญชี	84
ตารางที่ 77	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาการบัญชี	84
ตารางที่ 78	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาการบัญชี	85
ตารางที่ 79	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาการตลาด	86
ตารางที่ 80	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาการตลาด	87
ตารางที่ 81	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาการตลาด	87
ตารางที่ 82	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาการตลาด	88
ตารางที่ 83	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปร เกณฑ์ของสาขาวิชาการเลขานุการ	89
ตารางที่ 84	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาการเลขานุการ	90

ตารางที่ 85	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาการเลขานุการ	90
ตารางที่ 86	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาการเลขานุการ	91
ตารางที่ 87	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปร เกณฑ์ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	92
ตารางที่ 88	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93
ตารางที่ 89	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	93
ตารางที่ 90	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	94
ตารางที่ 91	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปร เกณฑ์ของสาขาวิชาการโรงแรม	95
ตารางที่ 92	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาการโรงแรม	96
ตารางที่ 93	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาการโรงแรม	96
ตารางที่ 94	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาการโรงแรม	97
ตารางที่ 95	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปร เกณฑ์ของสาขาวิชาการท่องเที่ยว	98
ตารางที่ 96	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาการท่องเที่ยว	99
ตารางที่ 97	สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาการท่องเที่ยว	99

	หน้า
ตารางที่ 98 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว	100
ตารางที่ 99 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปร เกณฑ์ของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	101
ตารางที่ 100 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	102
ตารางที่ 101 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	102
ตารางที่ 102 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	103
ตารางที่ 103 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	104
ตารางที่ 104 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาช่างกลโรงงาน	105
ตารางที่ 105 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	105
ตารางที่ 106 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาช่างกลโรงงาน	106
ตารางที่ 107 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างโลหะ	107
ตารางที่ 108 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาช่างโลหะ	108
ตารางที่ 109 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาช่างโลหะ	108
ตารางที่ 110 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาช่างโลหะ	109

	หน้า
ตารางที่ 111 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาโลหวิทยา	110
ตารางที่ 112 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขาวิชาโลหวิทยา	111
ตารางที่ 113 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาโลหวิทยา	111
ตารางที่ 114 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาโลหวิทยา	112
ตารางที่ 115 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างยนต์	113
ตารางที่ 116 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขาวิชาช่างยนต์	114
ตารางที่ 117 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างยนต์	114
ตารางที่ 118 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างยนต์	115
ตารางที่ 119 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างกลเกษตร	116
ตารางที่ 120 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขาวิชาช่างกลเกษตร	117
ตารางที่ 121 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างกลเกษตร	117
ตารางที่ 122 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างกลเกษตร	118
ตารางที่ 123 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาเครื่องกลเรือ	119

	หน้า
ตารางที่ 124 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาเครื่องกลเรือ	120
ตารางที่ 125 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาเครื่องกลเรือ	120
ตารางที่ 126 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาเครื่องกลเรือ	121
ตารางที่ 127 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างไฟฟ้า	122
ตารางที่ 128 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาช่างไฟฟ้า	123
ตารางที่ 129 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	123
ตารางที่ 130 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาช่างไฟฟ้า	124
ตารางที่ 131 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	125
ตารางที่ 132 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	126
ตารางที่ 133 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์	126
ตารางที่ 134 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	127
ตารางที่ 135 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	128
ตารางที่ 136 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	129

	หน้า
ตารางที่ 137 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	129
ตารางที่ 138 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	130
ตารางที่ 139 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง	131
ตารางที่ 140 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาช่างก่อสร้าง	132
ตารางที่ 141 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชา ช่างก่อสร้าง	132
ตารางที่ 142 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง	133
ตารางที่ 143 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างโยธา	134
ตารางที่ 144 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาช่างโยธา	135
ตารางที่ 145 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาช่างโยธา	135
ตารางที่ 146 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาช่างโยธา	136
ตารางที่ 147 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างสำรวจ	137
ตารางที่ 148 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาช่างสำรวจ	138
ตารางที่ 149 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชา ช่างสำรวจ	138

	หน้า
ตารางที่ 150 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาช่างสำรวจ	139
ตารางที่ 151 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	140
ตารางที่ 152 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	141
ตารางที่ 153 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	141
ตารางที่ 154 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	142
ตารางที่ 155 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปร เกณฑ์ของสาขาวิชาวิจิตรศิลป์	143
ตารางที่ 156 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาวิจิตรศิลป์	144
ตารางที่ 157 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ใน สาขาวิชาวิจิตรศิลป์	144
ตารางที่ 158 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาวิจิตรศิลป์	145
ตารางที่ 159 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และ ตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	146
ตารางที่ 160 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขา วิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	147
ตารางที่ 161 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชา ผ้าและเครื่องแต่งกาย	147
ตารางที่ 162 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ ในสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	148

	หน้า
ตารางที่ 163 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	149
ตารางที่ 164 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	150
ตารางที่ 165 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	150
ตารางที่ 166 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	151
ตารางที่ 167 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	152
ตารางที่ 168 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	153
ตารางที่ 169 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	153
ตารางที่ 170 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	154
ตารางที่ 171 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.	155
ตารางที่ 172 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาวิชาช่างสำรวจ ระดับ ปวช.	160
ตารางที่ 173 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช.	162
ตารางที่ 174 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ระดับ ปวช.	165
ตารางที่ 175 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี	166

	หน้า
ตารางที่ 176 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาการตลาด	169
ตารางที่ 177 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาการเลขานุการ	173
ตารางที่ 178 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	176
ตารางที่ 179 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาการโรงแรม	177
ตารางที่ 180 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาการท่องเที่ยว	178
ตารางที่ 181 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า	179
ตารางที่ 182 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลโรงงาน	180
ตารางที่ 183 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาช่างโลหะ	181
ตารางที่ 184 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาโลหะวิทยา	182
ตารางที่ 185 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาช่างยนต์	183
ตารางที่ 186 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาช่างกลเกษตร	185
ตารางที่ 187 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาเครื่องกลเรือ	187
ตารางที่ 188 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาช่างไฟฟ้า	189

	หน้า
ตารางที่ 189 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	192
ตารางที่ 190 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์	194
ตารางที่ 191 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาช่างก่อสร้าง	196
ตารางที่ 192 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาช่างโยธา	197
ตารางที่ 193 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาช่างสำรวจ	198
ตารางที่ 194 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	199
ตารางที่ 195 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาจิตรศิลป์	201
ตารางที่ 196 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย	202
ตารางที่ 197 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ	203
ตารางที่ 198 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป	205

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดต้องอาศัยปัจจัยหลายประการ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ เป็นสถาบันการศึกษา ที่จัดการเรียนการสอนทั้งในระดับวิชาชีพ วิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี จุดมุ่งหมายสำคัญของการศึกษาคือการผลิตผู้สำเร็จและบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาของสถาบันที่มุ่งสร้างคนสูงงานและเชี่ยวชาญในเทคโนโลยี (สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล, 2542) การที่จะให้เป็นไปตามเป้าหมายดังกล่าว จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบและปัจจัยหลายอย่าง นักศึกษาถือเป็นองค์ประกอบสำคัญอย่างหนึ่ง วิทยาเขตฯ จึงจัดสอบคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติที่เหมาะสมสามารถเรียนสำเร็จตามหลักสูตรที่กำหนด ฉะนั้นในทุกปีวิทยาเขตฯ จะรับสมัครและดำเนินการสอบคัดเลือกตามกระบวนการที่ได้กำหนด ในการสอบคัดเลือกได้ใช้ข้อสอบที่คณาจารย์ในวิทยาเขตฯ เป็นผู้ออกข้อสอบ ทั้งในระดับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง ยกเว้นระดับปริญญาตรีเป็นข้อสอบที่ออกจากระบบกลาง การสอบแต่ละครั้งในสองระดับข้างต้น วิทยาเขตฯ ยังไม่ได้วิเคราะห์ข้อสอบและศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่เกิดขึ้น แม้จะมีการศึกษาบ้างก็อยู่ในวงจำกัด จึงจำเป็นที่สถาบันการศึกษาควรจะศึกษาผลการสอบดังกล่าว เพื่อเป็นประโยชน์ในการพัฒนาข้อสอบ และจัดสอบคัดเลือกให้มีประสิทธิภาพซึ่งต้องจัดทำควบคู่กันไป

สำหรับการศึกษาความตรงเชิงพยากรณ์นั้น อนาสตาซี (Anastasi, 1969) กล่าวว่า ความตรงเชิงพยากรณ์นั้นชี้ถึงประสิทธิภาพของแบบสอบในการพยากรณ์ผลที่ได้รับในอนาคต ซึ่งมีประโยชน์มากในการคัดเลือกบุคคล และในการศึกษาถึงประสิทธิภาพของข้อสอบคัดเลือกด้านความตรงเชิงพยากรณ์นั้น จากข้อสรุปของการศึกษาทั้งต่างประเทศและในประเทศปรากฏว่าคะแนนสอบคัดเลือกกรายวิชาต่าง ๆ สามารถทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติเป็นส่วนใหญ่

ดังนั้น ผู้วิจัยจึงสนใจที่จะศึกษาหาประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2539 ว่าจะพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษามากน้อยเพียงใดโดยเฉพาะในระดับวิชาชีพ และวิชาชีพชั้นสูง ทั้งนี้ เพื่อเป็นการประเมินคุณภาพของข้อสอบคัดเลือกที่อาจารย์ของวิทยาเขตฯเป็นผู้สร้างขึ้น

2. วัตถุประสงค์การวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาประสิทธิภาพของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2539 ด้านความตรงเชิงพยากรณ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

2.2 เพื่อศึกษาว่าคะแนนสอบคัดเลือกรายวิชาใดบ้างที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

3. คำถามการวิจัย

3.1 คะแนนสอบของนักศึกษาที่ได้รับจากการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2539 สามารถพยากรณ์ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายของนักศึกษาได้ หรือไม่

3.2 คะแนนที่นักศึกษาได้รับจากการสอบคัดเลือกในรายวิชาใดบ้าง ที่จะพยากรณ์ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาได้

4. สมมติฐานการวิจัย

การวิจัยมีสมมติฐานดังนี้

คะแนนรวมของนักศึกษาที่ได้รับจากการสอบคัดเลือก สามารถพยากรณ์ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาได้

5. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยมีขอบเขตดังนี้

5.1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ในระดับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูงที่สอบเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2539

5.2 คะแนนสอบคัดเลือกที่นำมาวิเคราะห์ เป็นคะแนนที่กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ได้รับเมื่อสอบเข้าศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2539 และมีผลการเรียนจนสำเร็จการศึกษา

5.3 คะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่นำมาวิเคราะห์ เป็นระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และและภาคเรียนสุดท้าย ที่กลุ่มตัวอย่างของการวิจัยครั้งนี้ได้รับ

6. คำจำกัดความ

การวิจัยมีคำจำกัดความดังนี้

6.1 ประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของข้อสอบ หมายถึง ประสิทธิภาพการพยากรณ์ของข้อสอบคัดเลือกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

6.2 คะแนนสอบคัดเลือก หมายถึง คะแนนที่ได้รับจากข้อสอบคัดเลือกซึ่งคณาจารย์ในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ สร้างขึ้นเพื่อคัดเลือกนักศึกษาเข้าศึกษาต่อประจำปีการศึกษา 2539

6.3 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หมายถึง ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

6.4 หลักสูตรระดับวิชาชีพ หมายถึง หลักสูตรที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเข้ามาศึกษาต่อเป็นเวลา 3 ปี ได้แก่ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาช่างสำรวจ สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม และสาขาวิชาศิลปกรรม

6.5 หลักสูตรระดับวิชาชีพชั้นสูง หมายถึง หลักสูตรที่รับจากผู้สำเร็จการศึกษาระดับวิชาชีพ สาขาวิชาต่าง ๆ โดยเข้ามาศึกษาต่อเป็นเวลา 2 ปี ได้แก่ การบัญชี การตลาด การเลขานุการ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ เทคโนโลยีเสื้อผ้า ช่างกลโรงงาน ช่างโลหะ โลหะวิทยา ช่างยนต์ ช่างกลเกษตร เครื่องกลเรือ ช่างไฟฟ้ากำลัง ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคคอมพิวเตอร์ ช่างก่อสร้าง ช่างโยธา ช่างสำรวจ ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ผ้าและเครื่องแต่งกาย อาหารและโภชนาการ และคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

7. ข้อตกลงเบื้องต้น

การวิจัยมีข้อตกลงเบื้องต้น ดังนี้

7.1 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ตอบแบบสอบถามคัดเลือกในวิชาต่าง ๆ อย่างเต็มความสามารถ

7.2 คะแนนสอบคัดเลือก และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ เป็นข้อมูลที่เก็บบันทึกไว้อย่างถูกต้อง

8. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การวิจัยครั้งนี้ คาดว่าจะได้รับประโยชน์ ดังนี้

8.1 ผลการจากวิจัยสามารถนำไปพัฒนาการสอบคัดเลือกให้ดียิ่งขึ้น

8.2 สามารถปรับถ่วงน้ำหนักของคะแนนสอบคัดเลือกที่เหมาะสมยิ่งขึ้น

8.3 เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน และวิทยาลัย ที่สามารถนำข้อมูลการวิจัยไปใช้ในการปรึกษา แนะนำ แก่นักเรียน นักศึกษา ที่จะเข้ามาสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ มุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ และศึกษาประสิทธิภาพของข้อสอบคัดเลือกด้านความตรงเชิงพยากรณ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เพื่อให้การวิจัยเป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ผู้วิจัยจึงกำหนดขอบเขตเนื้อหาของบทนี้เป็น 5 ประการ คือ

- (1) ประวัติวิทยาเขตภาคใต้
- (2) หลักสูตรที่เปิดรับสมัครในระดับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง
- (3) โครงสร้างของหลักสูตรและการวัดผลการศึกษา
- (4) การสอบคัดเลือก
- (5) งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. ประวัติวิทยาเขตภาคใต้

วิทยาเขตภาคใต้ เป็นสถาบันการศึกษาในสังกัดสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กระทรวงศึกษาธิการ เป็นสถาบันที่ก่อตั้งมาเป็นเวลานานนับถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 44 ปี ในช่วงเวลาดังกล่าวได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในด้านต่าง ๆ ตามลำดับ ตั้งแต่ระยะการก่อตั้ง การโอนย้ายสังกัดไปขึ้นกับวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และการเปลี่ยนชื่อเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ซึ่งมีประวัติโดยสังเขป ดังนี้

วิทยาเขตภาคใต้ เดิมเป็นวิทยาลัยเทคนิคภาคใต้ สงขลา สังกัดกรมอาชีวศึกษา จัดตั้งขึ้นตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 29 เมษายน พ.ศ.2498 โดยมีจุดประสงค์สำคัญที่จะส่งเสริมการศึกษาระดับวิชาชีพชั้นสูงในส่วนภูมิภาค และสนองความต้องการของประชาชนใน 14 จังหวัดภาคใต้ จัดเป็นวิทยาลัยเทคนิคแห่งที่ 2 ของประเทศและเป็นแห่งแรกในส่วนภูมิภาค ได้มีพิธีเปิดวิทยาลัยและเปิดเรียน เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2498 การดำริจัดตั้งสถานศึกษาแห่งนี้เริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.2496 โดยหลวงปราโมทย์ จรรยาวิภาช อธิบดีกรมอาชีวศึกษาสมัยนั้น พร้อมด้วยคณะ ได้เดินทางมาสำรวจสถานที่เพื่อจัดตั้งสถานศึกษาประเภทอาชีวศึกษาชั้นสูงใน

ส่วนภูมิภาค ทั้งนี้ด้วยความร่วมมือของนายอุดม บุญยประสพ ผู้ว่าราชการภาค 9 นายพ่วง สุวรรณรัฐ ผู้ว่าราชการจังหวัดสงขลา นายแปลก ศิลปกรรมพิเศษ ศึกษาธิการภาค 9 และรักษาการในตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดสงขลา พร้อมด้วยหัวหน้าส่วนราชการอีกหลายคน ทั้งนี้ได้รับความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือ ม.ร.ว. สลับ ลดาวัลย์ เลขาธิการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และผู้เชี่ยวชาญจาก USOM จำนวน 3 คน คือ Dr. William Hodgest, Dr. Ayeman, Mr. Edgar B. Cale จากการสำรวจจึงได้ประกาศตกลงใช้ที่ดินบริเวณชายทะเลที่อยู่ถัดจากศาลจังหวัดสงขลาไปทางทิศใต้ มีเนื้อที่ประมาณ 250 ไร่ (ณัฐพร สังขวาสี, 2529 : 8-9)

การก่อสร้างเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ. 2496 โดยกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างบ้านพักคนงาน โรงฝึกงาน และอาคารเรียนชั่วคราว และเปิดทำการสอนในวันที่ 5 มิถุนายน 2498 และในปีเดียวกันนี้ก็ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารอำนวยการและห้องเรียนโดยเปิดใช้ในวันที่ 13 มิถุนายน 2498

สถาบันแห่งนี้ได้จัดการเรียนการสอนภายใต้สังกัดกรมอาชีวศึกษามาเป็นเวลา 20 ปี ต่อมา ในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 ได้มีพระราชบัญญัติจัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาขึ้น และโอนวิทยาลัยเทคนิคภาคใต้ สงขลา และสถานศึกษาอื่น รวม 29 แห่ง ไปสังกัดในฐานะวิทยาเขต และเมื่อวันที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2520 ได้เปลี่ยนชื่อเป็นวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้

เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2531 ได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระราชทานชื่อสถาบันใหม่ว่า สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตที่อยู่ในสังกัดก็ได้รับการเปลี่ยนชื่อใหม่ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น วิทยาเขตเทคนิคภาคใต้ จึงได้เปลี่ยนเป็นวิทยาเขตภาคใต้ จนถึงปัจจุบัน

ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบันสถาบันแห่งนี้ได้รับการพัฒนามาตามลำดับ ทั้งในส่วนของบุคลากร หลักสูตร อุปกรณ์การเรียนการสอน อาคารสถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ โดยเฉพาะการเรียนการสอนได้เปิด ขยายหลักสูตรเพิ่มขึ้นตามลำดับ ปัจจุบันเปิดสอนหลักสูตรในระดับต่าง ๆ รวมจำนวน 41 สาขาวิชา ระดับวิชาชีพ 4 สาขาวิชา วิชาชีพชั้นสูง 24 สาขาวิชา และปริญญาตรี 13 สาขาวิชา มีนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 5,037 คน อาจารย์

และเจ้าหน้าที่ จำนวน 285 คน ทั้งนี้มีผู้อำนวยการบริหารงานสืบต่อกันมารวม 8 คน คือ

1. นายพิชัย อังจันทร์เพ็ญ ระหว่างปี พ.ศ. 2498 - 2501
2. นายกุล มฤคทัต ระหว่างปี พ.ศ. 2501 - 2513
3. นายพิเชษฐ คุ้มทน ระหว่างปี พ.ศ. 2514 - 2518
4. นายณัฐพร สังขวาสิ ระหว่างปี พ.ศ. 2518 - 2532
5. นายนำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์ ระหว่างปี พ.ศ. 2532 - 2533
6. นายมณฑล ฉายอรุณ ระหว่างปี พ.ศ. 2533 - 2538
7. นายพิทยา สิ้นธวัลย์ ระหว่างปี พ.ศ. 2538 - 2541
8. นายชาญดำรง ฦ นคร ระหว่างปี พ.ศ. 2541 - ปัจจุบัน

2. หลักสูตรที่เปิดรับสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับวิชาชีพและวิชาชีพชั้นสูง

วิทยาเขตภาคใต้ เปิดสอนหลักสูตร ใน 3 ระดับ คือ ระดับวิชาชีพ วิชาชีพชั้นสูง และระดับปริญญาตรี อย่างไรก็ตาม ในระดับปริญญาตรี การบริหารหลักสูตรและการจัดสอบคัดเลือกวิทยาเขตฯ ดำเนินงานภายใต้การควบคุมจากส่วนกลาง ทั้งในส่วนของ การออกข้อสอบ การตรวจ และการอนุมัติผลการสอบ รวมทั้งการอนุมัติผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาด้วย ฉะนั้น วิทยาเขตฯ จึงมีบทบาทในการจัดและอนุมัติผลสอบคัดเลือกในหลักสูตร 2 ระดับ คือ

2.1 หลักสูตรระดับวิชาชีพ ใช้เวลาศึกษา 3 ปี รับจากผู้สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 4 สาขาวิชา คือ

- (1) บริหารธุรกิจ
- (2) ช่างสำรวจ
- (3) ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม
- (4) ศิลปกรรม

2.2 หลักสูตรระดับวิชาชีพชั้นสูง ใช้เวลาศึกษา 2 ปี รับจากผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีจำนวน 24 สาขาวิชา คือ

- (1) การบัญชี
- (2) การตลาด
- (3) การเลขานุการ

- (4) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- (5) การโรงแรม
- (6) การท่องเที่ยว
- (7) เทคโนโลยีเสื้อผ้า
- (8) ช่างกลโรงงาน
- (9) ช่างโลหะ
- (10) โลหะวิทยา
- (11) ช่างยนต์
- (12) ช่างกลเกษตร
- (13) เครื่องกลเรือ
- (14) ช่างไฟฟ้า
- (15) ช่างอิเล็กทรอนิกส์
- (16) เทคนิคคอมพิวเตอร์
- (17) ช่างก่อสร้าง
- (18) ช่างโยธา
- (19) ช่างสำรวจ
- (20) ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม
- (21) วิชาศิลปะ
- (22) ผ้าและเครื่องแต่งกาย
- (23) อาหารและโภชนาการ
- (24) คหกรรมศาสตร์ทั่วไป

3. โครงสร้างของหลักสูตรและการวัดประเมินผลการศึกษา

หลักสูตรสำหรับใช้เป็นตัวกำหนดทิศทาง ขอบเขตและระดับการการเรียนการสอน ได้พัฒนาขึ้นโดยสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ทั้งนี้ สอดคล้องและเป็นไปตามความต้องการของสังคมและตลาดแรงงาน ผู้สำเร็จการศึกษา จะต้องเรียนตามเกณฑ์ต่าง ๆ ที่สถาบันกำหนด โดยเฉพาะโครงสร้างของหลักสูตรและการวัดผลการศึกษาได้กำหนดเกณฑ์โดยทั่วไปสรุปได้ดังนี้

3.1 โครงสร้างของหลักสูตร

3.1.1 ระดับวิชาชีพ หลักสูตรกำหนดเวลาศึกษา 3 ปี มีโครงสร้างหลักสูตรเป็น 3 หมวด โดยเฉลี่ย ดังนี้

(1) วิชาพื้นฐานไม่ต่ำกว่า	44 หน่วยกิต
(2) วิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า	80 หน่วยกิต
(3) วิชาเลือก ไม่ต่ำกว่า	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า	130 หน่วยกิต

3.1.2 ระดับวิชาชีพชั้นสูง หลักสูตรกำหนดเวลาศึกษา 2 ปี มีโครงสร้างหลักสูตรเป็น 3 หมวด โดยเฉลี่ย ดังนี้

(1) วิชาพื้นฐานไม่ต่ำกว่า	20 หน่วยกิต
(2) วิชาชีพ ไม่ต่ำกว่า	62 หน่วยกิต
(3) วิชาเลือก ไม่ต่ำกว่า	6 หน่วยกิต
รวมหน่วยกิตไม่น้อยกว่า	88 หน่วยกิต

3.2 การวัดผลการศึกษา

การวัดผลการศึกษา เป็นไปตามระเบียบของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ผลการศึกษานอกจากจะเป็นไปตามเกณฑ์การลงทะเบียนและเวลาเรียนแล้ว ต้องผ่านระดับคะแนนในแต่ละรายวิชาที่กำหนดมิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นใหม่ นอกจากนั้นจะต้องได้ระดับคะแนนสะสมตามเกณฑ์ มิฉะนั้น จะพ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ค่าระดับคะแนนต่อหน่วยกิตในการวัดผลรายวิชาแบ่งเป็น 5 ระดับ คือ

ดีมาก	ค่าระดับคะแนน	4
ดี	ค่าระดับคะแนน	3
ปานกลาง	ค่าระดับคะแนน	2
อ่อน	ค่าระดับคะแนน	1
ตก	ค่าระดับคะแนน	0

ส่วนระดับคะแนนสะสม กำหนดเป็นช่วงของหน่วยกิตที่นักศึกษาลงทะเบียน ถ้าเรียนมาถึงช่วงของหน่วยกิตใดแล้วมิได้ตามระดับคะแนนสะสมที่กำหนดก็พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา

ซึ่งกำหนดไว้ ดังนี้

หน่วยกิตสะสม		สภาพการเดือนหรือรอพินิจ		พ้นสภาพจากการเป็นนักศึกษา	
หลักสูตร 2 ปี	หลักสูตร 3 ปี	ระดับคะแนนสะสม	ระดับคะแนนสะสม		
1-28	1-50	1.50-1.74		ต่ำกว่า	1.50
29-50	51-75	1.75-1.89		ต่ำกว่า	1.75
51-75	76-100	1.90-1.99		ต่ำกว่า	1.90
76 ขึ้นไป	101 ขึ้นไป	-		ต่ำกว่า	2.00

4. การสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาเขตภาคใต้

ผู้ที่เข้ามาสมัครศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ จะต้องมีความคุณสมบัติตามที่กำหนด ผ่านการสอบคัดเลือกข้อเขียน ปฏิบัติ และการสอบสัมภาษณ์ ในส่วนผลของการสอบข้อเขียนนอกจากจะเป็นตัวบ่งชี้ความสามารถแล้ว ยังบ่งชี้ถึงความสามารถเข้าเรียนเนื้อหาวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด ข้อสอบที่ออกจึงสัมพันธ์ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษาต่อ คือมุ่งเน้นการสอบเนื้อหา ทางด้านวิชาสามัญ และวิชาชีพ แยกเป็นระดับ ดังนี้

4.1 ระดับวิชาชีพ 4 สาขาวิชา สอบวิชาต่าง ๆ ดังนี้

(1) บริหารธุรกิจ	สอบวิชา	101	102	103	104	
(2) ช่างสำรวจ	สอบวิชา	101	102	103	105	
(3) ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	สอบวิชา	101	102	103	106	107
(4) ศิลปกรรม	สอบวิชา	101	102	103	108	109

รหัส 101 วิชาคณิตศาสตร์

รหัส 102 วิชาวิทยาศาสตร์

รหัส 103 วิชาภาษา-สังคม

รหัส 104 วิชาความถนัดในวิชาชีพบริหารธุรกิจ

รหัส 105 วิชาความถนัดในวิชาชีพช่างสำรวจ

รหัส 106 วิชาความถนัดในวิชาชีพสถาปัตยกรรม

รหัส 107 วิชาปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม

รหัส 108 วิชาความถนัดในวิชาชีพศิลปกรรม

รหัส 109 วิชาปฏิบัติวิชาชีพศิลปกรรม

4.2 ระดับวิชาชีพชั้นสูง 24 สาขาวิชา สอบวิชาต่าง ๆ ดังนี้

(1) การบัญชี	สอบวิชา	206	207	221
(2) การตลาด	สอบวิชา	206	207	222
(3) การเลขานุการ	สอบวิชา	206	207	224 225
(4) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	สอบวิชา	206	207	223
(5) การโรงแรม	สอบวิชา	206	207	226
(6) การท่องเที่ยว	สอบวิชา	206	207	227
(7) เทคโนโลยีเสื้อผ้า	สอบวิชา	201	202	215
(8) ช่างกลโรงงาน	สอบวิชา	201	202	209
(9) ช่างโลหะ	สอบวิชา	201	202	210
(10) โลหะวิทยา	สอบวิชา	201	202	228
(11) ช่างยนต์	สอบวิชา	201	202	208
(12) ช่างกลเกษตร	สอบวิชา	201	202	208
(13) ช่างกลเรือ	สอบวิชา	201	202	208
(14) ช่างไฟฟ้า	สอบวิชา	203	204	216
(15) ช่างอิเล็กทรอนิกส์	สอบวิชา	203	204	217
(16) เทคนิคคอมพิวเตอร์	สอบวิชา	203	204	217
(17) ช่างก่อสร้าง	สอบวิชา	201	202	211
(18) ช่างโยธา	สอบวิชา	201	202	211
(19) ช่างสำรวจ	สอบวิชา	201	202	212
(20) ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม	สอบวิชา	205	213	214
(21) วิชาศิลปะ	สอบวิชา	205	229	230
(22) ผ้าและเครื่องแต่งกาย	สอบวิชา	205	219	
(23) อาหารและโภชนาการ	สอบวิชา	205	220	
(24) คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	สอบวิชา	205	218	

- รหัส 201 วิชาพื้นฐานฉบับที่ 1 คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- รหัส 202 วิชาพื้นฐานฉบับที่ 2 ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคม
- รหัส 203 วิชาพื้นฐานฉบับที่ 3 คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
- รหัส 204 วิชาพื้นฐานฉบับที่ 4 ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคม
- รหัส 205 วิชาพื้นฐานฉบับที่ 5 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
ภาษาไทย สังคม
- รหัส 206 วิชาพื้นฐานฉบับที่ 6 ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคม
- รหัส 207 วิชาพื้นฐานฉบับที่ 7 คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ความรู้เกี่ยวกับ
เศรษฐศาสตร์และกฎหมายธุรกิจ
- รหัส 208 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างยนต์ เครื่องกลเรือ ช่างกลเกษตร
- รหัส 209 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างกลโรงงาน
- รหัส 210 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างโลหะ
- รหัส 211 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างก่อสร้าง และโยธา
- รหัส 212 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างสำรวจ
- รหัส 213 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม
- รหัส 214 วิชาปฏิบัติช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม
- รหัส 215 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาเทคโนโลยีผ้า
- รหัส 216 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง
- รหัส 217 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคคอมพิวเตอร์
- รหัส 218 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
- รหัส 219 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- รหัส 220 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
- รหัส 221 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการบัญชี
- รหัส 222 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการตลาด
- รหัส 223 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- รหัส 224 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการเลขานุการ
- รหัส 225 วิชาปฏิบัติการเลขานุการ

- รหัส 226 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการโรงแรม
- รหัส 227 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการท่องเที่ยว
- รหัส 228 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาโลหะวิทยา
- รหัส 229 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาจิตรศิลป์
- รหัส 230 วิชาปฏิบัติวิชาจิตรศิลป์

6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ มีผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้

6.1 งานวิจัยภายในประเทศ

สงบ ลักษณะ (2512 : 102-112) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกคะแนนจากแบบทดสอบติดตามผลและผลการเรียนของนักเรียนฝึกหัดครู ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา 2509 กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาจากสถาบันฝึกหัดครู 26 แห่งทั่วประเทศ ได้เลือกมาศึกษาโดยวิธีสุ่มตัวอย่าง จำนวน 2,102 คน หาสหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบเข้าและคะแนนเฉลี่ย 4 ภาคการศึกษา ผลการวิจัยปรากฏว่า แบบทดสอบคัดเลือกประเภทวัดผลสัมฤทธิ์มีความสัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 โดยแบบทดสอบภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์กับเกรดเฉลี่ยมากกว่าแบบทดสอบอื่น ๆ

ฤกษ์ดี จินตสนธิ (2512 : 37) ได้ทำการวิจัยหาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกและคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีรุ่นที่ 2 จำนวน 482 คน ในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก โดยใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการและแบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนเป็นตัวพยากรณ์และคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นตัวเกณฑ์ ผลวิจัยปรากฏว่า คะแนนสอบคัดเลือกมีความสัมพันธ์พหุคูณกับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

เชี่ยวชาญ มีมาก (2525 : 134) ได้ศึกษาความสัมพันธ์แบบพหุคูณระหว่างความถนัดด้านการรับรู้ตามทฤษฎีหลายองค์ประกอบของเธอร์สโตน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ทำการศึกษากับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2524 ในจังหวัดแพร่ จำนวน 370 คน ปรากฏว่า

ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างแบบทดสอบวัดความถนัดด้านการรับรู้ทั้งหกฉบับกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชามีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยค่าสหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างแบบทดสอบวัดความถนัดด้านการรับรู้ทั้งหกฉบับกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยมีค่า .6151 ค่าสัมประสิทธิ์ของการพยากรณ์เท่ากับ .3781

นลินี ฦ นคร (2532 : 55-66) ทำการวิจัยถึงองค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถทางจิตตรกรรมในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โดยทำการศึกษาแก่นักศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 2 สาขาจิตตรกรรม ปีการศึกษา 2531 ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเพาะช่าง จำนวน 85 คน โดยแบบทดสอบวัดความสามารถเฉพาะทางศิลปะด้านจินตนาการเชิงสร้างสรรค์ จำนวน 7 ชุด ปรากฏว่า ความสามารถเฉพาะทางศิลปะทั้ง 7 ด้าน สัมพันธ์กับความสามารถทางจิตตรกรรมไทยทั้งเกรดเฉลี่ยรวมและเกรดเฉลี่ยวิชาชีพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ประนอม พันธุ์ไสว (2534 : 133) ได้ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ปวช. และคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ปวส. กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับ ปวส. ที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา 2531 ของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ จำนวน 556 คน ผลการศึกษาปรากฏว่า นักศึกษาแผนกวิชาช่างสำรวจและช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ปวช. และคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ปวส. ให้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ สำหรับแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง และช่างอิเล็กทรอนิกส์ ใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ปวช. ร่วมกับคะแนนสอบวิชาพื้นฐานเป็นตัวพยากรณ์ แผนกวิชาช่างโลหะอาหารและโภชนาการ ผ้าและเครื่องแต่งกาย การตลาด และคหกรรมศาสตร์ทั่วไปใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ปวช. ร่วมกับคะแนนสอบวิชาชีวะเฉพาะแผนกเป็นตัวพยากรณ์ แผนกวิชาบัญชีใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ปวช. ร่วมกับคะแนนสอบวิชาบัญชีเป็นตัวพยากรณ์ และแผนกวิชาเลขานุการใช้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ปวช. ร่วมกับคะแนนสอบวิชาพื้นฐานและวิชาชวเลขเป็นตัวพยากรณ์ ทั้งหมดให้ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ตัวพยากรณ์ที่มีประสิทธิภาพในการทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ปวส. ได้ดีที่สุด คือ ตัวพยากรณ์ที่มีค่าน้ำหนักเบต้ามากที่สุด ซึ่งได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับ ปวช.

ชอลดา พันธุ์เสนา (2534 : 93-99) ได้ศึกษาประสิทธิภาพของข้อสอบคัดเลือกด้านความตรงเชิงพยากรณ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 ของนักศึกษาในแต่ละคณะวิชา ซึ่งสอบเข้ามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยวิธีรับตรง ปีการศึกษา 2534 โดยใช้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง 976 คน ปรากฏว่า ข้อสอบคัดเลือกโดยรวมมีประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เฉพาะบางคณะวิชา ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยอิสลามศึกษา ขณะที่บางคณะวิชา พยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้เฉพาะค่าดัชนีสะสมเฉลี่ยของทั้ง 2 ชั้นปี ได้แก่ คณะเภสัชศาสตร์ คณะทรัพยากรธรรมชาติและคณะบริหารธุรกิจ รายวิชาที่เป็นตัวพยากรณ์สำคัญซึ่งพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาได้เกือบทุกคณะวิชาที่มีการสอบรายวิชานั้น ได้แก่ วิชา เคมี ภาษาอังกฤษ กขค สังคมศึกษา ก และสังคมศึกษา กข.

6.2 งานวิจัยต่างประเทศ

แอนเดอร์สัน (Anderson, 1957 : 5-9) ได้ทำการศึกษาค้นหาความเที่ยงตรงของแบบทดสอบคัดเลือกประเภทวัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ โดยใช้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยนอร์ทเทิร์นอิลลินอยส์ เป็นกลุ่มตัวอย่างและใช้คะแนนเฉลี่ยของภาคเรียนแรกเป็นตัวแปรเกณฑ์ ผลการวิจัยพบว่า ค่าสหสัมพันธ์พหุคูณเท่ากับ .718

วอลเลซ (Wallace, 1951 : 587-597) ทำการศึกษาโดยใช้แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนและแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการรวมเป็น 6 ฉบับ เป็นตัวพยากรณ์และใช้ผลการเรียนแรกเป็นตัวเกณฑ์ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ของมหาวิทยาลัยมิชิแกน ปรากฏว่าค่าสหสัมพันธ์พหุคูณมีค่าเท่ากับ .55

เอลล์ (Elle, 1967 : 2875-2876) ได้ทำการวิจัยหาความเที่ยงตรงเชิงพยากรณ์ของแบบทดสอบ ปรากฏว่า การพยากรณ์เกรดเฉลี่ยภาคเรียนแรกของนักศึกษามหาวิทยาลัยโอเรกอนใต้ โดยใช้ตัวพยากรณ์ต่าง ๆ นั้น แบบทดสอบวัดความถนัดทางการเรียนสามารถทำนายผลการเรียนได้ดีที่สุด ส่วนคะแนนจากแบบทดสอบประเภทวัดผลสัมฤทธิ์ที่ได้ผลดีในการทำงานผลการเรียนคือแบบทดสอบสังคมศึกษาและภาษาอังกฤษ

ฮอลแลนด์ (Holland, 1959 : 135-142) ได้ทำการศึกษาเพื่อหาค่าสหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรทางด้านสติปัญญาเกี่ยวกับตัวแปรที่เป็นเกณฑ์คือ ผลการเรียนเฉลี่ยสะสม ตัวแปรทางด้านสติปัญญา

คือ แบบทดสอบความถนัดทางการเรียนด้านคณิตศาสตร์ และแบบทดสอบความถนัดทางการเรียนด้านภาษา ผลการวิจัยพบว่า ค่าสหสัมพันธ์มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สมิท (Smith, 1963 : 76-79) ได้ทำการศึกษาเพื่อดูประสิทธิภาพในการพยากรณ์ความสำเร็จการเรียนภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และผลการเรียนรวมของนักศึกษาในกลุ่มตัวอย่างปีที่ 1 ของวิทยาลัยคาโรไลนาเหนือ จำนวน 500 คน โดยใช้แบบทดสอบวัดสติปัญญา และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ผลปรากฏว่าแบบทดสอบสติปัญญาใช้พยากรณ์ความสำเร็จในการเรียนภาษาอังกฤษได้ดี และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ใช้พยากรณ์ความสำเร็จวิชาคณิตศาสตร์ได้ดี



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ ของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2539 ซึ่งวิเคราะห์จากผลสัมฤทธิ์ของคุณ ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกเข้ากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2541 โดยมีรายละเอียดเกี่ยวกับวิธีดำเนินการวิจัยดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาของวิทยาเขตภาคใต้ ที่สอบเข้าศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2539 และมีผลการเรียนในภาคเรียนที่ 1,2 ของปีการศึกษาดังกล่าว และผลการเรียนในภาคเรียนที่ 4 ของปีการศึกษา 2540 สำหรับระดับวิชาชีพชั้นสูง และภาคเรียนที่ 6 ปีการศึกษา 2541 สำหรับระดับวิชาชีพ (ไม่รวมนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อโดยสิทธิพิเศษ พันสภาพ และออกในกรณีต่าง ๆ) รวม จำนวน 1,883 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่วิจัย เป็นประชากรบางส่วนที่สุ่มมาโดยวิธีแบ่งชั้นภูมิ (Stratified sampling) จำแนกสาขาวิชา รวม จำนวน 1,178 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้

2.1 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นตัวพยากรณ์ ได้แก่

2.1.1 คะแนนรวมทุกรายวิชาที่กลุ่มตัวอย่างได้รับเมื่อสอบเข้าวิทยาเขตภาคใต้

2.1.2 คะแนนแต่ละรายวิชา ของกลุ่มตัวอย่างที่สอบเข้าวิทยาเขตภาคใต้ ผู้วิจัยได้ใช้

อักษรแทนคะแนนแต่ละรายวิชา ดังนี้

ระดับวิชาชีพ

Score1 คะแนนข้อสอบ รหัส 101 วิชาคณิตศาสตร์

Score2 คะแนนข้อสอบ รหัส 102 วิชาวิทยาศาสตร์

Score3	คะแนนข้อสอบ รหัส 103	วิชาภาษา-สังคม
Score4	คะแนนข้อสอบ รหัส 104	วิชาความถนัดในวิชาชีพบริหารธุรกิจ
Score5	คะแนนข้อสอบ รหัส 105	วิชาความถนัดในวิชาชีพช่างสำรวจ
Score6	คะแนนข้อสอบ รหัส 106	วิชาความถนัดในวิชาชีพสถาปัตยกรรม
Score7	คะแนนข้อสอบ รหัส 107	วิชาปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม
Score8	คะแนนข้อสอบ รหัส 108	วิชาความถนัดในวิชาชีพศิลปกรรม
Score9	คะแนนข้อสอบ รหัส 109	วิชาปฏิบัติวิชาชีพศิลปกรรม

ระดับวิชาชีพชั้นสูง

Score10	คะแนนข้อสอบ รหัส 201	วิชาพื้นฐานฉบับที่ 1 คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
Score11	คะแนนข้อสอบ รหัส 202	วิชาพื้นฐานฉบับที่ 2 ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคม
Score12	คะแนนข้อสอบ รหัส 203	วิชาพื้นฐานฉบับที่ 3 คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
Score13	คะแนนข้อสอบ รหัส 204	วิชาพื้นฐานฉบับที่ 4 ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคม
Score14	คะแนนข้อสอบ รหัส 205	วิชาพื้นฐานฉบับที่ 5 คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคม
Score15	คะแนนข้อสอบ รหัส 206	วิชาพื้นฐานฉบับที่ 6 ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคม
Score16	คะแนนข้อสอบ รหัส 207	วิชาพื้นฐานฉบับที่ 7 คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ทั่วไป ความรู้เกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์และกฎหมายธุรกิจ
Score17	คะแนนข้อสอบ รหัส 208	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างยนต์ เครื่องกลเรือ ช่างกลเกษตร

Score18	คะแนนข้อสอบ รหัส 209	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างกลโรงงาน
Score19	คะแนนข้อสอบ รหัส 210	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างโลหะ
Score20	คะแนนข้อสอบ รหัส 211	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างก่อสร้างโยธา
Score21	คะแนนข้อสอบ รหัส 212	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างสำรวจ
Score22	คะแนนข้อสอบ รหัส 213	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างเทคนิค สถาปัตยกรรม
Score23	คะแนนข้อสอบ รหัส 214	วิชาชีพปฏิบัติวิชาชีพสถาปัตยกรรม
Score24	คะแนนข้อสอบ รหัส 215	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาเทคโนโลยีผ้า
Score25	คะแนนข้อสอบ รหัส 216	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างไฟฟ้า
Score26	คะแนนข้อสอบ รหัส 217	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคคอมพิวเตอร์
Score27	คะแนนข้อสอบ รหัส 218	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป
Score28	คะแนนข้อสอบ รหัส 221	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
Score29	คะแนนข้อสอบ รหัส 220	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
Score30	คะแนนข้อสอบ รหัส 221	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการบัญชี
Score31	คะแนนข้อสอบ รหัส 222	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการตลาด
Score32	คะแนนข้อสอบ รหัส 223	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
Score33	คะแนนข้อสอบ รหัส 224	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการเลขานุการ
Score34	คะแนนข้อสอบ รหัส 225	วิชาปฏิบัติวิชาชีพการเลขานุการ
Score35	คะแนนข้อสอบ รหัส 226	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการโรงแรม
Score36	คะแนนข้อสอบ รหัส 227	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการท่องเที่ยว
Score37	คะแนนข้อสอบ รหัส 228	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาโลจิสติกส์
Score38	คะแนนข้อสอบ รหัส 229	วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาจิตรศิลป์
Score39	คะแนนข้อสอบ รหัส 230	วิชาปฏิบัติวิชาจิตรศิลป์

2.1.2 คะแนนรวมทุกวิชา ของกลุ่มตัวอย่างที่สอบเข้าวิทยาเขตภาคใต้ ผู้วิจัยได้ใช้อักษรแทนคะแนนแต่ละรายวิชา ดังนี้

SScore1 คะแนนรวม สาขาวิชาบริหารธุรกิจ

SScore2	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างสำรวจ
SScore3	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม
SScore4	คะแนนรวม สาขาวิชาศิลปกรรม
SScore5	คะแนนรวม สาขาวิชาการบัญชี
SScore6	คะแนนรวม สาขาวิชาการตลาด
SScore7	คะแนนรวม สาขาวิชาการเลขานุการ
SScore8	คะแนนรวม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
SScore9	คะแนนรวม สาขาวิชาการโรงแรม
SScore10	คะแนนรวม สาขาวิชาการท่องเที่ยว
SScore11	คะแนนรวม สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า
SScore12	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างกลโรงงาน
SScore13	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างโลหะ
SScore14	คะแนนรวม สาขาวิชาโลหะวิทยา
SScore15	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างยนต์
SScore15	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างกลเกษตร
SScore15	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างกลเรือ
SScore16	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
SScore17	คะแนนรวม สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์
SScore17	คะแนนรวม สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
SScore18	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างก่อสร้าง
SScore18	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างโยธา
SScore19	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างสำรวจ
SScore20	คะแนนรวม สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม
SScore21	คะแนนรวม สาขาวิชาจิตรศิลป์
SScore22	คะแนนรวม สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
SScore23	คะแนนรวม สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ
SScore24	คะแนนรวม สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

2.2 ข้อมูลของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นตัวแปรเกณฑ์ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งได้จาก

2.2.1 ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 แทนด้วย GPA1

2.2.2 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 แทนด้วย GPA2

2.2.3 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ สำเร็จการศึกษา แทนด้วย GPA3

2.3 ลักษณะของเครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ข้อสอบคัดเลือก และข้อสอบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนจำแนกตามสาขาวิชา

สำหรับข้อสอบคัดเลือก เป็นข้อสอบที่สร้างขึ้นโดยกรรมการออกข้อสอบที่ทางวิทยาเขตแต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่สร้างข้อสอบ ระดับวิชาชีพ จำนวน 7 วิชา และวิชาชีพชั้นสูง จำนวน 34 รายวิชา รายวิชาเหล่านี้ จัดเป็นวิชาสามัญหรือพื้นฐานทั่วไป และวิชาชีพ ซึ่งการสอบมีเนื้อหาที่แตกต่างกันตามลักษณะของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชาตามรายละเอียดของการสอบคัดเลือกที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 2

สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการหาค่าคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างนั้น เป็นข้อสอบซึ่งอาจารย์ผู้สอนในวิทยาเขตแต่ละสาขาวิชาเป็นผู้สร้างขึ้น

3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลดังต่อไปนี้

3.1 คะแนนสอบคัดเลือกรายวิชาคัดลอกจากฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตภาคใต้

3.2 คะแนนสัมฤทธิ์ผลของกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการคัดลอกจากแผนกทะเบียน วิทยาเขตภาคใต้

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Science/PC+) ซึ่งมีรายละเอียดในการวิเคราะห์ ดังนี้

4.1 วิเคราะห์หาค่าสถิติพื้นฐานประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนตัวแปรที่ใช้พยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์

4.2 วิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ตัวแปรเกณฑ์ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์

4.3 วิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงพยากรณ์ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนรวมของข้อสอบคัดเลือกในแต่ละสาขาวิชา กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา ด้วยเทคนิค enter

4.4 วิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงพยากรณ์ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนแต่ละรายวิชาของข้อสอบคัดเลือกแต่ละสาขาวิชา กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา ด้วยเทคนิค Stepwise ซึ่งจะคัดเลือกเฉพาะชุดข้อสอบที่ผ่านความมีนัยสำคัญ $.05$ ($P < .05$)

4.5 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณในข้อ 3 และ 4 ด้วยเรโซ เอฟ (F-Ratio)



บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้พิจารณาถึงความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในวิทยาเขตภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2539 ทุกวิชาในด้านความตรงเชิงพยากรณ์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษา ของนักศึกษา ระดับวิชาชีพ และวิชาชีพชั้นสูง ในแต่ละสาขาวิชา โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกซึ่งเป็นตัวพยากรณ์ กับ ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา เป็นตัวแปรเกณฑ์

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิเคราะห์ความตรงเชิงพยากรณ์ของข้อสอบคัดเลือกที่มีต่อตัวแปรเกณฑ์จำแนกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนรวมของข้อสอบคัดเลือกกับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนของข้อสอบคัดเลือกแต่ละรายวิชากับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

ตอนที่ 1

ผลการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ระหว่างคะแนนรวม
ของข้อสอบคัดเลือกกับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา

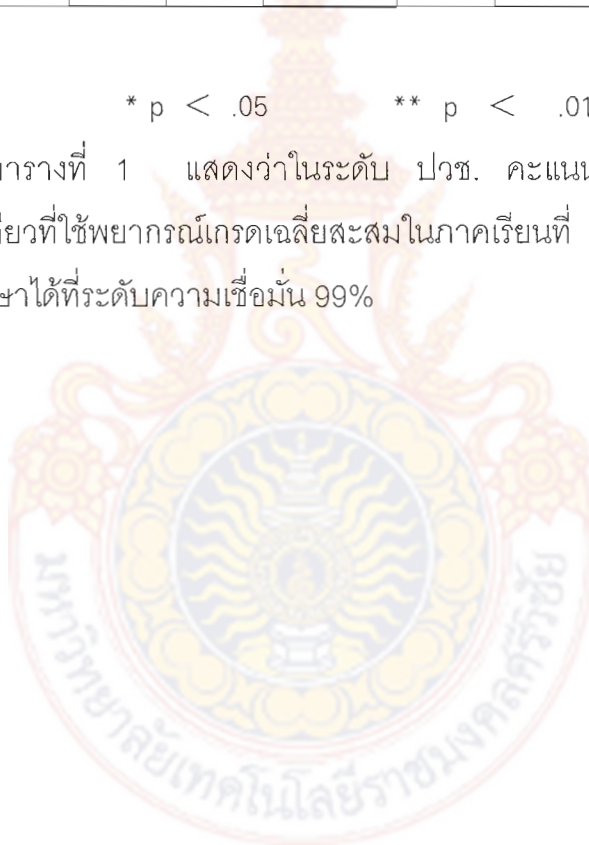


ตารางที่ 1 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของคะแนนสอบรวม กับ เกรดเฉลี่ย (แบบ SIMPLE)
ของสาขาวิชาในระดับ ปวช.

แผนกวิชา	GPA 1			GPA 2			GPA 3		
	β	F	R ²	β	F	R ²	β	F	R ²
บริหารธุรกิจ	0.351	19.825**	0.123	0.337	18.054**	0.114	0.295	13.417**	0.087
ช่างสำรวจ	0.00	0.00	0.00	0.129	0.629	0.017	0.239	2.236	0.057
สถาปัตยกรรม	0.189	2.512	0.036	0.185	2.407	0.034	0.027	0.049	0.001
ศิลปกรรม	0.349	1.390	0.122	0.184	0.349	0.034	0.187	0.362	0.035

* p < .05 ** p < .01

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 1 แสดงว่าในระดับ ปวช. คะแนนสอบรวมของสาขาวิชาบริหารธุรกิจเพียงสาขาเดียวที่ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 99%



ตารางที่ 2 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของคะแนนสอบรวม กับ เกรดเฉลี่ย (แบบ SIMPLE)
ของสาขาวิชาในระดับ ปวส.

แผนกวิชา	GPA 1			GPA 2			GPA 3		
	β	F	R ²	β	F	R ²	β	F	R ²
การบัญชี	0.409	17.277**	0.167	0.446	21.377**	0.199	0.415	17.844**	0.172
การเลขานุการ	0.374	13.310**	0.140	0.393	14.945**	0.154	0.362	12.358**	0.131
การตลาด	0.262	7.161**	0.069	0.290	8.883**	0.084	0.332	12.024**	0.110
คอมพิวเตอร์กิจ	-0.064	0.090	0.004	-0.159	0.572	0.025	-0.246	1.414	0.060
การโรงแรม	-0.215	0.677	0.046	-0.008	0.001	0.00	0.307	1.462	0.095
การท่องเที่ยว	0.403	3.293	0.162	0.445	4.294	0.202	0.528	6.581*	0.279
ช่างสำรวจ	0.25	1.400	0.063	0.262	1.550	0.069	0.055	0.064	0.003
สถาปัตยกรรม	-0.026	0.028	0.001	-0.128	0.662	0.016	-0.108	0.469	0.012
วิจิตรศิลป์	0.493	3.539	0.243	0.444	2.695	0.197	0.473	3.172	0.224
ช่างก่อสร้าง	0.273	1.369	0.075	0.444	4.173	0.197	0.384	2.994	0.148
ช่างโยธา	0.178	0.558	0.032	0.278	1.423	0.077	0.146	0.373	0.021
ช่างไฟฟ้า	0.424	19.040**	0.180	0.532	34.354**	0.283	0.584	44.936**	0.341
ช่างอิเล็กทรอนิกส์	0.404	9.531**	0.163	0.339	6.379*	0.115	0.284	4.290*	0.080
เทคนิคคอมพิวเตอร์	0.405	9.607**	0.164	0.292	4.561*	0.085	0.316	5.440*	0.100
เทคนิคเสื้อผ้า	0.114	0.252	0.013	0.149	0.432	0.022	0.041	0.032	0.002
ช่างยนต์	0.391	8.650**	0.153	0.407	9.520**	0.166	0.395	8.898**	0.156
เครื่องกลเร็ว	-0.030	0.025	0.001	-0.051	0.073	0.003	-0.142	0.576*	0.020
ช่างกลเกษตร	-0.058	0.108	0.003	-0.112	0.403	0.012	0.018	0.010	0.00
ช่างกลโรงงาน	0.228	1.639	0.052	0.223	1.566	0.050	0.326	3.578	0.107
ช่างโลหะ	0.229	1.326	0.052	0.241	1.482	0.058	0.214	1.150	0.046
โลหะวิทยา	0.559	9.098**	0.313	0.625	12.851**	0.391	0.689	18.065**	0.475
อาหาร	0.311	3.254	0.096	0.290	3.031	0.084	0.290	3.022	0.084
คหกรรม	0.347	2.185	0.120	0.335	2.026	0.112	0.258	1.143	0.067
ผ้า	0.678	5.954*	0.460	0.722	7.639*	0.522	0.681	6.066*	0.464

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 2 แสดงว่าในระดับ ปวส. คะแนนสอบรวมสามารถใช้พยากรณ์ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่า 95% ในหลายสาขาวิชา คือ

- (1) สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย
- (2) สาขาวิชาโลหะวิทยา
- (3) สาขาวิชาช่างไฟฟ้า
- (4) สาขาวิชาการบัญชี
- (5) สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์
- (6) สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์
- (7) สาขาวิชาช่างยนต์
- (8) สาขาวิชาการเลขานุการ



ตอนที่ 2

ผลการวิเคราะห์หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนแต่ละรายวิชา
ของข้อสอบคัดเลือก กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา จำแนกตามสาขาวิชา



ตารางที่ 3 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score1	.368	4.629	.351	4.393	.304	3.680
Score2	.261	3.199	.266	3.247	.207	2.446
Score3	.178	2.170	.160	1.936	.147	1.719
Score4	.021	.268	.016	.199	.037	.452
	$R^2 = .191$		$R^2 = .182$		$R^2 = .125$	
	$F^{**} = 8.135$		$F^{**} = 7.654$		$F^{**} = 4.937$	

ตารางที่ 4 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score1	.363	4.703	.326	4.195	.284	3.520
Score2	.259	3.199	.213	2.745	-	-
Score3	.178	2.178	-	-	-	-
Score4	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = .190$		$R^2 = .159$		$R^2 = .081$	
	$F^{**} = 10.895$		$F^{**} = 13.245$		$F^{**} = 12.392$	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 3 และตารางที่ 4 แสดงว่าในสาขาวิชาบริหารธุรกิจคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้ดีที่สุด ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 5 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชา ช่างสำรวจ ระดับ ปวช.

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score1	.167	.768	.202	.932	.204	.966
Score2	.084	.456	.100	.542	.194	1.075
Score3	-.109	-.595	-.039	-.212	-.065	-.366
Score5	-.184	-.869	-.088	-.416	-.014	-.066
	$R^2 = .041$		$R^2 = .043$		$R^2 = .092$	
	F = .367		F = .384		F = .857	

ตารางที่ 6 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชา ช่างสำรวจ ระดับ ปวช.

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score1	-	-	-	-	-	-
Score2	-	-	-	-	-	-
Score3	-	-	-	-	-	-
Score5	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$		$R^2 = -$		$R^2 = -$	
	F = -		F = -		F = -	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 5 และตารางที่ 6 แสดงว่า ในสาขาวิชาช่างสำรวจคะแนนสอบในวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์ เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 7 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช.

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score1	0.400	3.234	0.391	3.241	0.425	3.316
Score2	0.158	1.356	0.169	1.485	0.016	0.133
Score3	0.115	1.003	0.118	1.050	-0.124	-1.038
Score6	-0.156	-1.438	-0.125	-1.179	-0.045	-0.397
Score7	-0.146	-1.319	-0.185	-1.705	-0.296	-2.572
	$R^2 = .342$ $F^{**} = 6.656$		$R^2 = .372$ $F^{**} = 7.578$		$R^2 = .292$ $F^{**} = 5.285$	

ตารางที่ 8 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช.

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score1	.527	5.111	.477	4.558	.374	3.424
Score2	-	-	-	-	-	-
Score3	-	-	-	-	-	-
Score6	-	-	-	-	-	-
Score7	-	-	-.212	-2.020	-.274	-2.505
	$R^2 = .278$ $F^{**} = 26.125$		$R^2 = .335$ $F^{**} = 16.886$		$R^2 = .278$ $F^{**} = 12.879$	

* $p < .05$ ** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ ในตารางที่ 7 และตารางที่ 8 แสดงว่าในสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม คณะแผนกวิชาคณิตศาสตร์ ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้ดีที่สุด ที่ระดับความเชื่อมั่น 99%

ตารางที่ 9 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชา ศิลปกรรม ระดับ ปวช.

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score1	-.294	-.581	-.171	-.304	-.007	-.012
Score2	-.130	-.324	-.184	-.411	-.039	-.082
Score3	.319	.672	.009	.017	-.214	-.386
Score8	.160	.400	.071	.160	.155	.332
Score9	.314	.863	.237	.583	.219	.514
	$R^2 = .385$		$R^2 = .235$		$R^2 = .158$	
	$F = .750$		$F = .370$		$F = .226$	

ตารางที่ 10 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชา ศิลปกรรม ระดับ ปวช.

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score1	-	-	-	-	-	-
Score2	-	-	-	-	-	-
Score3	-	-	-	-	-	-
Score8	-	-	-	-	-	-
Score9	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$		$R^2 = -$		$R^2 = -$	
	$F = -$		$F = -$		$F = -$	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 9 และตารางที่ 10 แสดงว่า ในสาขาวิชาศิลปกรรมคะแนนสอบในวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์ เกณฑ์เฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 11 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาการบัญชี

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score15	.123	1.174	.255	2.443	.216	2.060
Score 16	.208	2.084	.193	1.938	.138	1.385
Score 30	.453	4.335	.439	4.225	.464	4.446
	R^2 = .203		R^2 = .209		R^2 * = .202	
	F^{**} = 7.132		F^{**} = 7.387		F^{**} = 7.100	

ตารางที่ 12 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาการบัญชี

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score15	-	-	.285	2.714	.238	2.276
Score 16	.225	2.276	-	-	-	-
Score 30	.413	4.170	.417	3.971	.448	4.296
	R^2 = .190		R^2 = .173		R^2 = .184	
	F^{**} = 9.965		F^{**} = 8.914		F^{**} = 9.587	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 11 และตารางที่ 12 ในสาขาวิชาการบัญชีคะแนนสอบวิชาชีพ เฉพาะสาขาใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียน ที่สำเร็จ การศึกษาได้ดีที่สุด ที่ระดับความเชื่อมั่น 99%

ตารางที่ 13 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาการตลาด

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score15)	.079	.795	.081	.830	.148	1.536
Score16	.199	1.989	.267	2.713	.242	2.481
Score31	.139	1.390	.116	1.179	.152	1.563
	$R^2 = .075$		$R^2 = .103$		$R^2 = .118$	
	F = 2.557		F* = 3.621		F** = 4.239	

ตารางที่ 14 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาการตลาด

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score15	-	-	-	-	-	-
Score16	.224	2.259	.288	2.967	.272	2.784
Score31	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = .050$		$R^2 = .083$		$R^2 = .074$	
	F* = 5.103		F** = 8.802		F** = 7.751	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 13 และตารางที่ 14 แสดงว่าผลการสอบวิชาพื้นฐานฉบับที่ 7 (คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ และกฎหมายและธุรกิจ) ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่1 ภาคเรียนที่2 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้ดีที่สุดที่ระดับความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่า 95%

ตารางที่ 15 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาการเลขานุการ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score 15	.157	1.501	.141	1.311	.129	1.178
Score 16	.105	1.003	.175	1.634	.201	1.843
Score 33	.401	3.981	.270	2.619	.231	2.201
Score 34	.198	1.827	.308	2.771	.281	2.484
	$R^2 = .206$ $F^{**} = 5.115$		$R^2 = .407$ $F^{**} = 3.914$		$R^2 = .374$ $F^* = 3.212$	

ตารางที่ 16 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาการเลขานุการ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score 15	-	-	-	-	-	-
Score 16	-	-	-	-	-	-
Score 33	.399	3.945	.281	2.695	.234	2.182
Score 34)	-	-	.225	2.164	-	-
	$R^2 = .160$ $F^{**} = 15.565$		$R^2 = .124$ $F^{**} = 5.717$		$R^2 = .055$ $F^* = 4.759$	

* $p < .05$ ** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 15 และตารางที่ 16 ในสาขาวิชาการเลขานุการคะแนนสอบวิชาชีพเฉพาะสาขา ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้ดีที่สุด ที่ระดับความเชื่อมั่น 99%

ตารางที่ 17 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score15	-.299	-1.231	-.311	-1.288	-.412	-1.761
Score16	.113	.499	.084	.369	.012	.057
Score32	-.056	-.231	-.175	-.727	-.233	-1.001
	$R^2 = .075$		$R^2 = .081$		$R^2 = .140$	
	F = .542		F = .588		F = 1.089	

ตารางที่ 18 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score15	-	-	-	-	-	-
Score16	-	-	-	-	-	-
Score32	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$		$R^2 = -$		$R^2 = -$	
	F = -		F = -		F = -	

* p < .05

** p < .01

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 17 และตารางที่ 18 แสดงว่า ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คะแนนสอบในวิชาต่างๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์ เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 19 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาการโรงแรม

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score15	-.634	-1.825	-.345	-.960	.255	.738
Score16	-.133	-.418	.241	-.735	.719	2.275
Score35)	-.045	-.134	.122	.352	.301	.904
	$R^2 = .326$		$R^2 = .280$		$R^2 = .332$	
	F = 1.935		F = 1.557		F = 1.989	

ตารางที่ 20 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาการโรงแรม

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score15	-.561	-2.538	-	-	-	-
Score16	-	-	-	-	.534	2.362
Score35	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = .315$		$R^2 = -$		$R^2 = .285$	
	F* = 6.442		F = -		F* = 5.579	

* p < .05

** p < .01

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 19 และตารางที่ 20 แสดงว่าในสาขาวิชาการโรงแรมคะแนนสอบวิชาพื้นฐานฉบับที่ 7 (คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ และกฎหมายธุรกิจ) ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้เพียงภาคเรียนเดียว ด้วยความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 21 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาการท่องเที่ยว

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score15	.139	.559	.359	1.449	.322	1.405
Score16	.479	1.820	.341	1.295	.503	2.064
Score36	.150	.548	.248	.905	.213	.842
	$R^2 = .220$		$R^2 = .221$		$R^2 = .332$	
	F = 1.412		F = 1.421		F = 2.482	

ตารางที่ 22 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาการท่องเที่ยว

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score15	-	-	-	-	-	-
Score16	-	-	-	-	.485	2.284
Score36	-	-	-	-	-	-
	$R^2 =$		$R^2 =$		$R^2 = .235$	
	F =		F =		F* = 5.218	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 21 และตารางที่ 22 แสดงว่าในสาขาวิชาการท่องเที่ยวคะแนนสอบวิชาพื้นฐานฉบับที่ 7 (คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ความรู้ เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ และกฎหมายธุรกิจ) ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้เพียงภาคเรียนเดียวด้วยความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 23 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	.055	.228	.045	.187	-.086	-.347
Score11	-.191	-.804	-.148	-.620	.073	.300
Score24	.197	.829	.223	.935	.071	.289
	$R^2 = .070$ $F = .427$		$R^2 = .067$ $F = .407$		$R^2 = .015$ $F = .086$	

ตารางที่ 24 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-	-	-	-	-	-
Score11	-	-	-	-	-	-
Score24	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$ $F = -$		$R^2 = -$ $F = -$		$R^2 = -$ $F = -$	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 23 และตารางที่ 24 แสดงว่าในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า คะแนนสอบในวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์ เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 25 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาช่างกลโรงงาน

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	.072	.394	.087	.478	.209	1.154
Score11	-.093	-.482	-.118	-.607	-.036	-.190
Score18	.010	.347	.315	1.644	.357	1.884
	$R^2 = .153$		$R^2 = .143$		$R^2 = .164$	
	F = 1.683		F = 1.563		F = 1.831	

ตารางที่ 26 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างกลโรงงาน

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-	-	-	-	-	-
Score11	-	-	-	-	-	-
Score18	.370	2.182	-	-	-	-
	$R^2 = .137$		$R^2 = -$		$R^2 = -$	
	F* = 4.761		F = -		F = -	

* p < .05

** p < .01

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 25 และตารางที่ 26 แสดงว่าในสาขาวิชาช่างกลโรงงานคะแนนสอบวิชาชีพเฉพาะสาขาใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ได้ดีที่สุดเพียงภาคเรียนเดียวที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 27 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER สาขาวิชาช่างโลหะ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-.087	-.450	-.024	-.123	-.052	-.254
Score11	.398	1.883	.445	2.094	.303	1.366
Score19	.453	2.211	.418	2.028	.388	1.801
	$R^2 = .234$		$R^2 = .224$		$R^2 = .153$	
	F = 2.246		F = 2.122		F = 1.329	

ตารางที่ 28 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างโลหะ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-	-	-	-	-	-
Score11	-	-	-	-	-	-
Score19	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$		$R^2 = -$		$R^2 = -$	
	F = -		F = -		F = -	

* p < .05

** p < .01

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 27 และตารางที่ 28 แสดงว่าในสาขาวิชาช่างโลหะ คะแนนสอบในวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 29 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาช่างโลหะวิทยา

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	.179	.889	.165	.860	.126	.727
Score11	-.003	-.016	.157	.846	.249	1.487
Score37	.502	2.466	.528	2.731	.592	3.391
	$R^2 = .336$		$R^2 = .403$		$R^2 = .513$	
	F = 3.034		F* = 4.044		F** = 6.313	

ตารางที่ 30 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างโลหะวิทยา

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-	-	-	-	-	-
Score11	-	-	-	-	-	-
Score37	.553	2.971	.599	3.347	.666	3.996
	$R^2 = .306$		$R^2 = .359$		$R^2 = .444$	
	F** = 8.828		F** = 11.200		F** = 15.971	

* p < .05

** p < .01

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 29 และตารางที่ 30 แสดงว่าในสาขาวิชาช่างโลหะวิทยาคะแนนสอบวิชาชีวะเฉพาะสาขา ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้ดีที่สุด เพียงวิชาเดียวที่ระดับความเชื่อมั่น 99%

ตารางที่ 31 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาช่างยนต์

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	.298	2.209	.297	2.212	.272	2.012
Score11	.108	.108	.043	.320	.030	.225
Score17	.250	.250	.294	2.199	.301	2.234
	$R^2 = .167$		$R^2 = .176$		$R^2 = .165$	
	$F^* = 3.073$		$F^* = 3.284$		$F^* = 3.022$	

ตารางที่ 32 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างยนต์

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	.303	2.203	.301	2.268	.275	2.058
Score11	-	-	-	-	-	-
Score17	-	-	.295	2.228	.302	2.262
	$R^2 = .092$		$R^2 = .175$		$R^2 = .164$	
	$F^* = 4.851$		$F^* = 4.970$		$F^* = 4.600$	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 31 และตารางที่ 32 แสดงว่าในสาขาวิชาช่างยนต์คะแนนสอบวิชาพื้นฐานฉบับที่ 1 (คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ได้ดีที่สุด ส่วนวิชาชีพเฉพาะสาขาในพยากรณ์เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้ดีที่สุด ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 33 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาช่างกลเกษตร

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	.020	.108	.102	.575	.081	.464
Score11	-.281	-1.578	-.348	-2.025	-.375	-2.207
Score17	-.020	-.110	-.088	-.500	.073	.417
	$R^2 = .080$		$R^2 = .147$		$R^2 = .163$	
	F = .875		F = 1.719		F = 1.945	

ตารางที่ 34 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างกลเกษตร

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-	-	-	-	-	-
Score11	-	-	-.352	-2.130	-.393	-2.416
Score17	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$		$R^2 = .124$		$R^2 = .154$	
	F = -		F* = 4.535		F* = 5.837	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 33 และตารางที่ 34 แสดงว่าในสาขาวิชาช่างกลเกษตรคะแนนสอบในวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์ เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 35 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาเครื่องกลเรือ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-.143	-.718	-.276	-1.409	-.228	-1.120
Score11	-.237	-1.268	-.148	-.805	-.092	-.481
Score17	.112	.561	.101	.513	-.060	-.296
	$R^2 = .095$		$R^2 = .124$		$R^2 = .054$	
	$F = .911$		$F = 1.223$		$F = .498$	

ตารางที่ 36 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาเครื่องกลเรือ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-	-	-	-	-	-
Score11	-	-	-	-	-	-
Score17	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$		$R^2 = -$		$R^2 = -$	
	$F = -$		$F = -$		$F = -$	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 35 และตารางที่ 36 แสดงว่า คะแนนสอบในวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 37 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score12	.289	2.975	.361	3.953	.338	3.831
Score13	.010	.099	.083	.914	.172	1.965
Score25	.429	4.401	.495	5.406	.540	6.093
	$R^2 = .224$ $F^{**} = 8.185$		$R^2 = .315$ $F^{**} = 13.036$		$R^2 = .359$ $F^{**} = 15.889$	

ตารางที่ 38 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score12	.289	3.000	.365	4.003	.346	3.862
Score13	-	-	-	-	-	-
Score25	.428	4.438	.487	5.347	.523	5.832
	$R^2 = .224$ $F^{**} = 12.415$		$R^2 = .308$ $F^{**} = 19.173$		$R^2 = .330$ $F^{**} = 21.197$	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 37 และตารางที่ 38 แสดงว่าในสาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง คะแนนสอบวิชาชีวะเฉพาะสาขา ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษา ได้ดีที่สุดที่ระดับความเชื่อมั่น 99%

ตารางที่ 39 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score12	.222	1.608	.334	2.400	.370	2.653
Score13	.011	.080	-.038	-.283	-.067	-.496
Score26	.291	2.102	.137	.984	.050	.357
	$R^2 = .169$		$R^2 = .156$		$R^2 = .152$	
	$F^* = 3.176$		$F^* = 2.894$		$F^* = 2.810$	

ตารางที่ 40 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score12	-	-	.369	2.782	.381	2.881
Score13	-	-	-	-	-	-
Score26	.350	2.613	-	-	-	-
	$R^2 = .122$		$R^2 = .136$		$R^2 = .145$	
	$F^* = 6.825$		$F^{**} = 7.739$		$F^{**} = 8.303$	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 39 และตารางที่ 40 แสดงว่าในสาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ คะแนนสอบวิชาชีพเฉพาะสาขาใช้พยากรณ์ เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ได้ดีที่สุด ส่วนวิชา พื้นฐานฉบับที่ 3 (คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์) ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษา ที่ระดับความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่า 95%

ตารางที่ 41 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score12	.287	2.190	.239	1.752	.181	1.328
Score13	-.071	-.510	-.129	-.890	-.100	-.692
Score26	.317	2.297	.202	1.402	.277	1.931
	$R^2 = .207$		$R^2 = .139$		$R^2 = .142$	
	$F^* = 4.083$		$F = 2.524$		$F = 2.590$	

ตารางที่ 42 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score12	.296	2.295	-	-	-	-
Score13	-	-	-	-	-	-
Score26	.341	2.642	-	-	.309	2.277
	$R^2 = .202$		$R^2 = -$		$R^2 = .096$	
	$F^{**} = 6.089$		$F = -$		$F^* = 5.186$	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 41 และตารางที่ 42 แสดงว่าในสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ คะแนนสอบวิชาชีวะเฉพาะสาขาใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้ดีที่สุด ที่ระดับความเชื่อมั่นไม่น้อยกว่า 95%

ตารางที่ 43 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	.650	2.524	.834	3.795	.582	2.202
Score11	.492	1.756	.462	1.933	.424	1.475
Score20	.322	1.232	.434	1.948	.445	1.659
	$R^2 = .306$		$R^2 = .494$		$R^2 = .269$	
	F = 2.206		F* = 4.885		F = 1.840	

ตารางที่ 44 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-	-	.575	2.894	-	-
Score11	-	-	-	-	-	-
Score20	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$		$R^2 = .330$		$R^2 = -$	
	F = -		F = 8.377		F = -	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 43 และตารางที่ 44 แสดงว่าในสาขาวิชาช่างก่อสร้างคะแนนสอบวิชาพื้นฐานฉบับที่ 1(คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์)ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยใน ภาคเรียนที่ 2 ได้เพียงภาคเรียนเดียวที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 45 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาช่างโยธา

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	.090	.293	.177	.593	.075	.235
Score11	-.119	-.475	-.044	-.184	-.093	-.360
Score20	.418	1.399	.543	1.885	.340	1.103
	$R^2 = .160$		$R^2 = .220$		$R^2 = .105$	
	F = .952		F = 1.411		F = .585	

ตารางที่ 46 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างโยธา

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-	-	-	-	-	-
Score11	-	-	-	-	-	-
Score20	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$		$R^2 = -$		$R^2 = -$	
	F = -		F = -		F = -	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 45 และตารางที่ 46 แสดงว่า คะแนนสอบในวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์ เกณฑ์เฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 47 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาช่างสำรวจ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-.183	-.918	-.249	-1.240	-.363	-1.831
Score11	.373	1.877	.230	1.149	.298	1.505
Score21	.350	1.786	.416	2.102	.238	1.217
	$R^2 = .283$		$R^2 = .270$		$R^2 = .287$	
	F = 2.497		F = 2.340		F = 2.549	

ตารางที่ 48 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างสำรวจ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score10	-	-	-	-	-	-
Score11	-	-	-	-	-	-
Score21	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$		$R^2 = -$		$R^2 = -$	
	F = -		F = -		F = -	

* p < .05

** p < .01

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 47 และตารางที่ 48 แสดงว่าในสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ค่ะแนนสอบในวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์ เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่สำเร็จ การศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 49 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score14	-.076	-.415	-.161	-.883	-.120	-.636
Score22	.383	2.151	.319	1.797	.227	1.231
Score23	-.064	-.323	-.193	-.975	-.162	-.785
	$R^2 = 0.154$		$R^2 = .156$		$R^2 = .297$	
	F = 2.311		F = 2.338		F = 1.225	

ตารางที่ 50 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score14	-	-	-	-	-	-
Score22	.387	2.656	.360	2.438	-	-
Score23	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = .150$		$R^2 = .129$		$R^2 = -$	
	F* = 7.055		F* = 5.942		F = -	

* p < .05

** p < .01

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 49 และตารางที่ 50 แสดงว่าในสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรมคะแนนสอบวิชาชีวะเฉพาะสาขา ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ได้ดีที่สุดในระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 51 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาจิตรศิลป์

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score14	.563	2.148	.677	2.652	.710	2.951
Score38	-.188	-.711	-.217	-.841	-.239	-.984
Score39	.469	1.775	.321	1.247	.356	1.467
	$R^2 = .441$		$R^2 = .469$		$R^2 = .529$	
	F = 2.369		F = 2.651		F = 3.364	

ตารางที่ 52 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาจิตรศิลป์

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score14	-	-	-	-	.564	2.266
Score38	-	-	-	-	-	-
Score39	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$		$R^2 = -$		$R^2 = .318$	
	F = -		F = -		F* = 5.136	

* p < .05

** p < .01

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 51 และตารางที่ 52 แสดงว่าในสาขาวิชาจิตรศิลป์คะแนนสอบวิชาพื้นฐานฉบับที่ 5 (คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย สังคม) ใช้พยากรณ์เกรดเฉลี่ย ในภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษาได้เพียงภาคเรียนเดียว ที่ระดับความเชื่อมั่น 95%

ตารางที่ 53 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score14	.928	3.030	.874	2.847	.731	2.053
Score28	-.235	-.767	-.121	-.394	-.010	-.029
Score22	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = .649$ $F^* = 5.552$		$R^2 = .648$ $F^* = 5.526$		$R^2 = .526$ $F = 3.328$	

ตารางที่ 54 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score14	.784	3.342	.799	3.520	.725	2.786
Score28	-	-	-	-	-	-
Score22	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = .615$ $F^* = 11.171$		$R^2 = .639$ $F^{**} = 12.394$		$R^2 = .526$ $F^* = 7.764$	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 53 และตารางที่ 54 แสดงว่าในสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย คะแนนสอบในวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์ เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 55 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score14	.226	1.238	.168	.918	.211	1.148
Score29	.318	1.745	.317	1.730	.296	1.615
Score23	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = .097$		$R^2 = .087$		$R^2 = .084$	
	F = 1.709		F = 1.533		F = 1.465	

ตารางที่ 56 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score14	-	-	-	-	-	-
Score29	-	-	-	-	-	-
Score23	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$		$R^2 = -$		$R^2 = -$	
	F = -		F = -		F = -	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 55 และตารางที่ 56 แสดงว่าในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ คะแนนสอบในวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์ เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

ตารางที่ 57 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ ENTER ของสาขาวิชาการบริหารงานคนกรรรมศาสตร์

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score14	.125	.411	.110	.359	-.110	-.358
Score27	.258	.847	.260	.851	.385	1.253
Score24	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = .122$ $F = 1.040$		$R^2 = .339$ $F = .972$		$R^2 = .109$ $F = .916$	

ตารางที่ 58 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณของตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ แบบ STEPWISE ของสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

GPA Score	GPA1		GPA2		GPA3	
	β	t	β	t	β	t
Score14	-	-	-	-	-	-
Score27	-	-	-	-	-	-
Score24	-	-	-	-	-	-
	$R^2 = -$ $F = -$		$R^2 = -$ $F = -$		$R^2 = -$ $F = -$	

* $p < .05$

** $p < .01$

จากผลการวิเคราะห์ในตารางที่ 57 และตารางที่ 58 แสดงว่าในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป คะแนนสอบในวิชาต่าง ๆ ไม่สามารถใช้พยากรณ์ เกรดเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ได้ที่ระดับความเชื่อมั่น 90 %

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การเสนอผลการวิจัยในบทนี้ ผู้วิจัยได้สรุปสาระของการวิจัย โดยแบ่งเป็น วัตถุประสงค์ของการวิจัย วิธีดำเนินการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาประสิทธิผลของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2539 ด้านความตรงเชิงพยากรณ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โดยพิจารณาว่าจะเน้นรวม และคะแนนรายวิชาใดบ้างที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1,2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

2. วิธีดำเนินการวิจัย

2.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักศึกษาของวิทยาเขตภาคใต้ ที่สอบเข้าศึกษาต่อ ในปีการศึกษา 2539 และมีผลการเรียนในภาคเรียนที่ 1, 2 ของปีการศึกษาดังกล่าว และผลการเรียนในภาคเรียนที่ 4 ของปีการศึกษา 2540 สำหรับระดับวิชาชีพชั้นสูง และภาคเรียนที่ 6 ปีการศึกษา 2541 สำหรับระดับวิชาชีพ (ไม่รวมนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อโดยสิทธิพิเศษ พันสภาพ และออกในกรณีต่าง ๆ) รวม จำนวน 1,883 คน

กลุ่มตัวอย่าง กลุ่มตัวอย่างที่วิจัย เป็นประชากรบางส่วนที่สุ่มมาโดยวิธีแบ่งชั้นภูมิ (Stratified sampling) จำแนกสาขาวิชา รวม จำนวน 1,178 คน

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ ข้อสอบคัดเลือก และข้อสอบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียน จำแนกตามสาขาวิชา

สำหรับข้อสอบคัดเลือก เป็นข้อสอบที่สร้างขึ้นโดยกรรมการออกข้อสอบที่ทางวิทยาเขตฯ แต่งตั้งขึ้นเพื่อทำหน้าที่สร้างข้อสอบ ระดับวิชาซีพี จำนวน 9 วิชา และวิชาซีพีชั้นสูง จำนวน 30 รายวิชา รายวิชาเหล่านี้ จัดเป็นวิชาพื้นฐานสามัญหรือพื้นฐานทั่วไป และวิชาซีพี ซึ่งการสอบ มีเนื้อหาที่แตกต่างกันตามลักษณะของหลักสูตรแต่ละสาขาวิชา

สำหรับเครื่องมือที่ใช้ในการหาค่าคะแนนสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของกลุ่มตัวอย่างนั้น เป็นข้อสอบซึ่งอาจารย์ผู้สอนในวิทยาเขตแต่ละสาขาวิชาเป็นผู้สร้างขึ้น

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลดังต่อไปนี้

(1) คะแนนสอบคัดเลือกรายวิชาคัดลอกจากฝ่ายวิชาการ วิทยาเขตภาคใต้

(2) คะแนนสัมฤทธิ์ผลของกลุ่มตัวอย่าง ได้จากการคัดลอกจากแผนกทะเบียน วิทยาเขตภาคใต้

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC+ (Statistical Package for the Social Science/PC+) ซึ่งมีรายละเอียดในการวิเคราะห์ ดังนี้

4.1 วิเคราะห์หาค่าสถิติพื้นฐานประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนตัวแปรที่ใช้พยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์

4.2 วิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ตัวแปรเกณฑ์ และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์

4.3 วิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงพยากรณ์ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนรวมของข้อสอบคัดเลือกในแต่ละสาขาวิชา กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา ด้วยเทคนิค enter

4.4 วิเคราะห์หาค่าความตรงเชิงพยากรณ์ โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างคะแนนแต่ละรายวิชาของข้อสอบคัดเลือกแต่ละสาขาวิชา กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา ด้วยเทคนิค Stepwise ซึ่งจะคัดเลือกเฉพาะชุดข้อสอบที่ผ่านความมีนัยสำคัญ .05 ($P < .05$)

4.5 ทดสอบความมีนัยสำคัญของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณในข้อ 3 และ 4 ด้วยเรโซ เอฟ (F-Ratio)

5. สรุปผลการวิจัยและอภิปรายผล

จากการวิเคราะห์ข้อมูลปรากฏผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

5.1 การวิจัยประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของข้อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคใต้ ปีการศึกษา 2539 มีเกณฑ์การตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา พบว่าสาขาวิชาบริหารธุรกิจ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย โลหะวิทยา ช่างไฟฟ้า การบัญชี เทคนิคคอมพิวเตอร์ ช่างอิเล็กทรอนิกส์ ช่างยนต์ และการเลขานุการ มีคะแนนรวมจากตัวพยากรณ์สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้ายได้ สอดคล้องกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ที่ระดับ .05 แสดงให้เห็นว่าคะแนนรวมเป็นพื้นฐานสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร

ส่วนสาขาวิชาอื่น ๆ ที่เหลือคะแนนสอบรวมจากตัวพยากรณ์ไม่มีคุณภาพพอที่จะบ่งบอกถึงความสามารถของผู้สอบ ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากเนื้อหาที่สอบไม่เป็นพื้นฐานสัมพันธ์กับสิ่งที่เรียนรู้ตามหลักสูตร หรือข้อสอบคัดเลือกไม่สามารถจำแนกระดับความสามารถของผู้สอบได้นอกจากนั้น ระบบการเรียนการสอนตามหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา มีลักษณะแตกต่างกัน และไม่ได้นำความรู้เดิมมาใช้ ดังนั้นผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจึงไม่สัมพันธ์ต่อเนื่องกันแต่เป็นผลสัมฤทธิ์ที่ได้จากการเรียนรู้ใหม่

5.2 ข้อสอบคัดเลือกรายวิชาที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ ในระดับนัยสำคัญที่ .05 มีจำนวน 14 รายวิชา โดยที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้าย จำนวน 6 รายวิชา คือ (1) วิชาพื้นฐานสามัญด้านคณิตศาสตร์ สำหรับสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม (2) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการบัญชี (3) วิชาพื้นฐานสามัญด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ กฎหมายและธุรกิจ สำหรับสาขาวิชาการตลาด (4) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาเลขานุการ (5) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาโลหะวิทยา (6) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

รายวิชาที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1, 2 หรือภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนสุดท้าย หรือภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้าย จำนวน 3 รายวิชา คือ (1) วิชาพื้นฐานสามัญด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สำหรับสาขาวิชาช่างยนต์ และสาขาวิชาช่าง

อิเล็กทรอนิกส์ (2) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ (3) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

รายวิชาที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉพาะในภาคเรียนที่ 1 หรือ ภาคเรียนที่ 2 หรือภาคเรียนสุดท้าย มีจำนวน 5 รายวิชา คือ (1) วิชาพื้นฐานสามัญด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจศาสตร์ กฎหมายและธุรกิจ สำหรับสาขาวิชา การโรงแรม และสาขาวิชาการท่องเที่ยว (2) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างยนต์ (3) วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ (4) วิชาพื้นฐานสามัญด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สำหรับสาขาวิชาช่างก่อสร้าง (5) วิชาพื้นฐานสามัญด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และสังคม สำหรับสาขาวิชาวิจิตรศิลป์

จากการวิเคราะห์จะเห็นว่า รายวิชาที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ มีทั้งวิชาพื้นฐานสามัญ และวิชาชีพเฉพาะ ในส่วนของวิชาพื้นฐานสามัญ สาขาวิชาการตลาด การโรงแรม การท่องเที่ยว และวิจิตรศิลป์ มีความสัมพันธ์ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากที่สุด แสดงให้เห็นว่า รายวิชาเหล่านี้เป็นพื้นฐานสำคัญที่ส่งผลต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร ในการสอบคัดเลือกจึงควรพิจารณาให้นำหนักคะแนนวิชาเหล่านี้มากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ตาม วิชาพื้นฐานสามัญดังกล่าว ยังเป็นการสอบเป็นกลุ่มวิชา มิได้แยกเป็นวิชาหนึ่งวิชาใดโดยเฉพาะ จึงมองความสัมพันธ์ในลักษณะรวมเท่านั้น

สำหรับรายวิชาชีพเฉพาะที่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ ในระดับนัยสำคัญที่ .05 ได้แก่ สาขาวิชาการบัญชี การเลขานุการ ช่างกลโรงงาน ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคคอมพิวเตอร์ และช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม แสดงให้เห็นว่าวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาเหล่านี้มีความสำคัญและเป็นพื้นฐานต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร จึงควรพิจารณาให้นำหนักคะแนนสอบคัดเลือกมากยิ่งขึ้นเช่นเดียวกัน

ส่วนรายวิชาอื่น ๆ ไม่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับนัยสำคัญดังกล่าว ทั้งนี้ อาจเนื่องมาจากเนื้อหาที่สอบไม่สัมพันธ์กับสิ่งที่เรียนรู้ตามหลักสูตร หรือข้อสอบคัดเลือกไม่มีคุณภาพเพียงพอที่จะจำแนกระดับความสามารถของผู้สอบได้ นอกจากนี้ หลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอนไม่สัมพันธ์กับความรู้พื้นฐานที่สอบ จึงควรพิจารณาตรวจสอบ และพัฒนาให้ดีขึ้นในโอกาสต่อไป

6. ข้อเสนอแนะ

จากปัญหาที่ค้นพบ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้

6.1 ในการสอบคัดเลือกควรพิจารณาให้น้ำหนักคะแนนสอบคัดเลือกในรายวิชาที่สามารถพยากรณ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนได้ดี ซึ่งมีทั้งวิชาพื้นฐานสามัญ และวิชาชีพเฉพาะ สำหรับวิชาพื้นฐานสามัญควรเน้นหนักในสาขาวิชาการตลาด การโรงแรม การท่องเที่ยว และวิจิตรศิลป์ ส่วนวิชาชีพเฉพาะควรเน้นหนักในสาขาวิชาการบัญชี การเลขานุการ ช่างกลโรงงาน ช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างอิเล็กทรอนิกส์ เทคนิคคอมพิวเตอร์ และช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

6.2 การสอบคัดเลือกนี้เป็นการรวมกลุ่มวิชาพื้นฐานสามัญเข้าด้วยกัน ความสัมพันธ์ที่เกิดขึ้นจึงมาจากกลุ่มวิชา ในการสอบคัดเลือกควรแยกสอบเป็นเฉพาะรายวิชาจะทำให้เห็นความสัมพันธ์ที่ชัดเจนและเป็นประโยชน์ต่อการสอบคัดเลือกมากยิ่งขึ้น

6.3 ในการสอบคัดเลือกแต่ละครั้ง วิทยาเขตยังมีได้มีการวิเคราะห์คุณภาพของข้อสอบ จึงไม่สามารถบ่งบอกได้ว่าข้อสอบคัดเลือกนั้นเป็นข้อสอบที่ดี มีมาตรฐาน หรือมีอำนาจในการจำแนกความสามารถของผู้สอบหรือไม่ จึงควรมีการวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบคัดเลือกเพื่อปรับปรุงให้มีมาตรฐานต่อไป

6.4 วิทยาเขตภาคใต้ ควรจะทำวิจัยเกี่ยวกับการพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเจาะลึกลงไปว่า ทำไมคะแนนสอบคัดเลือกบางรายวิชาจึงไม่สามารถพยากรณ์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา เพื่อให้แน่ใจว่ารายวิชาดังกล่าวไม่สามารถพยากรณ์ได้อย่างแท้จริง และจะได้พิจารณาต่อไปว่าควรนำมาใช้ในการสอบคัดเลือกหรือไม่

บรรณานุกรม

- ชอลดา พันธุ์เสนา และคณะ. 2537. ประสิทธิภาพด้านความตรงเชิงพยากรณ์ของข้อสอบ
คัดเลือกเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ โดยวิธีตรง ปีการศึกษา 2537.
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. 104 น.
- เชี่ยวชาญ มีมาก. 2525. ความสัมพันธ์ระหว่างความถนัดด้านการรับรู้กับผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียน. ปรินญาณีพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ณัฐพร สังขวาสี. 2529. การศึกษาสถานภาพผู้สอบเข้าศึกษาต่อวิทยาเขตภาคใต้
ปีการศึกษา 2529. วิทยาเขตภาคใต้. 131 น.
- นลินี ณ นคร. 2533. องค์ประกอบบางประการที่สัมพันธ์กับความสามารถทางจิตกรรมใน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. ปรินญาณีพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. 66 น.
- ประนอม พันธุ์ไสว. 2534. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ปวช.
และคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ปวส. ของนักศึกษาวิทยาเขต
ภาคใต้. วิทยาเขตภาคใต้. 66 น.
- ฤกษ์ดี จินตสนธิ. 2512. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือกและคะแนนผล
สัมฤทธิ์ในการเรียนของนักศึกษาปริญญาตรี รุ่นที่ 2 ในวิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก.
ปรินญาณีพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
49 น.
- สงบ ลักษณะ. 2512. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างคะแนนสอบคัดเลือก คะแนนจากแบบ
ทดสอบติดตามผลและผลการเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา 2509.
ปรินญาณีพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร.
- สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล. 2541. ประกาศสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล เรื่อง นโยบายและ
แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล .
5 มกราคม 2541.

Anastasi, Ann. 1969. Psychological. New York : The Macmillan Company.

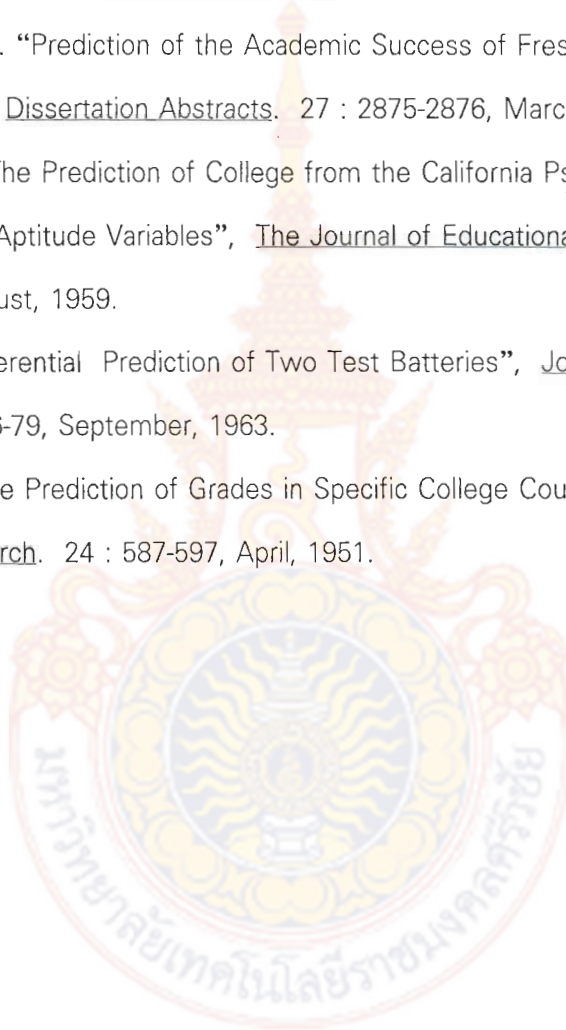
Anderson, Ebon Rodney. 1957. "The Use of Entrance Tests in Differential Prediction of Freshman College Achievement, and the Effect of an Item Analysis on the Efficiency of the Predictive Batteries", Thesis Abstract Series. 1957. pp. 5-9.

Elle, Martin Joseph. 1967. "Prediction of the Academic Success of Freshmen at Southern Oregon College", Dissertation Abstracts. 27 : 2875-2876, March, 1967.

Holland, John L. 1959. "The Prediction of College from the California Psychological Inventory and the Scholastic Aptitude Variables", The Journal of Educational Psychology. 50 : 135-142, August, 1959.

Smith, W.N. 1963. "Differential Prediction of Two Test Batteries", Journal of Educational Research. 57 : 76-79, September, 1963.

Wallace, W.L. 1951. "The Prediction of Grades in Specific College Course", Journal of Educational Research. 24 : 587-597, April, 1951.



ภาคผนวก

- ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์
- สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ และตัวแปรเกณฑ์
- สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์กับตัวแปรเกณฑ์
- คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา



ตารางที่ 59 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ
สาขาวิชา บริหารธุรกิจ ระดับ ปวช.

ตัวแปร (n = 143)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 1	38.27	7.89
Score 2	50.56	6.71
Score 3	50.97	6.36
Score 4	59.50	6.62
SScore 1	119.29	11.20
GPA1	2.5945	.4086
GPA2	2.5731	.4134
GPA3	2.7620	.4512

จากตารางที่ 59 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาบริหารธุรกิจสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 119.29 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน โดยได้คะแนนไม่แตกต่างกันมากนัก ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละรายวิชาอยู่ระหว่าง 38.27-59.50 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อยู่ระหว่าง 2.57-2.76

ตารางที่ 60 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

Score	Score1	Score2	Score3	Score4	SScore1
Score1	1.000	.055	-.157	-.229	.513
Score2		1.000	-.330	-.112	.384
Score3			1.000	.068	.300
Score4				1.000	.402
SScore1					1.000

จากตารางที่ 60 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 61 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.944	.658
GPA2		1.000	.709
GPA3			1.000

จากตารางที่ 61 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 62 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขา
วิชาบริหารธุรกิจ

Score GPA	Score1	Score2	Score 3	Score4	SScore1
GPA1	.350**	.220**	.036	-.080	.351**
GPA2	.337**	.231**	.018	-.084	.337**
GPA3	.284**	.172*	.033	-.046	.295**

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 62 แสดงให้เห็นว่า คะแนนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวม สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ย ในภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 2 และระดับ คะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ส่วนวิชาอื่นสัมพันธ์กันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 63 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชา ช่างสำรวจ ระดับ ปวช.

ตัวแปร (n = 70)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 1	43.08	8.51
Score 2	53.74	10.04
Score 3	51.23	7.64
Score 5	65.54	7.97
SScore 2	213.59	21.59
GPA1	2.7133	.4168
GPA2	2.7100	.4195
GPA3	2.6667	.3971

จากตารางที่ 63 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาช่างสำรวจสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 213.59 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน โดยได้คะแนนค่อนข้างแตกต่างกันมาก ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละรายวิชาอยู่ระหว่าง 43.08-65.54 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อยู่ระหว่าง 2.67-2.71

ตารางที่ 64 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชา ช่างสำรวจ

Score	Score1	Score2	Score3	Score5	SScore2
Score1	1.000	.204	-.163	.604	.654
Score2		1.000	-.324	.197	.733
Score3			1.000	-.047	.423
Score5				1.000	.682
SScore2					1.000

จากตารางที่ 64 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 65 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชา ช่างสำรวจ

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.924	.742
GPA2		1.000	.853
GPA3			1.000

จากตารางที่ 65 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

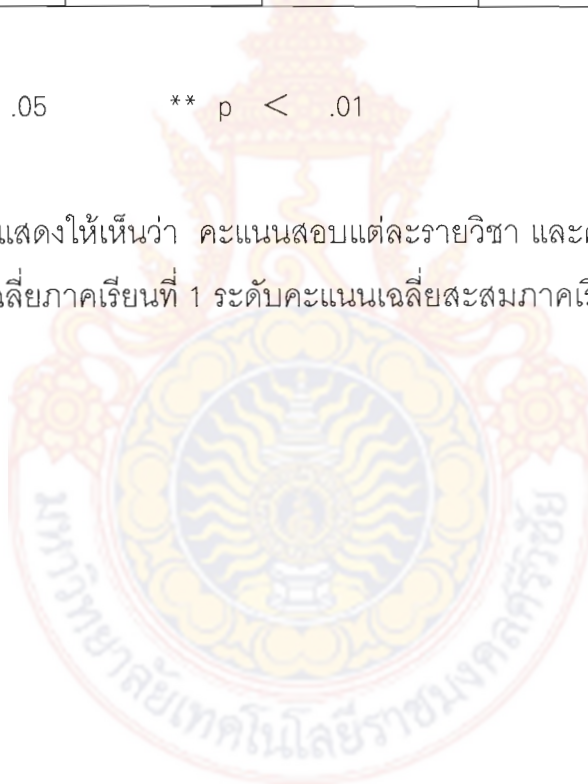
ตารางที่ 66 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างสำรวจ

Score	Score1	Score2	Score 3	Score5	SScore2
GPA					
GPA1	.091	.047	-.100	-.061	.000
GPA2	.176	.112	-.035	.056	.129
GPA3	.246	.212	-.035	.151	.239

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 66 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบแต่ละรายวิชา และคะแนนสอบรวมไม่สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 67 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชา ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ระดับ ปวช.

ตัวแปร (n = 70)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 1	37.31	10.36
Score 2	49.63	8.04
Score 3	52.00	7.39
Score 6	71.06	8.08
Score 7	67.77	20.28
Sscore 3	277.77	23.96
GPA1	2.7370	.3677
GPA2	2.7429	.3756
GPA3	2.6511	.3444

จากตารางที่ 67 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาสถาปัตยกรรมสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 277.77 จากคะแนนเต็ม 500 คะแนน โดยได้คะแนนค่อนข้างแตกต่างกัน ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละรายวิชาอยู่ระหว่าง 37.31-71.06 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อยู่ระหว่าง 2.65-2.74

ตารางที่ 68 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชา ช่างเทคนิค
สถาปัตยกรรม

Score	Score1	Score2	Score3	Score6	Score7	SScore3
Score1	1.000	.407	.445	.217	-.309	.518
Score2		1.000	.160	.314	-.298	.414
Score3			1.000	.170	-.266	.387
Score6				1.000	.227	.396
Score7					1.000	.454
SScore3						1.000

จากตารางที่ 68 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 69 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.951	.682
GPA2		1.000	.724
GPA3			1.000

จากตารางที่ 69 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 70 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

Score	Score1	Score2	Score 3	Score6	Score7	SScore3
GPA						
GPA1	.527**	.334**	.331**	.033	-.312**	.189
GPA2	.543**	.363**	.347**	.075	-.359**	.185
GPA3	.458**	.243*	.139	.099	-.389**	.027

* p < .05

** p < .01

จากตารางที่ 70 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสอบวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ส่วนสาขาวิชาอื่นสัมพันธ์กันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 71 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชา ศิลปกรรม ระดับ ปวช.

ตัวแปร (n = 12)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 1	29.83	5.22
Score 2	42.00	7.95
Score 3	45.00	4.94
Score 8	58.67	7.35
Score 9	78.50	20.94
Sscore 4	254.00	22.15
GPA1	2.2358	.2776
GPA2	2.2383	.2605
GPA3	2.7467	.2429

จากตารางที่ 71 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรมสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 254.00 จากคะแนนเต็ม 500 คะแนน โดยได้คะแนนค่อนข้างแตกต่างกัน ค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละรายวิชาอยู่ระหว่าง 29.83-78.50 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อยู่ระหว่าง 2.24-2.75

ตารางที่ 72 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาศิลปกรรม

Score	Score1	Score2	Score3	Score8	Score9	SScore4
Score1	1.000	.508	.586	-.205	-.373	.127
Score2		1.000	.093	-.367	-.321	.074
Score3			1.000	.281	-.259	.243
Score8				1.000	.273	.472
Score9					1.000	.775
SScore4						1.000

จากตารางที่ 72 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 73 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาศิลปกรรม

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.901	.628
GPA2		1.000	.797
GPA3			1.000

จากตารางที่ 73 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

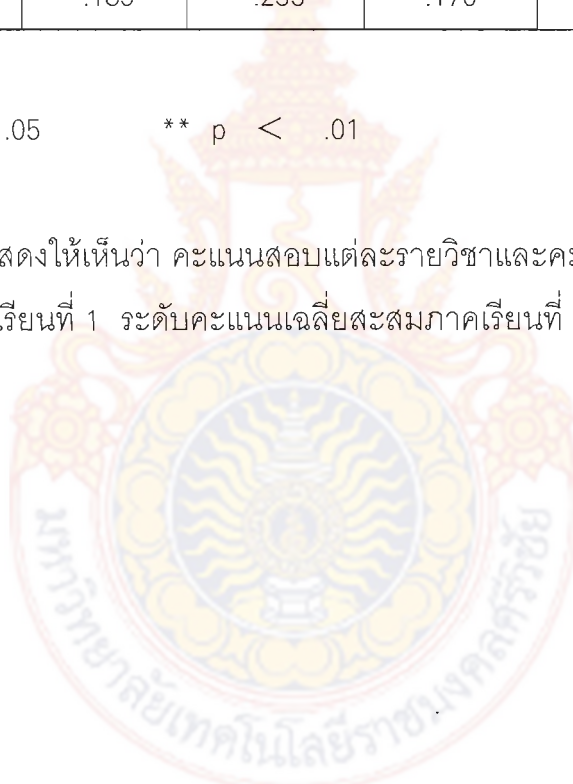
ตารางที่ 74 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ศิลปกรรม

Score	Score1	Score2	Score 3	Score8	Score9	SScore4
GPA						
GPA1	-.323	-.409	.099	.443	.427	.349
GPA2	-.363	-.372	-.150	.241	.377	.184
GPA3	-.266	-.189	-.235	.170	.331	.187

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 74 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบแต่ละรายวิชาและคะแนนรวมไม่สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 75 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ
สาขาวิชาการบัญชี ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 88)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 15	51.77	6.95
Score 16	60.77	6.94
Score 30	106.59	10.15
SScore 5	219.14	12.08
GPA1	2.3163	.3079
GPA2	2.5143	.2739
GPA3	2.5035	.3052

จากตารางที่ 75 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาการบัญชีสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 219.14 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 51.77-60.77 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน ส่วนวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาบัญชี มีค่าเฉลี่ย 106.59 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อยู่ระหว่าง 2.32-2.51

ตารางที่ 76 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาการบัญชี

Score	Score15	Score16	Score30	SScore5
Score15	1.000	.194	-.344	.398
Score16		1.000	-.169	.544
Score30			1.000	.545
SScore5				1.000

จากตารางที่ 76 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 77 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาการบัญชี

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.843	.739
GPA2		1.000	.898
GPA3			1.000

จากตารางที่ 77 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 78 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาการบัญชี

Score GPA	Score15	Score16	Score 30	SScore5
GPA1	.008	.156	.375**	.409**
GPA2	.142	.168	.319**	.446**
GPA3	.083	.102	.366**	.415**

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 78 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบวิชาชีวะเฉพาะสาขาวิชาการบัญชี และคะแนนรวม สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนวิชาอื่น สัมพันธ์กันอย่างไม่มีความสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 79 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาการตลาด ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 99)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 15	50.14	6.41
Score 16	52.48	7.20
Score 31	118.08	9.13
SScore 6	220.68	14.14
GPA1	2.6453	.4232
GPA2	2.663	.3776
GPA3	2.6608	.3263

จากตารางที่ 79 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาการตลาดสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 220.69 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 50.14-52.48 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการตลาด มีค่าเฉลี่ย 118.06 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อยู่ระหว่าง 2.65-2.67

ตารางที่ 80 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาการตลาด

Score	Score15	Score16	Score31	SScore6
Score15	1.000	.044	-.005	.472
Score16		1.000	-.154	.628
Score31			1.000	.722
SScore6				1.000

จากตารางที่ 80 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 81 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาการตลาด

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.906	.825
GPA2		1.000	.892
GPA3			1.000

จากตารางที่ 81 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 82 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
การตลาด

Score GPA	Score15	Score16	Score 31	SScore6
GPA1	.087	.224*	.169	.262**
GPA2	.092	.288**	.157	.290**
GPA3	.158	.272**	.189	.332**

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 82 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบวิชาพื้นฐานสามัญที่ประกอบด้วยวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์ กฎหมายธุรกิจ และคะแนนรวม สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนวิชาอื่นสัมพันธ์กัน อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ



ตารางที่ 83 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ
สาขาวิชาการเลขานุการ ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 84)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 15	45.93	7.01
Score 16	42.60	6.58
Score 33	57.76	6.37
Score 34	70.46	11.80
SScore 7	216.75	13.55
GPA1	2.6411	.3411
GPA2	2.6187	.3341
GPA3	2.5391	.3410

จากตารางที่ 83 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาเลขานุการสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 216.75 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 42.60-45.93 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาเลขานุการ มีค่าเฉลี่ย 57.76 และปฏิบัติ วิชาชีพเลขานุการ มีค่าเฉลี่ย 70.47 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อยู่ระหว่าง 2.54-2.64

ตารางที่ 84 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขาวิชาการเลขานุการ

Score	Score15	Score16	Score33	Score34	SScore7
Score15	1.000	-.039	-.010	-.271	.257
Score16		1.000	.089	-.257	.283
Score33			1.000	-.046	.468
Score34				1.000	.584
SScore7					1.000

จากตารางที่ 84 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 85 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาการเลขานุการ

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.889	.805
GPA2		1.000	.937
GPA3			1.000

จากตารางที่ 85 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 86 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
การเลขานุการ

Score GPA	Score15	Score16	Score 33	Score34	SScore7
GPA1	.096	.083	.399**	.110	.374**
GPA2	.048	.115	.270*	.212	.393**
GPA3	.042	.144	.234*	.183	.362**

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 86 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาเลขานุการ และคะแนนรวม สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 ส่วนวิชาอื่นสัมพันธ์กันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 87 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 24)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 15	53.58	6.95
Score 16	61.00	6.27
Score 32	105.50	13.66
SScore 8	220.08	13.09
GPA1	2.4179	.3802
GPA2	2.5858	.3480
GPA3	2.5946	.3710

จากตารางที่ 87 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 220.08 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 53.58-61.00 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มีค่าเฉลี่ย 105.50 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อยู่ระหว่าง 2.42-2.59

ตารางที่ 88 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

Score	Score15	Score16	Score32	SScore8
Score15	1.000	.281	-.429	.218
Score16		1.000	-.268	.349
Score32			1.000	.687
SScore8				1.000

จากตารางที่ 88 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 89 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.929	.797
GPA2		1.000	.895
GPA3			1.000

จากตารางที่ 89 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 90 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

Score GPA	Score15	Score16	Score 32	SScore8
GPA1	-.243	.044	.042	-.064
GPA2	-.213	.043	-.064	-.159
GPA3	-.308	-.041	-.060	-.246

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 90 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบแต่ละรายวิชาและคะแนนรวมไม่สัมพันธ์
กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุด
ท้ายที่สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 91 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาการโรงแรมระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 16)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 15	51.25	7.83
Score 16	46.38	6.33
Score 35	110.88	7.69
SScore 9	208.50	6.00
GPA1	2.5163	.3927
GPA2	2.5519	.3714
GPA3	2.6444	.2929

จากตารางที่ 91 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 208.50 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 46.38-51.25 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการโรงแรมมีค่าเฉลี่ย 110.88 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.52-2.64

ตารางที่ 92 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาการโรงแรม

Score	Score15	Score16	Score35	SScore9
Score15	1.000	-.387	-.484	.275
Score16		1.000	-.2.86	.184
Score35			1.000	.348
SScore9				1.000

จากตารางที่ 92 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 93 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาการโรงแรม

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.817	.429
GPA2		1.000	.816
GPA3			1.000

จากตารางที่ 93 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 94 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
การโรงแรม

Score GPA	Score15	Score16	Score 35	SScore9
GPA1	-.561*	.125	.300	-.215
GPA2	-.497	.340	.220	-.008
GPA3	-.168	.534*	-.028	.307

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 94 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าเกือบทุกวิชา และคะแนนรวม ไม่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยกเว้นวิชาพื้นฐานที่เป็นภาษาอังกฤษ ภาษาไทย และ สังคมสัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยในภาคเรียนที่ 1 และวิชาพื้นฐานที่เป็นคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และกฎหมายธุรกิจ สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ.05

ตารางที่ 95 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาการท่องเที่ยวระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 19)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 15	50.32	6.51
Score 16	48.11	9.01
Score 36	101.37	8.27
SScore 10	199.79	10.45
GPA1	2.6189	.4179
GPA2	2.7116	.3627
GPA3	2.7847	.3428

จากตารางที่ 95 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาการท่องเที่ยวสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 199.79 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 48.10-50.30 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการท่องเที่ยวมีค่าเฉลี่ย 101.37 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.62-2.78

ตารางที่ 96 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว

Score	Score15	Score16	Score36	SScore10
Score15	1.000	.269	-.380	.553
Score16		1.000	-.491	.640
Score36			1.000	.132
SScore10				1.000

จากตารางที่ 96 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 97 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาการท่องเที่ยว

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.930	.931
GPA2		1.000	.953
GPA3			1.000

จากตารางที่ 97 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 98 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
การท่องเที่ยว

Score GPA	Score15	Score16	Score 36	SScore10
GPA1	.210	.442	-.138	.403
GPA2	.356	.315	-.056	.449
GPA3	.376	.485*	-.156	.528*

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 98 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าเกือบทุกวิชา ไม่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยกเว้นวิชาพื้นฐานที่เป็นคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ทั่วไป ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และกฎหมายธุรกิจ และคะแนนรวม สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 99 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ
สาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้า ระดับ ปวส.

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(n = 21)	\bar{X}	S.D.
Score 10	34.29	5.74
Score 11	28.57	3.80
Score 24	100.00	9.90
SScore 4	162.86	13.37
GPA1	2.3662	.3944
GPA2	2.3676	.3495
GPA3	2.4857	.2614

จากตารางที่ 99 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเสื้อผ้าสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 162.86 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 28.57-34.29 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาที่พิเศษเฉพาะสาขาวิชา มีค่าเฉลี่ย 100.00 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.37-2.49

ตารางที่ 100 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีผ้า

Score	Score10	Score11	Score24	SScore4
Score10	1.000	.162	.158	.592
Score11		1.000	.112	.436
Score24			1.000	.840
SScore4				1.000

จากตารางที่ 100 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 101 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีผ้า

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.955	.879
GPA2		1.000	.910
GPA3			1.000

จากตารางที่ 101 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 102 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
เทคโนโลยีผ้า

Score GPA	Score10	Score11	Score24	SScore4
GPA1	.055	-.161	.184	.114
GPA2	.056	-.116	.213	.149
GPA3	-.062	.067	.065	.041

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 102 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบสอบเข้าแต่ละรายวิชา และคะแนนรวม
ไม่สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาค
เรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 103 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาช่างกลโรงงาน ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 32)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 10	45.56	7.83
Score 11	31.53	6.33
Score 18	99.69	7.69
SScore 12	176.78	6.00
GPA1	2.4969	.3927
GPA2	2.5966	.3714
GPA3	2.4294	.2929

จากตารางที่ 103 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาช่างกลโรงงานสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 176.78 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 31.53-45.56 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขามีค่าเฉลี่ย 99.69 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.43-2.60

ตารางที่ 104 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาช่างกลโรงงาน

Score	Score10	Score11	Score18	SScore12
Score10	1.000	-.194	-.137	.693
Score11		1.000	-.353	-.018
Score18			1.000	.508
SScore12				1.000

จากตารางที่ 104 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 105 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างกลโรงงาน

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.841	.645
GPA2		1.000	.836
GPA3			1.000

จากตารางที่ 105 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 106 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างกลโรงงาน

Score	Score10	Score11	Score 18	SScore12
GPA				
GPA1	.042	-.229	.370*	.228
GPA2	.067	-.246	.345	.223
GPA3	.167	-.203	.341	.326

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 106 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าเกือบทุกรายวิชา ไม่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ยกเว้นวิชาชีพเฉพาะสาขาช่างกลโรงงาน สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ตารางที่ 107 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาช่างโลหะ ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 26)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 10	36.77	6.81
Score 11	30.81	4.27
Score 19	85.92	8.11
SScore 13	153.50	9.75
GPA1	2.3758	.3762
GPA2	2.3692	.3421
GPA3	2.4508	.3015

จากตารางที่ 107 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาช่างโลหะสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 153.50 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 30.81-36.77 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาที่พิเศษเฉพาะสาขาวิชา มีค่าเฉลี่ย 88.92 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.38-2.45

ตารางที่ 108 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาช่างโลหะ

Score	Score10	Score11	Score19	SScore13
Score10	1.000	-.256	.074	.648
Score11		1.000	-.412	-.083
Score19			1.000	..702
SScore13				1.000

จากตารางที่ 108 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 109 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างโลหะ

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.915	.894
GPA2		1.000	.899
GPA3			1.000

จากตารางที่ 109 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 110 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างโลหะ

Score GPA	Score10	Score11	Score 19	SScore13
GPA1	-.155	.234	.283	.299
GPA2	-.107	.279	.233	.241
GPA3	-.101	.157	.259	.214

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 110 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าแต่ละรายวิชา และคะแนนรวม ไม่สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 111 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ
สาขาวิชาโลหวิทยา ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 22)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 10	40.91	8.46
Score 11	31.45	4.80
Score 37	93.82	14.53
SScore 14	166.18	19.82
GPA1	2.3182	.5537
GPA2	2.3918	.4934
GPA3	2.5400	.4739

จากตารางที่ 111 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาช่างโลหะสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 166.18 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 31.45-40.91 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา มีค่าเฉลี่ย 93.82 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.32-2.54

ตารางที่ 112 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาโลหะวิทยา

Score	Score10	Score11	Score37	SScore14
Score10	1.000	-.058	.287	.623
Score11		1.000	.154	.331
Score37			1.000	.893
SScore14				1.000

จากตารางที่ 112 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 113 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาโลหะวิทยา

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.928	.879
GPA2		1.000	.958
GPA3			1.000

จากตารางที่ 113 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

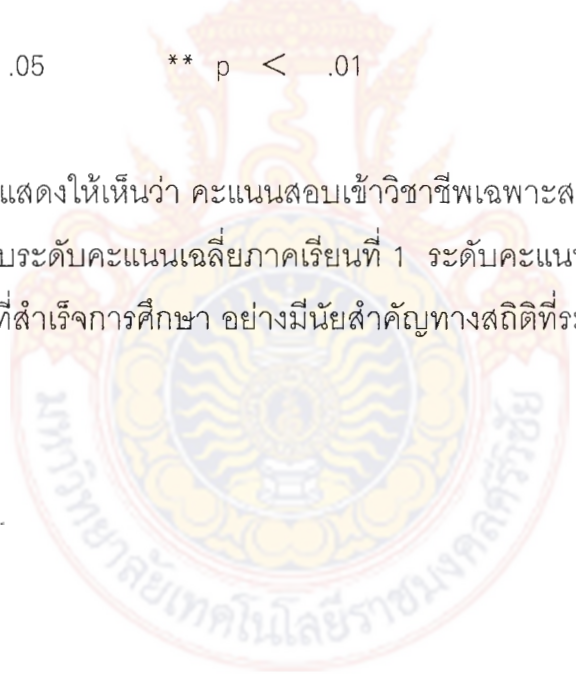
ตารางที่ 114 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
โลหะวิทยา

Score GPA	Score10	Score11	Score37	SScore14
GPA1	.324	.064	.553**	.559**
GPA2	.307	.229	.599**	.625**
GPA3	.281	.333	.666**	.689**

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 114 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าวิชาชีวะเฉพาะสาขาวิชาโลหะวิทยา และคะแนนรวม สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01



ตารางที่ 115 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาช่างยนต์ ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 50)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 10	45.04	6.99
Score 11	32.02	3.19
Score 17	111.04	10.90
SScore 15	188.10	13.43
GPA1	2.5832	.3964
GPA2	2.5202	.3173
GPA3	2.4380	.2639

จากตารางที่ 115 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาการโรงแรมสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย

188.10 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 32.02-45.04 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา มีค่าเฉลี่ย 111.04 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.44-2.58

ตารางที่ 116 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาช่างยนต์

Score	Score10	Score11	Score17	SScore15
Score10	1.000	.081	-.017	.526
Score11		1.000	.021	.297
Score17			1.000	.808
SScore15				1.000

จากตารางที่ 116 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 117 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างยนต์

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.878	.693
GPA2		1.000	.879
GPA3			1.000

จากตารางที่ 117 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 118 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างยนต์

Score GPA	Score10	Score11	Score 17	SScore15
GPA1	.303**	.138	.247	.391**
GPA2	.296*	.073	.290*	.407**
GPA3	.270	.059	.297*	.395**

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 118 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าวิชาพื้นฐานที่เป็นคณิตศาสตร์และ
วิทยาศาสตร์ สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียน
ที่ 2 วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างยนต์ สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และ
ภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา และคะแนนรวมสัมพันธ์กับคะแนนเฉลี่ยทั้ง 3 ภาคเรียน
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตารางที่ 119 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาช่างกลเกษตร ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 34)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 10	38.00	5.70
Score 11	32.15	3.77
Score 17	93.06	11.93
SScore 15	163.21	11.84
GPA1	2.1685	.3183
GPA2	2.3785	.2503
GPA3	2.4932	.2434

จากตารางที่ 119 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาช่างกลเกษตรสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 163.21 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 32.15-38.00 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชามีค่าเฉลี่ย 93.06 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.17-2.49

ตารางที่ 120 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ในสาขาวิชาช่างกลเกษตร

Score	Score10	Score11	Score17	SScore15
Score10	1.000	-.100	-.255	.183
Score11		1.000	-.097	.158
Score17			1.000	.855
SScore15				1.000

จากตารางที่ 120 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 121 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างกลเกษตร

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.883	.817
GPA2		1.000	.919
GPA3			1.000

จากตารางที่ 121 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 122 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างกลเกษตร

Score GPA	Score10	Score11	Score17	SScore15
GPA1	.061	-.282	.002	-.058
GPA2	.169	-.352*	-.080	-.112
GPA3	.111	-.393*	.088	.018

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 122 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าวิชาพื้นฐานสามัญที่เป็นภาษาอังกฤษ
ไทย สังคม สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จ
การศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนวิชาอื่นสัมพันธ์กันอย่างไม่มีนัยสำคัญทาง
สถิติ

ตารางที่ 123 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ
สาขาวิชาเครื่องกลเรือ ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 30)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 10	42.93	5.70
Score 11	31.80	3.77
Score 17	99.07	11.93
SScore 15	173.80	11.84
GPA1	2.3953	.3183
GPA2	2.4180	.2503
GPA3	2.4560	.2434

จากตารางที่ 123 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาเครื่องกลเรือสอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 173.80 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 31.80-42.93 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาการโรงแรมมีค่าเฉลี่ย 99.07 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.40-2.46

ตารางที่ 124 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาเครื่องกลเรือ

Score	Score10	Score11	Score17	SScore15
Score10	1.000	-.020	-.347	.298
Score11		1.000	.070	.305
Score17			1.000	.761
SScore15				1.000

จากตารางที่ 124 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 125 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาเครื่องกลเรือ

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.823	.706
GPA2		1.000	.834
GPA3			1.000

จากตารางที่ 125 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 126 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
เครื่องกลเรือ

Score GPA	Score10	Score11	Score17	SScore15
GPA1	-.177	-.227	.145	-.030
GPA2	-.308	-.136	.186	-.051
GPA3	-.205	-.092	.012	-.142

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 126 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าในทุกรายวิชา และคะแนนรวม ไม่
สัมพันธ์กับผลการเรียนในทุกภาคเรียน



ตารางที่ 127 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาช่างไฟฟ้า ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 89)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 12	50.61	7.92
Score 13	34.16	5.53
Score 25	79.39	9.72
SScore 16	164.16	12.45
GPA1	2.3121	.4019
GPA2	2.4072	.3645
GPA3	2.4125	.3359

จากตารางที่ 127 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาช่างไฟฟ้า สอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 164.16 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 34.16-50.61 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชามีค่าเฉลี่ย 79.39 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.31-2.41

ตารางที่ 128 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

Score	Score12	Score13	Score25	SScore16
Score12	1.000	.064	-.173	.529
Score13		1.000	-.108	.400
Score25			1.000	.622
SScore16				1.000

จากตารางที่ 128 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 129 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างไฟฟ้า

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.874	.830
GPA2		1.000	.930
GPA3			1.000

จากตารางที่ 129 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 130 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างไฟฟ้า

Score	Score12	Score13	Score25	SScore16
GPA				
GPA1	.215*	-.018	.378**	.424**
GPA2	.280**	.052	.424**	.532**
GPA3	.225**	.135	.463**	.584**

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 130 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าวิชาพื้นฐานสามัญ กลุ่มคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาช่างไฟฟ้า และคะแนนรวมสัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ส่วนวิชาอื่นสัมพันธ์กันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 131 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 51)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 12	56.82	9.63
Score 13	35.18	4.12
Score 26	110.71	14.90
SScore 17	202.71	20.15
GPA1	2.4604	.5123
GPA2	2.5473	.4006
GPA3	2.6149	.3567

จากตารางที่ 131 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ สอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 202.71 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 35.18-56.82 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชามีค่าเฉลี่ย 110.71 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.31-2.41

ตารางที่ 132 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

Score	Score12	Score13	Score26	SScore17
Score12	1.000	.047	.267	.685
Score13		1.000	-.048	.191
Score26			1.000	.857
SScore17				1.000

จากตารางที่ 132 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 133 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.899	.853
GPA2		1.000	.940
GPA3			1.000

จากตารางที่ 133 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 134 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างอิเล็กทรอนิกส์

Score GPA	Score12	Score13	Score 26	SScore17
GPA1	.301*	.007	.350*	.404**
GPA2	.369**	-.129	.228	.339*
GPA3	.381**	-.052	.152	.284*

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 134 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าวิชาพื้นฐานสามัญที่เป็นคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และคะแนนรวม สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ย สะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 และวิชาชีพอเฉพาะสาขาวิชา สัมพันธ์เฉพาะกับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ส่วนวิชาอื่นสัมพันธ์กันอย่างไรไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 135 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์ ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 51)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 12	50.16	7.18
Score 13	35.35	3.98
Score 26	108.24	10.45
SScore 17	193.75	11.87
GPA1	2.6594	.3895
GPA2	2.5439	.3701
GPA3	2.5976	.3256

จากตารางที่ 135 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ สอบได้ คะแนนรวมเฉลี่ย 193.75 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 35.35-50.16 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาที่มีค่าเฉลี่ย 108.24 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.54-2.66

ตารางที่ 136 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

Score	Score12	Score13	Score26	SScore17
Score12	1.000	-.122	-.006	.558
Score13		1.000	-.333	-.032
Score26			1.000	.765
SScore17				1.000

จากตารางที่ 136 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 137 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชาเทคนิคคอมพิวเตอร์

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.900	.857
GPA2		1.000	.912
GPA3			1.000

จากตารางที่ 137 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 138 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
เทคนิคคอมพิวเตอร์

Score GPA	Score12	Score13	Score 26	SScore17
GPA1	.294*	-.212	.339*	.405**
GPA2	.254	-.225	.243	.292*
GPA3	.192	-.215	.309*	.316*

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 138 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้ารวม สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05 วิชาพื้นฐานสามัญที่เป็นคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 และระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา

ตารางที่ 139 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ
สาขาวิชาช่างก่อสร้าง ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 19)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 10	44.32	9.60
Score 11	33.84	3.92
Score 20	100.84	16.31
SScore 18	179.00	15.31
GPA1	2.5963	.3919
GPA2	2.3637	.3500
GPA3	2.6742	.2707

จากตารางที่ 139 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาช่างก่อสร้าง สอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 179.00 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 33.84-44.32 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชามีค่าเฉลี่ย 179.00 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.36-2.67

ตารางที่ 140 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

Score	Score10	Score11	Score20	SScore18
Score10	1.000	-.397	-.175	.339
Score11		1.000	-.425	-.446
Score20			1.000	.847
SScore18				1.000

จากตารางที่ 140 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 141 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างก่อสร้าง

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.937	.800
GPA2		1.000	.830
GPA3			1.000

จากตารางที่ 141 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 142 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างก่อสร้าง

Score GPA	Score10	Score11	Score20	SScore18
GPA1	.398	.097	-.001	.273
GPA2	.585*	-.054	.092	.444
GPA3	.336	.004	.162	.384

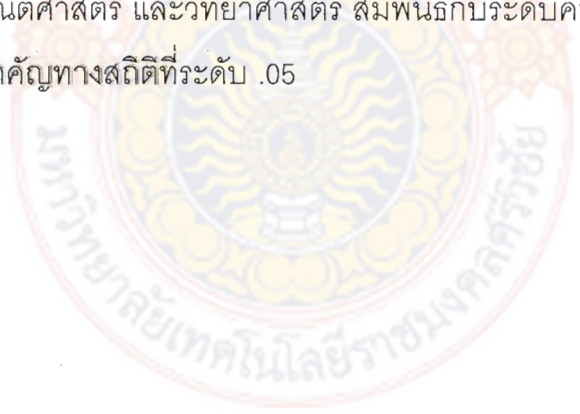
* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 142 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าทุกรายวิชาและคะแนนรวมไม่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษายกเว้นวิชาพื้นฐานที่เป็นคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมในภาคเรียนที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

๒๕๖๓

๒๕๖๓



ตารางที่ 143 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาช่างโยธา ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 19)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 10	556.42	8.71
Score 11	35.84	3.92
Score 20	112.63	8.22
SScore 18	204.89	7.52
GPA1	3.1816	.3776
GPA2	3.0747	.3578
GPA3	2.9284	.3242

จากตารางที่ 143 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาช่างก่อสร้าง สอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 204.89 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 35.84-56.42 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชามีค่าเฉลี่ย 112.63 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.928-3.18

ตารางที่ 144 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาช่างโยธา

Score	Score10	Score11	Score20	SScore18
Score10	1.000	-.249	-.588	.386
Score11		1.000	-.017	.214
Score20			1.000	.404
SScore18				1.000

จากตารางที่ 144 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 145 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างโยธา

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.908	.730
GPA2		1.000	.892
GPA3			1.000

จากตารางที่ 145 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 146 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างโยธา

Score GPA	Score10	Score11	Score 20	SScore18
GPA1	-.126	-.148	.367	.178
GPA2	-.132	-.098	.440	.278
GPA3	-.102	-.117	.298	.146

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 146 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าทุกรายวิชาและคะแนนรวมไม่สัมพันธ์
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1,2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 147 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาช่างสำรวจ ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 23)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 10	48.70	7.83
Score 11	32.13	4.41
Score 21	122.00	14.68
SScore 19	202.83	17.19
GPA1	2.3800	.3038
GPA2	2.3204	.2926
GPA3	2.4352	.2005

จากตารางที่ 147 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาช่างก่อสร้าง สอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 202.83 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน ค่าเฉลี่ยของวิชาพื้นฐานทางสามัญ 2 ฉบับ อยู่ระหว่าง 32.13-48.70 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชามีค่าเฉลี่ย 122.00 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.32-2.44

ตารางที่ 148 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาช่างสำรวจ

Score	Score10	Score11	Score21	SScore19
Score10	1.000	-.192	.106	.497
Score11		1.000	-.094	.089
Score21			1.000	.879
SScore19				1.000

จากตารางที่ 148 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 149 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างสำรวจ

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.916	.721
GPA2		1.000	.815
GPA3			1.000

จากตารางที่ 149 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 150 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างสำรวจ

Score GPA	Score10	Score11	Score 21	SScore19
GPA1	-.217	.375	.296	.250
GPA2	-.249	.239	.368	.262
GPA3	-.395	.345	.171	.055

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 150 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าทุกรายวิชา และคะแนนรวมไม่สัมพันธ์
กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1,2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 151 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม ระดับ ปวส.

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
(n = 42)	\bar{X}	S.D.
Score 14	84.43	12.06
Score 22	46.90	9.17
Score 23	66.90	23.74
SScore 20	198.24	18.00
GPA1	2.1433	.2925
GPA2	2.2864	.3007
GPA3	2.5476	.2864

จากตารางที่ 151 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม สอบได้ คะแนนรวมเฉลี่ย 198.24 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน วิชาพื้นฐานทางสามัญ มีค่าเฉลี่ย 84.43 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และปฏิบัติวิชาชีพมีค่าเฉลี่ยอยู่ ระหว่าง 46.90-66.90 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.14-2.55

ตารางที่ 152 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาช่างเทคนิค
สถาปัตยกรรม

Score	Score14	Score22	Score23	SScore20
Score14	1.000	.931	-.564	.125
Score22		1.000	-.534	.068
Score23			1.000	.669
SScore20				1.000

จากตารางที่ 152 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทาง
สถิติ

ตารางที่ 153 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.845	.688
GPA2		1.000	.882
GPA3			1.000

จากตารางที่ 153 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ไม่มีนัยสำคัญทาง
สถิติ

ตารางที่ 154 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม

Score GPA	Score14	Score22	Score23	SScore20
GPA1	.110	.387*	-.225	-.026
GPA2	.073	.360*	-.273	-.128
GPA3	.060	.267	-.215	-.108

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 154 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา สัมพันธ์กับ
ระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 แะระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนวิชาอื่นไม่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ตารางที่ 15 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ
สาขาวิชาจิตรศิลป์ ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 13)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 14	66.62	9.81
Score 38	44.00	8.04
Score 39	70.38	15.52
SScore 21	181.00	17.29
GPA1	2.2477	.2914
GPA2	2.4577	.2979
GPA3	2.4846	.3111

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาจิตรศิลป์ สอบได้คะแนนรวมเฉลี่ย 181.00 จากคะแนนเต็ม 400 คะแนน วิชาพื้นฐานทางสามัญ มีค่าเฉลี่ย 66.62 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชาและปฏิบัติวิชาชีพ มีค่าเฉลี่ยอยู่ระหว่าง 44.00-70.38 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.25-2.48

ตารางที่ 156 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาจิตรศิลป์

Score	Score14	Score38	Score39	SScore21
Score14	1.000	.253	-.239	.471
Score38		1.000	-.280	.357
Score39			1.000	.632
SScore21				1.000

จากตารางที่ 156 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 157 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาจิตรศิลป์

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.772	.810
GPA2		1.000	.963
GPA3			1.000

จากตารางที่ 157 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 158 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
วิจิตรศิลป์

Score GPA	Score14	Score38	Score 39	SScore21
GPA1	.403	-.177	.387	.493
GPA2	.545	-.136	.220	.444
GPA3	.564*	-.159	.253	.473

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 158 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าเกือบทุกวิชา และคะแนนรวมไม่สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้าย ยกเว้น วิชาพื้นฐานสามัญสัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ตารางที่ 159 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 9)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 14	63.56	14.89
Score 28	80.44	9.15
SScore 22	144.00	21.75
GPA1	2.6389	.3449
GPA2	2.37767	.3447
GPA3	2.5611	.3283

จากตารางที่ 159 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย สอบได้ คะแนนรวมเฉลี่ย 144.00 จากคะแนนเต็ม 300 คะแนน วิชาพื้นฐานทางสามัญ มีค่าเฉลี่ย 63.56 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขามีค่าเฉลี่ย 80.44 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.38-2.64

ตารางที่ 160 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาผ้าและเครื่อง
แต่งกาย

Score	Score14	Score28	SScore22
Score14	1.000	.614	.943
Score28		1.000	.841
SScore22			1.000

จากตารางที่ 160 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทาง
สถิติ

ตารางที่ 161 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาผ้าและเครื่องแต่งกาย

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.925	.795
GPA2		1.000	.957
GPA3			1.000

จากตารางที่ 161 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทาง
สถิติ

ตารางที่ 162 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
ผ้าและเครื่องแต่งกาย

Score GPA	Score14	Score28	SScore22
GPA1	.784*	.335	.678*
GPA2	.799*	.416	.722*
GPA3	.725*	.439	.681*

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 162 แสดงให้เห็นว่าคะแนนสอบเข้ากลุ่มวิชาพื้นฐานสามัญ และคะแนน
รวมสัมพันธ์กับระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาค
เรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตารางที่ 163 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 35)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 14	69.20	7.84
Score 29	98.23	10.83
SScore 23	167.43	10.63
GPA1	2.6594	.5433
GPA2	2.6020	.5005
GPA3	2.7686	.3876

จากตารางที่ 163 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ สอบได้ คะแนนรวมเฉลี่ย 167.43 จากคะแนนเต็ม 300 คะแนน วิชาพื้นฐานทางสามัญ มีค่าเฉลี่ย 69.20 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา มีค่าเฉลี่ย 98.23 จากคะแนนเต็ม 200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.60-2.77

ตารางที่ 164 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

Score	Score14	Score29	SScore23
Score14	1.000	-.387	.343
Score29		1.000	.733
SScore23			1.000

จากตารางที่ 164 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 165 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาอาหารและโภชนาการ

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.968	.948
GPA2		1.000	.971
GPA3			1.000

จากตารางที่ 165 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

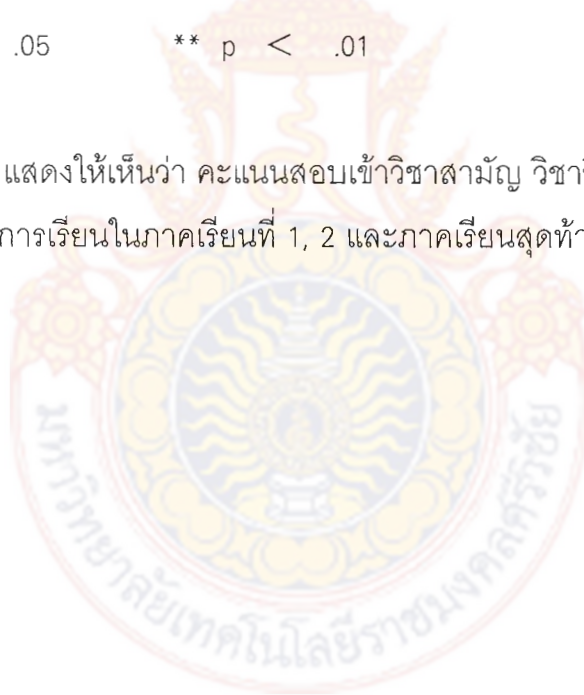
ตารางที่ 166 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
อาหารและโภชนาการ

Score GPA	Score14	Score29	SScore23
GPA1	.103	.231	.311
GPA2	.046	.252	.290
GPA3	.096	.215	.290

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 166 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าวิชาสามัญ วิชาชีพ และคะแนนรวมไม่
สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 167 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของตัวพยากรณ์และตัวแปรเกณฑ์ของ
สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป ระดับ ปวส.

ตัวแปร (n = 18)	ค่าเฉลี่ย \bar{X}	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
Score 14	64.00	9.73
Score 27	81.89	12.16
SScore 24	145.89	19.66
GPA1	2.5889	.3285
GPA2	2.5878	.3291
GPA3	2.6061	.3310

จากตารางที่ 167 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป สอบได้
คะแนนรวมเฉลี่ย 145.89 จากคะแนนเต็ม 300 คะแนน วิชาพื้นฐานทางสามัญ มีค่าเฉลี่ย
64.00 จากคะแนนเต็ม 100 คะแนน วิชาชีพเฉพาะสาขามีค่าเฉลี่ย 81.89 จากคะแนนเต็ม
200 คะแนน

ส่วนระดับคะแนนเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมภาคเรียนที่ 2 และภาค
เรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา มีค่าอยู่ระหว่าง 2.59-2.60

ตารางที่ 168 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวพยากรณ์ ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

Score	Score14	Score27	SScore24
Score14	1.000	.609	.871
Score27		1.000	.920
SScore24			1.000

จากตารางที่ 168 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 169 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในของตัวเกณฑ์ในสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ทั่วไป

เกณฑ์	GPA1	GPA2	GPA3
GPA1	1.000	.961	.864
GPA2		1.000	.934
GPA3			1.000

จากตารางที่ 169 แสดงให้เห็นว่าความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรเกณฑ์ ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ 170 สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวพยากรณ์ กับตัวแปรเกณฑ์ในสาขาวิชา
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป

Score GPA	Score14	Score27	SScore24
GPA1	.282	.334	.347
GPA2	.268	.327	.335
GPA3	.124	.318	.258

* $p < .05$

** $p < .01$

จากตารางที่ 170 แสดงให้เห็นว่า คะแนนสอบเข้าวิชาสามัญ วิชาชีพ และคะแนนรวมไม่
สัมพันธ์กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาคเรียนที่ 1, 2 และภาคเรียนสุดท้ายที่สำเร็จการศึกษา



ตารางที่ 171 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา บริหารธุรกิจ

SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 4	SSCORE 1	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
48	50	48	52	198	2.86	2.56	2.45
36	52	52	60	200	2.77	2.72	2.65
34	50	52	66	202	2.59	2.52	2.9
32	48	48	58	186	2.31	2.25	2.25
48	40	48	70	206	2.86	3.02	3.3
44	54	54	60	212	3	3.13	3.23
36	60	54	46	196	2.81	2.97	2.85
26	50	48	70	194	2.13	2.09	2.38
24	34	60	68	186	2.13	2.09	2.5
46	58	58	60	222	3.09	3.2	3.46
40	48	52	56	196	2.5	2.68	3.12
32	50	54	72	208	1.86	1.95	2.18
36	56	60	74	226	3.45	3.29	3.47
34	48	46	66	194	2.54	2.63	2.53
44	52	54	62	212	2.86	2.86	2.96
46	52	54	60	212	2.5	2.54	3.03
38	52	54	62	206	2.45	2.45	2.68
40	56	54	70	220	2.63	2.59	2.78
32	54	50	70	206	3.31	3.04	3.31
36	46	58	58	198	2.72	2.45	2.71
38	36	54	58	186	2.54	2.34	2.58
30	48	44	68	190	2.54	2.54	2.39
42	48	44	54	188	2.54	2.75	2.88
46	44	52	60	202	2.77	2.56	2.48
44	60	50	52	206	3.09	2.93	3.09
42	52	54	54	202	2.68	2.75	2.86
36	52	52	56	196	2.4	2.36	2.5
32	46	58	62	198	2.54	2.7	2.84
32	32	58	64	186	2.4	2.31	2.35
34	60	40	64	198	2.68	2.61	2.6
30	54	40	64	188	2.22	2.36	2.35
28	46	54	68	196	2.45	2.5	2.53

ตารางที่ 171 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา บริหารธุรกิจ(ต่อ)

SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 4	SSCORE1	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
36	56	52	62	206	2.72	2.52	2.77
38	52	54	56	200	2.31	2.22	2.5
48	60	62	58	228	3.5	3.47	3.62
34	66	36	58	194	2.68	2.68	2.56
50	70	52	58	230	3.36	3.4	3.53
36	48	52	60	196	2.77	2.7	2.65
44	50	52	54	200	2.95	2.88	3.18
32	62	46	60	200	2.4	2.68	2.63
42	56	46	52	196	2.22	2.09	2.25
50	66	48	52	216	2.54	2.15	2.43
20	52	60	56	188	1.9	2	2.38
48	58	44	58	208	1.95	1.86	2.2
28	44	54	66	192	2.31	2.11	2.57
52	48	50	62	212	2.81	2.75	2.78
52	54	46	54	206	3.13	3.02	3.03
30	48	50	62	190	2.4	2.36	2.65
34	48	58	54	194	2.5	2.36	2.67
34	46	54	70	204	2.13	1.88	2.25
46	50	52	58	206	2.31	2.45	2.62
44	40	62	62	208	2.95	3.09	2.88
36	50	38	70	194	3.22	3.31	3.38
32	48	60	64	204	2.63	2.45	2.56
50	52	54	62	218	2.63	2.56	2.48
36	44	56	52	188	2.77	2.81	3.25
34	48	52	54	188	3	3.09	3.27
52	60	58	50	220	3.45	3.61	3.61
38	58	42	60	198	2.81	2.72	2.87
44	48	50	64	206	2.5	2.59	2.7
50	50	48	50	198	3.18	3.04	2.81
54	30	60	58	202	2.68	2.77	2.81
34	44	52	64	194	2.04	2.04	2.04
54	50	50	60	214	2.63	2.38	2.57

ตารางที่ 171 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา บริหารธุรกิจ(ต่อ)

SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 4	SSCORE 1	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
36	46	54	72	208	3	3.02	3.12
34	56	52	46	188	3.09	3	3.27
34	54	46	58	192	2.45	2.43	2.92
22	46	60	64	192	1.9	1.79	2.38
40	46	54	60	200	2.63	2.54	2.8
46	62	48	56	212	2.86	3.06	3.26
50	46	52	60	208	2.4	2.38	2.53
50	52	46	60	208	3.45	3.5	3.62
34	50	48	58	190	2.22	2.38	2.45
46	56	42	44	188	2.86	3.15	3.15
36	62	42	52	192	2.22	2.29	2.59
34	36	54	66	190	2.31	2.27	2.56
34	40	56	60	190	2.45	2.56	2.75
50	54	42	70	216	1.95	2.11	2.75
40	54	52	42	188	2.59	2.59	2.68
50	46	50	52	198	2.04	2.04	2.48
32	48	54	62	196	2.72	2.72	2.9
32	44	62	50	188	2.04	2.06	2.45
40	44	44	62	190	2.59	2.5	2.44
42	52	44	58	196	3.22	3.22	3.32
44	46	54	50	194	2.86	2.88	2.97
26	48	50	62	186	2.5	2.52	2.68
42	52	44	50	188	2.45	2.4	2.5
42	56	38	52	188	2.72	2.77	3
38	48	60	72	218	3.4	3.18	3.36
30	46	58	64	198	2	1.97	2.34
42	54	44	64	204	2.72	2.7	2.8
46	52	46	62	206	2.9	2.88	2.96
44	40	52	56	192	2.59	2.52	2.82
36	56	42	70	204	3.13	2.93	3.02
28	50	52	58	188	2.31	2.15	2.47
40	50	48	60	198	2.77	2.68	3.11

ตารางที่ 171 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา บริหารธุรกิจ(ต่อ)

SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 4	SSCORE1	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
28	48	68	54	198	2.81	2.77	2.62
34	54	44	54	186	3.18	3.22	3.27
20	54	56	58	188	2.77	3.06	3.07
28	56	50	58	192	2.77	2.88	3.19
38	46	42	60	186	1.81	1.86	2.26
36	48	44	62	190	2.27	2.22	2.24
44	58	44	62	208	3.45	3.31	3.49
42	54	48	58	202	2.27	2.38	2.65
44	34	66	48	192	2.81	2.72	3.03
40	50	50	68	208	2.4	2.36	2.34
38	44	50	60	192	2.77	2.75	2.66
40	50	44	60	194	2.09	2.29	2.32
34	44	56	68	202	1.68	1.92	2.21
24	56	54	58	192	2.9	2.9	2.89
40	44	44	60	188	2.27	2.11	2.34
36	50	56	64	206	2.04	2.04	2.31
40	48	40	58	186	2	2.02	2.52
48	46	38	72	204	3.36	3.36	3.5
42	54	44	48	188	2.5	2.29	2.56
32	52	48	58	190	2.63	2.88	2.76
34	56	50	52	192	1.95	1.79	3.37
50	46	48	46	190	2.68	2.65	2.52
32	52	54	58	196	3.09	2.95	3.16
34	44	60	60	198	2.45	2.59	2.4
44	52	46	64	206	2.54	2.56	2.93
28	56	44	60	188	2.04	1.97	2.23
46	50	50	54	200	3.5	3.31	3.35
34	52	54	56	196	2.68	2.56	2.6
44	60	46	54	204	2.54	2.25	2.37
38	52	50	60	200	2.59	2.59	2.86
40	38	54	58	190	2.72	2.5	2.42
42	48	48	62	200	2.45	2.31	2.34

ตารางที่ 171 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา บริหารธุรกิจ(ต่อ)

SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 4	SSCOR1	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
48	50	48	54	200	2.59	2.84	3.18
38	56	42	62	198	2.54	2.45	2.17
28	54	66	60	208	2.95	2.9	3.12
44	50	52	52	198	2.45	2.43	2.89
56	56	72	78	262	2.77	2.72	2.61
44	40	48	54	186	2.27	2.15	2.21
32	60	50	70	212	2.27	2.25	2.4
36	52	54	58	200	1.86	1.93	2.39
28	50	54	58	190	1.77	1.63	2.26
32	50	46	60	188	1.81	2.06	2.27



ตารางที่ 172 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างสำรวจ (ปวช.)

SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 5	SSCORE 2	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
38	54	50	58	200	2.66	2.5	2.29
30	46	54	66	196	2.47	2.33	2.24
44	42	52	54	192	2.95	2.85	2.77
52	52	58	70	232	2.61	2.71	3.03
40	46	48	68	202	2.23	2.33	2.3
38	48	46	68	200	3.61	3.66	3.43
40	40	52	66	198	2.95	2.95	2.85
38	62	48	64	212	2.47	2.23	2.47
40	50	54	60	204	2.33	2.23	2.19
30	60	58	58	206	3.42	3.4	2.97
36	50	54	74	214	2.61	2.61	2.59
50	54	44	58	206	2.57	2.26	2.03
34	58	52	60	204	3.28	3.35	2.82
48	44	50	78	220	2.33	2.28	2.24
68	58	46	84	256	3.71	3.71	3.7
40	40	58	64	202	2.42	2.5	2.38
42	38	48	62	190	2.61	2.66	2.35
38	46	62	68	214	2.42	2.4	2.46
54	58	44	74	230	2.23	2.52	2.26
42	66	52	66	226	2.9	2.9	2.87
40	70	48	56	214	3.42	3.33	3.35
58	66	58	86	268	2.52	2.71	2.87
36	88	78	64	266	1.9	2.23	2.58
46	54	58	62	220	2.66	2.57	2.83
44	52	60	56	212	3	2.97	2.61
38	50	48	60	196	2.38	2.19	2.41
38	50	52	58	198	2.14	2.28	2.25
46	58	34	74	212	2.57	2.5	2.69
48	48	38	56	190	2.33	2.3	2.35
40	48	38	66	192	2.66	2.8	2.86
44	60	46	68	218	2.61	2.73	3.09
40	52	52	58	202	3.47	3.5	3.41

ตารางที่ 172 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างสำรวจ (ปวช.) (ต่อ)

SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 5	SSCORE 2	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
52	52	58	70	232	2.95	2.73	2.48
58	52	46	70	226	2.61	3	3.29
62	76	54	82	274	2.85	2.92	2.48
34	44	52	64	194	2.66	2.8	2.64
36	56	48	68	208	2.61	2.28	2.32



ตารางที่ 173 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม (ปวช.)

SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 6	SCORE 7	SSCORE 3	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
62	54	66	70	65	317	2.63	2.7	2.55
28	48	50	60	80	266	2.95	2.81	2.56
26	48	54	70	60	258	2.81	2.56	2.37
36	62	62	72	30	262	3	3.13	3.06
28	50	48	74	65	265	2.27	2.15	2.28
24	48	44	70	65	251	2.54	2.5	2.26
42	54	52	82	55	285	2.36	2.47	2.47
28	38	46	64	80	256	2.31	2.22	2.21
42	60	52	76	75	305	2.54	2.56	2.8
22	44	58	66	70	260	2.4	2.25	2.35
26	52	54	88	30	250	2.54	2.7	2.72
32	56	44	80	35	247	2.63	2.65	2.67
52	52	62	64	25	255	3	3.04	2.81
34	44	58	54	60	250	2.68	2.54	2.53
34	34	40	60	80	248	2.4	2.29	2.33
50	58	56	68	25	257	3	3.22	2.96
30	38	50	52	95	265	2.5	2.59	2.83
44	52	52	56	60	264	3.27	3.04	3.03
24	58	52	74	65	273	2.63	2.68	2.5
34	48	52	64	50	248	2.95	2.97	2.92
32	62	50	54	80	278	2.63	2.68	2.68
32	48	44	78	70	272	2.4	2.36	2.43
34	46	60	68	60	268	2.81	2.86	2.37
38	34	56	68	65	261	2.22	2.15	2.3
30	38	50	66	65	249	2.36	2.36	2.52
36	46	36	60	90	268	2.68	2.72	2.74
44	64	66	70	90	334	3.36	3.54	2.35
56	58	62	80	30	286	3.4	3.65	3.62
44	56	60	72	85	317	2.9	2.75	2.44
34	48	48	62	65	257	2.81	2.86	2.75
36	44	36	78	93	287	2.5	2.45	2.28
14	48	40	70	93	265	2.22	2.25	2.28

ตารางที่ 173 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชาช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม (ปวช.) (ต่อ)

SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 6	SCORE 7	SSCORE 3	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
32	40	56	70	90	288	2.81	2.7	2.36
40	50	32	60	75	257	2.4	2.4	2.74
32	32	62	76	60	262	3.31	3.29	3.12
28	54	52	78	75	287	2.9	3.02	2.96
58	62	62	90	95	367	2.36	2.38	2.45
34	46	52	68	65	265	2.45	2.52	2.26
36	54	38	68	60	256	2.81	2.93	2.45
42	40	54	68	70	274	3.45	3.45	3.37
36	44	46	68	60	254	2.63	2.77	3.05
46	58	50	72	35	261	3.04	3.02	2.7
48	52	48	78	60	286	2.54	2.63	2.6
50	46	52	84	65	297	2.72	2.84	3.08
42	46	60	70	93	311	2.45	2.47	2.43
40	54	50	84	89	317	2.45	2.5	2.54
40	46	52	68	89	295	2.95	2.79	2.53
46	56	54	76	35	267	2.72	2.7	2.74
48	50	60	74	80	312	2.95	2.77	2.71
40	40	54	66	80	280	2.95	3.02	3.05
22	66	48	66	95	297	2.27	2.25	2.28
38	46	66	72	50	272	2.45	2.75	2.23
30	36	56	76	80	278	2.36	2.38	2.65
52	62	48	70	80	312	3.9	3.93	3.7
30	54	44	84	89	301	2.77	2.68	2.46
40	54	48	76	65	283	3.04	2.97	2.96
54	58	60	76	65	313	3.4	3.3	3.15
38	54	54	70	65	281	2.68	2.77	2.9
8	40	42	72	95	257	2.04	2.25	2.24
44	42	60	62	100	308	2.4	2.5	2.25
32	48	56	78	35	249	2.72	2.68	2.73
30	44	48	72	70	264	2.22	2.27	2.25
26	40	50	76	80	272	2.86	2.81	2.6
52	64	60	84	30	290	3.18	2.9	2.62

ตารางที่ 173 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม (ปวช.) (ต่อ)

SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 6	SCORE 7	SSCOR 3	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
42	46	50	70	65	273	3	2.95	3.15
24	44	44	60	100	272	2.36	2.29	2.25
52	58	50	80	40	280	2.95	3.13	3.16
50	50	54	68	65	287	3.5	3.52	3.26
44	60	52	74	50	280	3.09	3	3.09



ตารางที่ 174 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ศิลปกรรม(ปวช.)

SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 8	SCORE 9	SSCORE 4	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
34	48	40	50	50	222	2.29	2.47	2.9
34	46	44	48	94	266	2.04	2.08	2.57
38	42	58	62	55	255	2.37	2.12	2.58
26	28	40	64	98	256	2.33	2.35	3.09
20	28	44	66	80	238	2.58	2.58	2.76
28	50	42	56	95	271	2.08	2.06	2.58
30	46	44	58	50	228	1.87	1.81	2.34
24	46	42	66	96	274	2.5	2.37	2.91
36	44	50	72	98	300	2.41	2.39	2.84
32	48	46	56	50	232	1.66	1.85	2.65
28	32	44	54	94	252	2.2	2.2	2.57
28	46	46	52	82	254	2.5	2.58	3.17



ตารางที่ 175 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 30	SSCORE 5	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
56	64	112	232	2.45	2.65	2.79
54	62	116	232	2.31	2.54	2.6
36	64	108	208	2.18	2.25	2.32
50	58	112	220	2.86	3.13	3.16
54	70	86	210	2.18	2.45	2.42
56	54	112	222	2.54	2.97	2.98
46	58	116	220	2.18	2.38	2.25
64	64	96	224	2.72	2.86	2.73
58	78	120	256	2.63	2.95	3.01
48	64	114	226	2.27	2.56	2.78
54	48	108	210	2.22	2.88	3.04
60	66	118	244	2.13	2.36	2.28
62	54	106	222	2.59	2.72	2.79
54	60	94	208	1.9	2.27	2.16
54	56	110	220	2.45	2.65	2.66
68	66	94	228	2.31	2.59	2.66
52	56	112	220	2.18	2.45	2.35
54	68	108	230	2.86	2.72	2.66
48	54	106	208	1.9	2.38	2.19
50	62	102	214	2	2.22	2.31
58	62	94	214	2.18	2.59	2.46
60	66	80	206	2.13	2.15	2.11
48	70	110	228	2.18	2.52	2.42
46	66	118	230	2.59	2.72	2.69
52	68	120	240	2.09	2.4	2.43
58	70	110	238	2.59	2.65	2.83
54	56	118	228	2.59	2.65	2.62
56	66	122	244	2.31	2.52	2.69
56	56	104	216	2.09	2.22	2.28
52	66	96	214	2.18	2.34	2.37
42	64	108	214	2.18	2.38	2.49
46	56	106	208	2.45	2.52	2.32

ตารางที่ 175 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (ต่อ)

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 30	SSCORE 5	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
60	68	82	210	2.63	2.84	2.78
52	66	98	216	1.9	2.18	2.19
46	60	100	206	2.18	2.38	2.39
50	50	116	216	2.59	2.52	2.66
48	64	94	206	2.04	2.38	2.25
40	68	122	230	2.45	2.72	2.83
50	58	106	214	2.04	2.25	2.46
60	52	102	214	2.18	2.25	2.15
66	46	108	220	2	2.36	2.55
50	58	114	222	2.63	2.68	2.84
46	64	104	214	2.13	2.36	2.51
36	52	116	204	2.45	2.72	2.76
52	62	112	226	2.04	2.45	2.25
48	58	110	216	2.53	2.77	2.78
54	72	90	216	2.4	2.56	2.51
60	62	100	222	2.04	2.25	2.12
46	66	100	212	1.77	2.04	2.08
36	68	106	210	2.63	2.68	2.77
56	52	98	206	1.95	2.2	2.03
54	48	120	222	2.86	2.86	2.79
54	62	96	212	1.77	1.97	2.02
54	54	98	206	2.18	2.31	2.52
40	52	114	206	1.9	2.11	2.12
46	52	114	212	2.45	2.65	2.25
44	48	118	210	1.9	1.97	2.02
52	68	122	242	2.59	2.54	2.47
50	50	110	210	2.04	2.31	2.19
46	52	110	208	2.31	2.52	2.66
52	50	104	206	2.22	2.43	2.41
60	60	100	220	2.18	2.45	2.29
58	70	128	256	3.5	3.65	3.49
58	76	98	232	2.45	2.59	2.22

ตารางที่ 175 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การบัญชี (ต่อ)

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 30	SSCORE 5	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
38	56	110	204	2.86	2.22	2.07
56	60	108	224	2.4	2.7	2.48
52	60	96	208	2.18	2.65	2.73
50	60	96	206	2.45	2.81	2.87
52	54	104	210	2.18	2.4	2.47
48	60	112	220	2.31	2.52	2.49
50	56	122	228	2.31	2.61	2.64
48	60	116	224	2.31	2.52	2.66
48	60	98	206	2.04	2.38	2.35
42	52	110	204	2	2.09	2.01
54	66	96	216	1.9	2.25	2.05
56	66	104	226	2.31	2.45	2.35
42	64	100	206	2.18	2.59	2.42
50	58	100	208	2.04	2.11	2.02
66	64	98	228	2.59	2.88	2.87
54	74	124	252	2.59	2.79	2.89
60	70	98	228	2.54	2.5	2.07
44	62	116	222	3	2.86	2.83
50	66	118	234	2.18	2.25	2.35
64	62	94	220	1.95	2.4	2.57
56	68	84	208	2.4	2.52	2.52
60	62	100	222	2.18	2.45	2.49
44	58	114	216	2.77	2.97	2.95
42	50	116	208	2.81	2.77	2.98

ตารางที่ 176 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 31	SSCORE 6	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
52	50	110	212	2.63	2.7	2.69
50	54	124	228	2.54	2.4	2.61
54	50	118	222	2.9	3.06	2.9
50	46	120	216	2.59	2.22	2.27
42	54	120	216	2.77	2.56	2.59
52	40	112	204	1.72	2.18	2.17
62	52	102	216	2.13	2.11	2.25
50	48	114	212	2.27	2.27	2.22
52	52	104	208	3	2.75	2.75
42	50	120	212	2.5	2.4	2.42
54	50	104	208	2.59	2.59	2.44
48	54	102	204	2.13	2.38	2.47
62	64	108	234	3.72	3.72	3.54
50	60	98	208	3	2.93	2.8
50	44	114	208	2.81	2.86	2.73
48	42	126	216	2.63	2.7	2.53
40	48	124	212	2.36	2	2.09
52	56	122	230	2.54	2.59	2.56
46	50	118	214	2.45	2.09	2.14
46	52	134	232	3.13	3.06	2.9
46	58	112	216	2.27	2.36	2.33
56	50	110	216	2.04	2.02	2.17
46	60	116	222	2.68	2.79	3.03
56	54	112	222	2.31	2.54	2.52
56	56	112	224	2.95	2.86	2.41
54	60	124	238	3.09	3.31	3.15
50	50	112	212	3.31	2.95	2.84
48	60	120	228	2.4	2.34	2.61
46	46	114	206	2.95	2.88	3.04
62	54	126	242	2.81	2.9	2.95
52	54	98	204	2.68	2.63	2.33
52	60	126	238	2.9	3.25	3.02

ตารางที่ 176 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (ต่อ)

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 31	SSCORE 6	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
56	48	122	226	3.27	3	2.93
58	58	136	252	3.59	3.45	3.38
42	54	108	204	2.31	2.68	2.65
42	58	118	218	2.18	2.04	2.47
46	60	128	234	3.13	3.18	3.08
54	60	108	222	2.13	2.2	2.19
48	54	112	214	2.27	2.7	2.76
52	44	122	218	3	3	2.73
58	66	128	252	2.31	2.61	2.68
54	42	118	214	3.22	3.02	2.78
40	44	122	206	2.86	2.9	2.76
44	48	114	206	3	3.06	2.77
62	60	132	254	2.59	2.5	2.72
54	60	120	234	2.95	2.84	3.02
54	42	118	214	2.59	2.65	2.64
62	50	124	236	2.54	2.65	2.64
48	50	114	212	2.59	2.75	2.61
46	62	116	224	2.54	2.38	2.41
58	64	132	254	3.72	3.5	3.3
52	48	122	222	2.36	2.52	2.51
44	58	120	222	2.86	2.84	2.66
52	60	102	214	2.27	2.5	2.46
48	68	134	250	3.04	3	2.83
50	56	104	210	3.27	3.29	3.33
46	66	124	236	2.81	2.79	2.8
58	60	136	254	2.4	2.4	2.58
38	52	114	204	3.09	2.88	2.88
36	62	106	204	2.4	2.47	2.45
52	46	110	208	2.27	2.47	2.61
44	34	128	206	2.13	2.2	2.22
50	42	112	204	2.27	2.22	2.27
38	50	122	210	2.27	2.4	2.29

ตารางที่ 176 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (ต่อ)

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 31	SSCORE 6	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
48	56	132	236	3.09	3.18	3.05
42	50	116	208	3.09	3.2	2.86
58	42	112	212	2.4	2.5	2.53
52	50	134	236	2	2.2	2.35
56	46	124	226	2.5	2.4	2.55
62	46	104	212	2.27	2.25	2.44
38	52	128	218	2.45	2.56	2.66
60	64	120	244	2.31	2.5	2.59
42	46	118	206	3	3.13	2.93
60	72	130	262	3.04	3.18	3.02
54	50	104	208	2.13	2.43	2.5
46	48	118	212	2.18	2.29	2.43
50	52	114	216	2.4	2.29	2.43
44	52	112	208	3.18	3.18	3.02
46	44	130	220	3	2.84	2.69
52	44	114	210	2.54	2.36	2.5
50	50	108	208	2.95	2.81	2.65
48	52	106	206	2.95	3.09	3.07
42	64	130	236	3.04	2.95	2.65
50	46	110	206	2	2.15	2.14
44	54	120	218	2.27	2.61	2.61
44	68	124	236	2.54	2.57	2.61
44	48	118	210	2.54	2.54	2.55
56	52	122	230	3.18	3.09	3.07
56	50	114	220	2.22	2.4	2.32
44	56	128	228	3.13	3.13	2.96
52	50	108	210	3.22	3.11	2.98
56	56	132	244	2.81	2.93	2.9
42	48	116	206	2.27	2.13	2.16
56	42	116	214	2.72	2.72	2.57
38	56	120	214	1.72	2.23	2.42
56	52	120	228	2.86	2.54	2.55

ตารางที่ 176 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การตลาด (ต่อ)

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 31	SSCORE 6	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
48	48	134	230	1.86	2.07	2.26
56	40	126	222	2.86	2.77	2.92
60	46	124	230	2.13	2.15	2.33



ตารางที่ 177 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การเลขานุการ

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 33	SCORE 34	SSCORE 7	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
50	40	56	76	222	3.09	3.27	3.09
44	44	62	52	202	2.95	2.93	2.83
50	46	54	56	206	2.27	2.22	2.04
48	40	58	89	235	2.86	2.88	2.81
32	50	62	74	218	2.31	2.38	2.21
60	38	50	67	215	2.59	2.45	2.28
50	52	48	60	210	2.86	2.95	2.75
46	44	58	65	213	2.81	2.52	2.47
44	42	62	62	210	2.54	2.52	2.44
48	34	58	96	236	2.59	2.65	2.51
50	50	46	71	217	2.59	2.88	2.78
46	38	58	84	226	3	3.02	2.78
54	42	58	46	200	2.59	2.68	2.58
34	40	48	87	209	2.31	2.18	2.08
52	38	58	63	211	2.72	2.65	2.57
38	42	58	73	211	2.04	2.04	2.02
26	40	50	85	201	2.68	2.79	2.64
52	38	68	74	232	3.5	3.18	3.28
50	50	58	43	201	2.31	2.25	2.11
42	38	62	70	212	2.73	2.68	2.45
42	48	64	75	229	3	2.75	2.58
38	48	62	61	209	2.86	2.81	2.75
50	48	52	54	204	2.45	2.31	2.28
40	42	58	69	209	2.18	2.11	2.08
54	46	66	64	230	2.31	2.25	2.11
32	34	60	76	202	3	2.81	2.78
40	46	58	82	226	2.86	3	2.83
44	42	54	78	218	2.31	2.4	2.19
50	42	56	59	207	2.13	2.27	2.32
54	56	56	67	233	2.86	2.81	2.81
42	50	56	60	208	2.18	2.25	2.34

ตารางที่ 177 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การเลขานุการ

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 33	SCORE 34	SSCORE 7	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
58	40	64	85	247	2.63	2.61	2.52
34	32	54	86	206	2.13	2	2
54	38	46	67	205	2.27	2.29	2.33
50	38	52	78	218	2.59	2.75	2.78
52	34	54	60	200	2.18	2.4	2.26
46	34	52	92	224	3	2.95	2.58
38	54	48	73	213	2.18	2.38	2.25
34	40	64	83	221	3.27	3.13	2.9
44	50	50	60	204	2.72	2.79	2.93
46	32	64	69	211	2.63	2.54	2.35
36	42	54	71	203	2.72	2.47	2.19
48	46	60	57	211	2.45	2.34	2.35
50	40	60	58	208	2.45	2.29	2.1
52	48	74	68	242	3.13	2.65	2.6
42	36	56	83	217	2.59	2.93	3.06
48	56	72	100	276	3.09	3.27	3.26
44	38	56	67	205	3.45	3.25	3.02
44	38	54	77	213	2.72	2.56	2.3
52	32	70	67	221	2.86	2.75	2.52
52	52	50	76	230	2.72	3.02	3.1
44	42	68	70	224	3.13	2.86	2.73
46	42	68	87	243	2.86	2.75	2.55
48	40	52	67	207	2.59	2.45	2.54
44	38	60	82	224	2.72	2.68	2.58
46	26	56	78	206	2.86	2.93	3.09
54	46	64	62	226	2.95	3.06	2.86
64	40	48	70	222	2.72	2.45	2.38
46	34	58	64	202	2.86	2.79	2.6
40	50	52	58	200	2.31	2.25	2.31
44	34	50	86	214	2.59	2.65	2.77
40	48	62	60	210	2.54	2.7	2.82

ตารางที่ 177 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การเลขานุการ

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 33	SCORE 34	SSCORE 7	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
46	46	56	71	219	2.59	2.38	2.34
56	46	58	58	218	2.54	2.5	2.46
50	46	54	60	210	2.72	2.59	2.67
42	44	60	53	199	3	2.93	2.73
46	50	60	61	217	2.45	2.25	2.11
48	44	64	55	211	2.72	2.65	2.41
56	46	58	58	218	2.77	2.63	2.46
36	40	46	100	222	2.18	2.47	2.42
36	42	60	64	202	2.27	2.2	2.22
48	32	64	78	222	2.13	2.43	2.17
52	40	56	61	209	2.27	2.22	2.1
46	44	70	70	230	2.54	2.45	2.47
38	48	56	73	215	2	2.09	2.17
50	48	50	77	225	2.54	2.36	2.3
50	38	62	68	218	3	3.2	3.39
46	46	66	82	240	2.72	2.54	2.55
42	36	52	72	202	2.18	2.2	2.13
42	38	62	57	199	2.4	2.29	2.46
60	32	48	83	223	2.18	2.18	2.05
44	48	54	66	212	3	3.15	3.01
48	60	66	70	244	3.54	3.5	3.4

ตารางที่ 178 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 32	SSCORE 8	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
48	58	100	206	2.31	2.51	2.52
62	74	98	234	2.27	2.46	2.56
60	56	88	204	2.18	2.48	2.64
54	60	96	210	2.36	2.4	2.23
58	60	92	210	2.5	2.85	2.82
64	64	116	244	1.95	2.19	2.06
38	56	112	206	2.45	2.55	2.8
50	60	118	228	3.4	3.4	3.33
52	66	108	226	1.9	2.17	2.34
60	62	108	230	2.95	3.17	3.31
66	60	84	210	2.45	2.61	2.41
56	76	98	230	2.45	2.61	2.31
62	52	100	214	2.18	2.36	2.34
52	66	106	224	2.04	2.23	2.38
54	66	116	236	2.86	2.76	2.78
48	58	98	204	2.4	2.59	2.72
46	46	148	240	2.22	2.27	2.14
54	58	94	206	2.59	2.89	3.01
58	60	100	218	1.77	1.91	2.08
52	66	102	220	2.86	2.8	2.41
54	60	122	236	2.31	2.29	2.41
42	60	108	210	3	3.12	3.32
48	58	98	204	2.45	2.74	2.7
48	62	122	232	2.18	2.7	2.65

ตารางที่ 179 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การโรงแรม

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 35	SSCORE 9	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
46	46	108	200	2.18	2.02	2.04
66	44	110	220	2.45	2.43	2.72
46	50	112	208	2.52	2.25	2.41
52	32	118	202	2.68	2.25	2.15
62	36	108	206	2.04	2.25	2.6
64	50	92	206	2.18	2.36	2.79
52	50	104	206	2.84	3.02	2.97
52	44	116	212	2.54	2.38	2.47
46	50	110	206	2.45	2.54	2.68
46	50	116	212	2.18	2.72	2.9
56	44	106	206	2.31	2.43	2.46
46	40	118	204	3.27	3.2	2.77
38	50	122	210	3.13	3.22	3.14
48	54	102	204	2.59	2.63	2.76
44	56	112	212	3	2.95	2.91
56	46	120	222	1.9	2.18	2.54



ตารางที่ 180 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา การท่องเที่ยว

SCORE 15	SCORE 16	SCORE 36	SSCORE 10	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
54	56	88	198	2.84	2.78	2.92
52	60	96	208	2.8	2.74	2.84
54	46	92	192	3	3.22	3.19
44	48	96	188	3	2.88	2.82
58	64	96	218	2.88	3	3.14
54	62	88	204	2.48	2.54	2.8
56	50	96	202	2.88	2.96	3.15
52	34	102	188	2.4	2.48	2.43
54	52	118	224	3.24	3.36	3.4
44	46	104	194	1.8	2.08	2.12
58	38	104	200	2.6	2.86	2.84
46	50	112	208	3	3.14	3.03
62	50	100	212	2.24	2.44	2.48
42	48	104	194	2.52	2.5	2.58
50	38	106	194	1.76	2.08	2.27
36	42	112	190	2.12	2.18	2.37
48	30	110	188	2.4	2.7	2.62
46	50	106	202	3	2.72	2.92
46	50	96	192	2.8	2.86	2.99

ตารางที่ 181 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา เทคโนโลยีเสื้อผ้า

SCORE 10	SCORE 11	SCORE 24	SSCORE 4	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
38	23	100	161	3	3.04	2.69
32	30	88	150	2.04	2.06	2.23
34	29	94	157	2.04	2.19	2.36
30	31	104	165	2.18	2.29	2.45
26	30	94	150	2.5	2.53	2.78
36	28	82	146	1.95	2.02	2.31
40	28	102	170	2.18	2.29	2.31
24	26	92	142	2.09	1.97	2.12
32	27	114	173	1.95	2.1	2.23
36	41	112	189	2.4	2.4	2.57
32	28	98	158	2.9	2.95	3.03
28	22	122	172	2.63	2.46	2.43
44	31	116	191	3.04	3.02	2.85
38	31	96	165	2.22	2.1	2.42
44	25	98	167	2.09	2.02	2.19
34	27	94	155	2.5	2.42	2.61
36	31	108	175	2.13	2.14	2.39
24	26	92	142	2.86	2.8	2.92
38	29	104	171	2	2.1	2.34
34	29	96	159	1.95	2.1	2.23
40	28	94	162	3.04	2.72	2.74

ตารางที่ 182 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างกลโรงงาน

SCORE 10	SCORE 11	SCORE 18	SSCORE 12	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
46	28	104	178	3.04	3.04	2.69
54	33	86	173	2.19	2.34	2.08
36	36	94	166	2.42	2.75	2.51
34	33	108	175	2.57	2.4	2.34
54	33	116	203	2.85	2.88	2.81
46	29	98	173	2.33	2.36	2.13
44	30	102	176	2.42	2.72	2.61
40	28	98	166	2.33	2.22	2.05
44	34	94	172	2.42	2.36	2.21
44	28	102	174	3.04	3.18	3.52
46	29	100	175	2.23	2.59	2.37
38	35	102	175	2.09	2.59	2.51
44	30	100	174	1.9	2.27	2.16
54	28	104	186	3.04	2.97	2.72
48	36	88	172	2.57	2.54	2.23
64	35	100	199	2.47	2.54	2.43
46	34	94	174	2.8	2.81	2.62
58	33	84	175	2.19	2.47	2.6
42	31	100	173	2.76	2.86	2.71
38	31	104	173	2.38	2.45	2.4
38	32	102	172	2.28	2.56	2.29
48	30	100	178	2.9	3.04	2.85
44	33	110	187	2.47	2.59	2.53
36	32	104	172	2.57	2.61	2.45
40	40	94	174	2.33	2.36	2.2
44	22	104	170	3	2.83	2.46
60	25	102	187	1.95	2.18	2.08
44	33	98	175	2.8	2.72	2.38
40	30	98	168	2	2.35	2.14
56	28	106	190	2.95	2.84	2.87
38	36	100	174	2.61	2.36	2.08
50	34	94	178	2	2.31	2.23

ตารางที่ 183 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างโลหะ

SCORE10	SCORE 11	SCORE 19	SSCORE 13	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
32	29	90	151	2	2.19	2.17
40	30	82	152	1.77	1.92	2.1
40	28	84	152	2.54	2.62	2.5
38	23	84	145	2.4	2.22	2.5
46	26	104	176	2.36	2.33	2.31
36	30	92	158	2.59	2.73	2.68
34	30	86	150	2.54	2.4	2.59
26	35	92	153	2.4	2.45	2.29
26	29	92	147	2.45	2.4	2.58
30	40	76	146	2.72	2.8	2.82
28	33	76	137	2.81	2.57	2.73
38	29	82	149	1.9	1.92	2.14
32	27	92	151	2.45	2.06	2.29
42	40	82	164	2.63	2.68	2.67
44	29	82	155	1.72	1.97	2.1
42	31	96	169	2.18	2.08	2.3
44	25	104	173	3	3	3.16
46	30	88	164	2.13	1.97	2.2
40	35	82	157	2.86	2.86	2.54
44	32	76	152	2.27	2.17	2.2
38	25	74	137	1.63	1.92	2.08
38	34	86	158	2.81	2.8	3.07
26	36	82	144	2.13	2.04	2.25
38	35	74	147	2.04	2.08	2.12
44	30	84	158	2.72	2.68	2.69
24	30	92	146	2.72	2.71	2.64

ตารางที่ 184 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างโลหะวิทยา

SCORE 10	SCORE 11	SCORE37	SSCORE 14	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
52	24	108	184	2.8	2.56	2.7
32	37	104	173	2.09	2.29	2.54
46	40	112	198	1.57	1.92	2.23
40	27	78	145	1.71	2.02	2.06
54	30	114	198	3.14	2.86	2.95
26	31	90	147	1.76	2.19	2.31
56	27	78	161	2.33	2.38	2.27
42	25	94	161	2	2.11	2.08
50	33	74	157	1.71	1.95	2.06
48	40	100	188	2.71	2.97	3.35
38	36	78	152	1.9	1.97	2.09
42	25	104	171	2.23	2.13	2.48
26	30	96	152	2.61	2.59	2.6
36	28	82	146	1.71	1.95	2.35
36	29	82	147	1.71	1.87	2.1
40	30	86	156	2.42	2.22	2.36
44	29	110	183	3.33	3.43	3.35
38	35	78	151	2.76	2.59	2.79
30	29	88	147	2.09	1.84	2.08
42	37	110	189	3.38	3.54	3.6
34	35	78	147	2.28	2.29	2.35
48	35	120	203	2.76	2.95	3.18

ตารางที่ 185 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างยนต์

SCORE 10	SCORE 11	SCORE17	SSCORE 15	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
56	30	120	206	3.09	3.1	2.73
48	30	102	180	2.27	2.5	2.51
52	31	116	199	2.6	2.44	2.19
50	38	102	190	2.36	2.31	2.24
38	34	116	188	2.18	2.2	2.18
46	28	124	198	2.63	2.59	2.57
32	28	112	172	2.95	2.93	2.89
48	32	108	188	2.36	2.25	2.16
38	33	104	175	2.54	2.45	2.45
36	32	104	172	2.27	2.29	2.18
44	31	124	199	2.45	2.27	2.57
44	33	144	221	2.54	2.65	2.61
40	33	110	183	2.63	2.5	2.35
52	30	104	186	2.81	2.48	2.31
66	32	116	214	3.36	3.34	3.16
50	26	112	188	2.54	2.36	2.29
46	35	88	169	1.86	1.9	2.1
38	34	102	174	2.95	2.8	2.74
34	35	126	195	2.77	2.79	2.51
48	36	134	218	3.59	3.25	3.01
40	0	152	192	3.31	3.14	2.93
54	30	112	196	3.09	2.82	2.69
46	36	106	188	2.36	2.29	2.4
38	30	108	176	2.5	2.43	2.17
56	37	122	215	2.81	2.95	2.81
48	0	128	176	2.72	2.61	2.49
56	31	94	181	2.72	2.47	2.34
38	25	116	179	2.09	2.11	2.08
40	31	116	187	2.59	2.38	2.35
40	30	110	180	3.13	3.06	2.86
40	26	108	174	2.09	2.51	2.57
48	32	126	206	2.59	2.54	2.41

ตารางที่ 185 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างยนต์ (ต่อ)

SCORE 10	SCORE 11	SCORE 17	SSCORE 15	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
34	34	104	172	2.45	2.14	2.14
44	34	110	188	2.4	2.22	2.26
38	31	118	187	1.63	2.17	2.34
46	31	96	173	2.5	2.45	2.51
40	37	106	183	2.45	2.54	2.2
52	31	104	187	2.81	2.65	2.26
50	0	130	180	1.95	2.36	2.61
44	37	98	179	2.5	2.53	2.39
50	34	96	180	3.18	2.95	2.82
44	32	118	194	2.13	2.26	2.27
44	34	108	186	2.4	2.17	2.02
36	35	122	193	2.72	2.42	2.37
48	28	112	188	1.95	2.04	2.19
40	32	102	174	2.63	2.52	2.3
46	30	108	184	2.4	2.43	2.32
52	32	112	196	3.04	2.65	2.34
54	39	128	221	2.77	2.46	2.51
40	25	110	175	2.5	2.34	2.2

ตารางที่ 186 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างกลเกษตร

SCORE 10	SCORE 11	SCORE 17	SSCORE 15	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
34	30	86	150	2.26	2.31	2.46
36	38	76	150	2.17	2.31	2.34
34	31	90	155	2.17	2.21	2.38
32	34	108	174	1.6	2.02	2.21
32	34	84	150	1.82	2.29	2.36
40	30	84	154	2.82	2.89	2.93
42	30	88	160	2.08	2.45	2.51
34	36	104	174	2.21	2.4	2.55
34	36	116	186	2.13	2.25	2.44
40	30	88	158	1.95	2.24	2.57
32	27	96	155	2	2.25	2.44
28	32	92	152	2.08	2.14	2.21
42	32	82	156	2.56	2.57	2.51
38	32	82	152	2	2.29	2.23
48	27	114	189	1.95	2.18	2.26
38	29	106	173	3.17	3.25	3.39
52	28	86	166	2.08	2.36	2.7
40	34	104	178	2.04	2.27	2.39
44	30	94	168	2.39	2.76	2.75
38	25	92	155	2.73	2.74	2.76
28	32	112	172	2.39	2.51	2.73
36	37	90	163	2.04	2.51	2.73
38	30	86	154	2.17	2.54	2.57
38	26	112	176	2.21	2.36	2.59
36	28	86	150	2.17	2.4	2.57
42	37	78	157	2.52	2.51	2.51
40	33	80	153	1.95	2.18	2.31
46	30	74	150	1.75	2.36	2.36
50	38	92	180	2.08	2.27	2.31
30	32	110	172	2.04	2.23	2.36
38	37	108	183	1.82	2.04	2.22
38	32	90	160	2.43	2.48	2.54

ตารางที่ 186 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างกลเกษตร (ต่อ)

SCORE 10	SCORE 11	SCORE 17	SSCORE 15	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
40	38	92	170	2.13	2.17	2.39



ตารางที่ 187 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา เครื่องกลเรือ

SCORE 10	SCORE 11	SCORE 17	SSCORE 15	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
42	33	94	169	2.9	2.89	2.43
34	30	124	188	2.81	2.84	2.61
38	36	108	182	2.59	2.08	2.11
54	35	134	223	2.13	2.32	2.24
58	25	88	171	2.13	2.06	2.19
50	34	92	176	1.68	1.97	2.41
46	31	94	171	2.22	2.17	2.16
56	32	86	174	2.86	2.67	2.79
46	31	104	181	2.04	2.28	2.26
40	31	96	167	1.77	2.3	2.39
30	37	104	171	2.36	2.5	2.55
46	32	94	172	2.5	2.3	2.51
38	29	94	161	2.18	2.41	2.34
38	35	94	167	2.81	3.04	2.86
48	34	90	172	2.36	2.3	2.57
42	32	92	166	2.27	2.32	2.32
30	33	106	169	1.81	2.04	2.23
44	33	104	181	2.59	2.41	2.47
50	28	94	172	2.86	2.67	2.62
38	28	88	154	2.31	2.08	2.19
44	34	96	174	1.9	2.28	2.33
46	34	94	174	2.04	2.28	2.42
44	32	108	184	3	2.6	2.62
42	28	98	168	2.63	2.63	2.44
48	34	92	174	2.63	2.56	2.61
48	32	86	166	2.45	2.34	2.48
44	35	88	167	2.04	2.34	2.5
30	30	114	174	2.59	2.67	2.56
44	30	106	180	2	2	2.24
30	26	110	166	3.4	3.19	3.23
40	28	114	182	2.34	2.39	2.5
56	33	154	243	2.86	2.67	2.65

ตารางที่ 187 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา เครื่องกลเรือ (ต่อ)

SCORE 10	SCORE 11	SCORE 17	SSCORE 15	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
44	38	116	198	2.13	2	2.39
38	31	130	199	2.6	2.58	2.76
42	35	108	185	2.69	2.44	2.65
48	38	114	200	2.82	2.65	2.65
56	26	120	202	2	2	2.03
44	29	102	175	2.21	2.23	2.34
36	34	152	222	2.69	2.67	2.49
48	33	118	199	2.43	2.37	2.28
40	33	120	193	2.95	3	2.85
54	36	134	224	2.56	2.58	2.51
52	28	144	224	2.6	2.46	2.31
38	34	108	180	2.08	2.04	2.47
50	28	140	218	2.08	2.25	2.51
54	25	130	209	2.04	2.09	2.34
56	34	102	192	2.69	2.51	2.51
64	36	122	222	2.3	2.3	2.43
44	42	116	202	2.21	2.11	2.35
50	29	110	189	2.04	2.16	2.42
56	25	112	193	2.08	1.97	2.18
48	32	114	194	2.17	1.81	2.07
62	32	126	220	2.17	2.09	2.32

ตารางที่ 188 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง

SCORE 12	SCORE 13	SCORE 25	SSCORE 16	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
48	30	80	158	2.08	2.11	2.02
48	36	76	160	2.26	2.26	2.35
52	34	72	158	2.13	2.15	2.1
56	31	86	173	1.82	2.17	2.31
46	36	80	162	2.52	2.68	2.78
38	37	88	163	2.21	2.13	2.31
52	41	72	165	2.3	2.37	2.6
46	35	76	157	2.39	2.15	2.21
48	38	82	168	2.34	2.73	2.53
56	39	70	165	1.6	2	2.04
62	38	76	176	2.52	2.55	2.61
56	32	76	164	2.13	2.35	2.3
58	35	90	183	2.47	2.53	2.22
54	35	72	161	1.52	2.35	2.29
54	42	110	206	3.08	3.31	3.49
56	31	68	155	1.95	2.33	2.32
64	37	62	163	2.08	2.11	2.27
36	33	92	161	2.13	2.15	2.23
52	37	90	179	2.6	2.53	2.63
58	32	84	174	3.17	3.22	3.14
64	38	58	160	2	2.22	2.13
48	30	86	164	2.43	2.77	2.57
44	35	92	171	3.13	3.26	3.2
54	29	82	165	2.36	2.22	2.32
40	39	78	157	1.82	2	2.02
40	39	82	161	1.82	1.92	2.09
56	34	66	156	2.65	2.62	2.62
44	30	80	154	1.95	1.93	2.01
54	30	86	170	2	2.22	2.21
56	37	78	171	2.21	2.4	2.38
56	29	76	161	2.78	2.82	2.94
54	31	78	163	2.91	2.84	2.67

ตารางที่ 188 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)

SCORE 12	SCORE 13	SCORE 25	SSCORE 16	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
46	29	90	165	2.39	2.48	2.47
58	31	76	165	2.86	2.93	3.05
48	42	88	178	3.13	3.46	3.31
40	35	86	161	1.65	1.89	2.02
48	33	78	159	2.6	2.6	2.57
62	39	90	191	2.86	3.13	3.2
50	29	92	171	2.65	2.88	2.72
46	31	96	173	2.56	2.44	2.3
52	36	68	156	1.82	2.04	2.06
50	30	78	158	2.21	2.28	2.24
50	29	76	155	2.3	2.57	2.37
52	39	78	169	2.43	2.44	2.59
38	39	90	167	1.86	2.48	2.71
44	37	82	163	2.39	2.2	2.18
52	32	98	182	2.57	2.81	2.67
72	33	92	197	2.78	2.75	2.71
50	40	76	166	1.56	2.1	2.03
54	37	66	157	1.69	2.07	2.13
42	29	82	153	1.86	1.91	2.14
46	35	82	163	2	2.22	2.26
46	37	82	165	2.21	2.2	2.26
52	23	96	171	2.69	2.42	2.48
58	35	64	157	2.3	2.37	2.29
70	41	104	215	2.69	3.04	2.93
56	34	90	180	3.26	3.26	3.25
62	30	80	172	3.3	3.11	2.91
44	36	74	154	2.66	2.45	2.35
56	33	72	161	2.21	2.46	2.52
42	41	72	155	2.69	2.53	2.62
44	29	92	165	2.08	2.2	2.35
60	39	84	183	2.69	2.6	2.7
58	35	72	165	1.65	2.05	2.03

ตารางที่ 188 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างไฟฟ้ากำลัง (ต่อ)

SCORE 12	SCORE 13	SCORE 25	SSCORE 16	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
54	44	72	170	1.82	1.97	2.14
42	43	82	167	2.34	2.4	2.35
56	38	70	164	2.26	2.11	2.37
64	36	74	174	2.21	2.04	2.02
48	34	74	156	2.39	2.28	2.46
58	39	66	163	2.47	2.26	2.26
54	28	82	164	2.56	2.53	2.3
34	36	90	160	2.47	2.31	2.51
62	33	82	177	2	2.02	2.2
36	31	90	157	1.78	1.9	2.1
58	38	72	168	2.21	2.4	2.26
50	41	60	151	2.08	2.13	2.13
50	30	72	152	2.08	2.2	2.23
36	36	78	150	2.08	2.13	2.03
52	30	70	152	2.08	2.33	2.27
46	30	76	152	2.73	2.8	2.56
42	32	78	152	2	2.22	2.17
44	36	74	154	2.08	1.97	2
42	33	74	149	1.95	1.93	2.21
44	33	76	153	2.56	2.71	2.61
54	36	60	150	2.17	2.19	2.09
46	29	78	153	2.43	2.37	2.37
48	36	70	154	2.56	2.64	2.47
52	28	72	152	2.04	2.17	2.16
34	32	84	150	2.47	2.46	2.11

ตารางที่ 189 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์

SCORE 12	SCORE 13	SCORE 26	SSCORE 17	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
60	37	110	207	2.52	2.87	2.94
60	34	104	198	3	3.3	3.43
56	37	86	179	2.04	2.14	2.36
58	38	96	192	2.12	2.55	2.61
52	41	112	205	3.12	3	2.91
62	39	128	229	3.2	3.1	2.91
60	40	98	198	2.76	2.87	2.9
50	36	96	182	2.52	2.38	2.53
60	35	154	249	2.08	2.34	2.37
46	34	112	192	1.96	2.22	2.29
44	34	114	192	3.28	3.26	3.27
74	35	146	255	2.88	2.81	2.6
50	36	120	206	2.4	2.14	2.25
58	29	98	185	2.6	2.79	2.68
56	33	112	201	2.36	2.48	2.64
50	42	138	230	2.52	2.38	2.45
62	29	102	193	1.68	2.02	2.3
60	34	114	208	2.52	2.57	2.47
58	25	120	203	2.64	2.57	2.68
66	39	98	203	1.8	2.08	2.4
58	27	110	195	2.96	3.1	3.05
58	37	114	209	2.16	2.08	2.26
50	35	104	189	2.4	2.51	2.6
62	27	102	191	1.68	2.16	2.2
56	38	96	190	2.28	2.57	2.74
66	46	120	232	2.12	2.36	2.39
72	34	136	242	3.36	3.24	3.23
70	39	98	207	2	2.55	2.8
58	33	144	235	2.92	2.77	2.93
42	33	110	185	2.6	2.67	2.65
42	37	108	187	2	2.12	2.03
72	37	108	217	3.04	2.65	2.91

ตารางที่ 189 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างอิเล็กทรอนิกส์ (ต่อ)

SCORE 12	SCORE 13	SCORE 26	SSCORE 17	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
54	36	92	182	1.8	2.51	2.6
60	29	106	195	2.44	2.34	2.51
48	33	128	209	2.44	2.34	2.66
58	34	108	200	2.56	2.59	2.6
66	35	130	231	2.84	2.79	2.6
44	28	114	186	1.68	1.95	2.09
50	35	104	189	1.64	1.93	2.09
56	38	88	182	3.04	2.89	2.82
76	35	122	233	3.72	3.67	3.48
44	35	102	181	2.56	2.53	2.53
40	34	106	180	2.48	2.55	2.7
82	38	122	242	2.48	2.42	2.53
48	34	98	180	1.6	2.04	2.13
62	33	106	201	2.68	2.53	2.92
46	42	104	192	1.92	1.95	2.03
58	38	94	190	1.68	2.16	2.09
68	35	112	215	3.28	3.26	3.24
44	38	106	188	2.48	2.3	2.27
46	38	96	180	2.64	2.51	2.69

ตารางที่ 190 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์

SCORE 12	SCORE 13	SCORE 26	SSCORE 17	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
58	41	114	213	3.12	2.83	2.84
48	46	84	178	2.25	2.48	2.46
54	38	120	212	2.5	2.46	2.44
50	38	96	184	2.37	2.37	2.64
56	39	112	207	2.37	1.95	2.46
48	42	96	186	2.25	2.18	2.25
36	39	116	191	2.75	2.51	2.52
52	38	104	194	2.37	1.95	2.07
58	32	118	208	3.12	3	3.05
50	41	88	179	2.37	2.3	2.37
52	35	118	205	3	2.86	2.92
46	36	102	184	2.25	2.44	2.51
44	37	106	187	1.87	2.04	2.32
48	37	112	197	3.37	3.2	2.93
62	36	94	192	2.62	2.6	2.46
64	33	94	191	2	1.97	2.03
54	34	120	208	2.75	2.79	2.78
48	30	108	186	2.75	2.06	2.38
50	36	100	186	2.37	2.37	2.38
58	34	102	194	2.87	2.6	2.55
42	34	104	180	2.25	2.13	2.22
42	32	104	178	2.12	2.11	2.31
46	34	108	188	2.5	2.37	2.23
44	32	106	182	2.25	2.27	2.46
48	28	116	192	3.25	3.09	3.13
46	31	106	183	2.87	2.79	3.02
42	40	118	200	2.62	2.37	2.57
54	39	110	203	2.75	2.65	2.76
44	42	106	192	2.25	2.09	2.2
38	35	112	185	2.87	2.67	2.72
42	37	126	205	2.62	2.37	2.39
48	30	106	184	3	2.95	2.67

ตารางที่ 190 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ (ต่อ)

SCORE 12	SCORE 13	SCORE 26	SSCORE 17	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
48	35	110	193	2.62	2.37	2.37
36	31	114	181	2.25	2.16	2.34
52	35	104	191	2.25	2.18	2.02
48	42	98	188	3.25	3.16	3.01
54	34	98	186	3.62	3.6	3.7
52	37	130	219	3.12	3	3.01
40	34	114	188	2.25	2.32	2.39
50	34	110	194	3	2.81	2.84
62	35	132	229	3	2.83	2.94
52	37	102	191	2.75	2.46	2.48
52	34	94	180	3	2.86	2.71
52	36	114	202	2.87	2.58	2.85
60	32	122	214	2.87	2.65	2.81
48	40	92	180	2.25	2.09	2.35
54	30	118	202	3.12	2.9	2.94
72	32	102	206	2.87	2.72	2.51
44	32	106	182	2.37	2.72	2.75
56	27	124	207	2.5	2.58	2.54
54	30	110	194	3	2.93	2.88

ตารางที่ 191 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างก่อสร้าง

SCORE 10	SCORE 11	SCORE 20	SSCORE 18	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
36	38	104	178	2.47	2.19	2.64
68	28	112	208	3.52	3.34	3.12
54	32	84	170	2.21	2.26	2.64
48	31	116	195	3.08	2.76	3.26
36	28	106	170	2.26	2.02	2.45
38	38	94	170	2.47	2.22	2.52
54	28	120	202	2.47	2.3	2.44
40	36	102	178	3.13	2.76	2.94
54	36	84	174	2.47	2.13	2.47
42	40	88	170	2.56	2.34	2.67
42	38	106	186	2.65	2.32	2.72
44	30	98	172	2.21	2.04	2.61
52	37	94	183	2.86	2.82	3.01
40	34	100	174	2.86	2.52	3
28	37	116	181	2.52	2.08	2.44
44	30	124	198	1.73	1.89	2.47
32	35	104	171	2.65	2.32	2.7
42	35	94	171	2.52	2.3	2.32
58	34	90	182	2.69	2.43	2.65
44	30	100	174	2.21	2.13	2.38

ตารางที่ 192 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างโยธา

SCORE 10	SCORE 11	SCORE 20	SSCORE 18	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
42	36	112	190	3.45	3.4	3.34
58	38	108	204	2.95	2.88	2.8
78	39	92	209	2.75	2.75	2.71
60	29	106	195	3.65	3.47	3.35
46	36	118	200	3.1	2.81	2.53
72	29	112	213	3.55	3.38	3.24
56	40	104	200	2.85	2.7	2.51
54	44	124	222	3.7	3.54	3.17
52	39	112	203	3.55	3.2	3.14
56	34	124	214	3.35	3.22	2.69
56	35	108	199	2.35	2.38	2.48
54	31	118	203	2.85	2.54	2.51
50	38	120	208	3	3.25	3.18
62	32	108	202	3.25	3.06	2.68
62	32	116	210	3.5	3.43	3.29
44	36	126	206	3.4	3.52	3.34
52	39	106	197	3.1	2.81	2.68
60	37	114	211	2.65	2.77	2.91
58	37	112	207	3.45	3.31	3.09

ตารางที่ 193 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างสำรวจ (ปวส.)

SCORE 10	SCORE 11	SCORE 21	SSCORE 19	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
40	28	114	182	2.34	2.39	2.5
56	33	154	243	2.86	2.67	2.65
44	38	116	198	2.13	2	2.39
38	31	130	199	2.6	2.58	2.76
42	35	108	185	2.69	2.44	2.65
48	38	114	200	2.82	2.65	2.65
56	26	120	202	2	2	2.03
44	29	102	175	2.21	2.23	2.34
36	34	152	222	2.69	2.67	2.49
48	33	118	199	2.43	2.37	2.28
40	33	120	193	2.95	3	2.85
54	36	134	224	2.56	2.58	2.51
52	28	144	224	2.6	2.46	2.31
38	34	108	180	2.08	2.04	2.47
50	28	140	218	2.08	2.25	2.51
54	25	130	209	2.04	2.09	2.34
56	34	102	192	2.69	2.51	2.51
64	36	122	222	2.3	2.3	2.43
44	42	116	202	2.21	2.11	2.35
50	29	110	189	2.04	2.16	2.42
56	25	112	193	2.08	1.97	2.18
48	32	114	194	2.17	1.81	2.07
62	32	126	220	2.17	2.09	2.32

ตารางที่ 194 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม(ปวส.)

SCORE 14	SCORE 22	SCORE 23	SSCORE 20	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
84	44	80	208	2.04	2.28	2.56
100	62	40	202	2.13	2.43	2.6
60	40	80	180	2.34	2.54	2.76
96	52	30	178	2.65	2.86	3
94	48	30	172	2.17	2.39	2.7
92	46	80	218	1.73	2.04	2.67
88	50	30	168	1.85	1.89	2.4
70	42	80	192	2.13	2.65	2.85
90	36	80	206	2.21	2.58	2.83
96	58	40	194	2.39	2.73	2.76
86	34	80	200	1.91	2.23	2.36
86	52	80	218	2.34	2.43	2.58
92	50	80	222	2.47	2.69	3.01
72	44	80	196	1.95	2	2.15
70	52	80	202	2.17	2.41	2.74
92	70	30	192	1.91	2.21	2.4
70	48	80	198	2.47	2.63	2.58
90	52	80	222	2.82	2.73	2.97
106	54	40	200	2.13	2.06	2.04
96	50	30	176	2.39	2.52	2.82
82	36	80	198	2.04	2.17	2.45
60	32	100	192	1.65	2.04	2.37
64	36	80	180	1.82	2	2.27
78	52	80	210	2	1.95	2.24
84	48	100	232	2.26	2.02	2.19
74	54	80	208	2.56	2.54	2.8
88	50	80	218	1.95	2.26	2.75
104	50	30	184	2.43	2.54	2.82
102	42	40	184	2.04	2.02	2.28
88	56	40	184	2.13	2.13	2.31
76	48	100	224	2.08	2	2.53
88	56	30	174	1.78	2.19	2.69

ตารางที่ 194 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ช่างเทคนิคสถาปัตยกรรม(ปวส.) (ต่อ)

SCORE 14	SCORE 22	SCORE 23	SSCORE 20	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
82	48	40	170	2.21	2.26	2.4
82	30	80	192	1.91	1.82	2.29
96	48	80	224	2.17	2.21	2.48
76	32	80	188	2.26	2.47	2.89
108	50	80	238	1.91	2.06	2.3
82	26	80	188	1.69	1.87	2.14
76	62	40	178	2.95	3.06	3.21
72	40	80	192	2.13	2.02	2.18
82	42	80	204	2.08	2.15	2.5
72	48	100	220	1.77	1.95	2.13



ตารางที่ 195 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา วิศวกรรมศิลป์(ปวส.)

SCORE 14	SCORE 38	SCORE 39	SSCORE 21	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
58	44	70	172	2.04	2.25	2.38
74	40	50	164	1.81	2.27	2.32
56	44	90	190	1.86	2.22	2.07
54	38	60	152	2.18	2.43	2.37
68	54	40	162	2.18	2.15	2.11
60	32	95	187	2.72	2.72	2.8
64	32	75	171	2.27	2.36	2.46
78	54	70	202	2.54	3.09	3.07
78	54	70	202	2.22	2.34	2.39
86	40	77	203	2.77	2.95	3.03
68	40	58	166	2.18	2.63	2.59
62	46	85	193	2.36	2.27	2.31
60	54	75	189	2.09	2.27	2.4



ตารางที่ 196 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา ฟ้าและเครื่องแต่งกาย

SCORE 14	SCORE 28	SSCORE 22	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
58	68	126	3.08	3.02	3.02
52	72	124	2.6	2.75	2.91
64	104	168	2.47	2.52	2.67
56	78	134	2.47	2.41	2.59
72	84	156	2.56	2.41	2.46
52	78	130	3.08	3.16	3.22
80	78	158	2.82	2.87	2.7
74	90	164	2.78	2.75	2.47
82	98	180	2.86	2.79	2.81
60	74	134	2.26	2.31	2.29
58	72	130	2.6	2.5	2.38
58	92	150	2.52	2.39	2.3
60	68	128	2.3	2.25	2.29
64	80	144	2.13	2.2	2.33
68	78	146	2.04	2.2	2.23
58	76	134	2.43	2.35	2.38
56	74	130	2.39	2.43	2.54
80	110	190	3.21	3.27	3.32

ตารางที่ 197 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ

SCORE 14	SCORE 29	SSCORE 23	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
56	104	160	2.04	2.13	2.26
82	96	178	2.63	2.62	2.93
72	94	166	2.59	2.28	2.47
72	98	170	3.31	3.26	3.28
78	80	158	3.5	3.17	3.46
78	98	176	3.86	3.68	3.57
74	94	168	2.45	2.46	2.6
76	98	174	2.45	2.35	2.58
70	94	164	2.81	2.64	2.68
78	94	172	2.59	2.24	2.5
74	84	158	2.5	2.31	2.53
66	88	154	3.31	3.44	3.38
64	94	158	2.9	2.77	2.81
68	130	198	3.72	3.68	3.54
72	92	164	1.86	2.08	2.46
66	90	156	1.79	1.93	2.34
60	96	156	2.09	2.04	2.23
60	106	166	2.68	2.6	2.74
76	112	188	3.04	2.84	2.91
68	100	168	2.59	2.6	2.7
74	112	186	3.09	2.91	2.98
66	102	168	2.18	2.02	2.5
60	104	164	2.72	2.82	2.96
64	100	164	2.77	2.66	2.95
72	86	158	2.18	2.11	2.3
72	84	156	1.95	1.95	2.43
68	88	156	2.63	2.68	2.74
66	92	158	2.18	2.15	2.32
52	110	162	3.59	3.53	3.42
68	94	162	2.36	2.55	2.71
66	114	180	2.22	2.24	2.53
62	98	160	2.95	2.8	2.96

ตารางที่ 197 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา อาหารและโภชนาการ (ต่อ)

SCORE 14	SCORE 28	SSCORE 23	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
58	68	126	3.08	3.02	3.02
52	72	124	2.6	2.75	2.91
64	104	168	2.47	2.52	2.67
56	78	134	2.47	2.41	2.59
72	84	156	2.56	2.41	2.46
52	78	130	3.08	3.16	3.22
80	78	158	2.82	2.87	2.7
74	90	164	2.78	2.75	2.47
82	98	180	2.86	2.79	2.81
60	74	134	2.26	2.31	2.29
58	72	130	2.6	2.5	2.38
58	92	150	2.52	2.39	2.3
60	68	128	2.3	2.25	2.29
64	80	144	2.13	2.2	2.33
68	78	146	2.04	2.2	2.23
58	76	134	2.43	2.35	2.38
56	74	130	2.39	2.43	2.54
80	110	190	3.21	3.27	3.32
60	116	176	2.86	2.71	2.92
92	84	176	2.91	2.91	2.97
70	112	182	1.81	1.91	2.24

ตารางที่ 198 คะแนนสอบคัดเลือกและระดับคะแนนเฉลี่ยของนักศึกษา สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์

SCORE 14	SCORE 27	SSCORE 24	G.P.A. 1	G.P.A. 2	G.P.A. 3
38	68	106	2.32	2.26	2
66	98	164	2.82	2.73	2.58
74	84	158	2.6	2.43	2.34
44	72	116	2.04	2.13	1.86
66	84	150	2.42	2.65	2.32
80	86	166	2.51	2.95	2.44
56	78	134	2.38	2.47	2.16
68	72	140	2.81	3.13	2.79
80	82	162	3.15	3	2.9

